

Аннотация к рабочим программам педагогов

Рабочие программы по реализации организованной деятельности составлены на основе основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 97» г.о. Самара (далее - ООП ДО), разработанной в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, согласно п. 2.11, 2.12. ФГОС ДО, разработана с учетом направлений, выбранных участниками образовательных отношений из числа парциальных, иных программ и методик.

Рабочие программы построены в том числе и с учетом методических рекомендаций парциальной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, Э.М. Дорофеева, разработанной на основе ФГОС ДО, как программа обогащенного развития детей дошкольного возраста, обеспечивающая единый процесс социализации — индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей.

Цель программ создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Данная цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, экспериментальной, художественной, максимально конструктивной, двигательной, трудовой.

Рабочие программы обеспечивают эффективное планирование, организацию, управление образовательной деятельностью в рамках реализации современного содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и определяют оптимальный объем содержания образования, обоснованный выбор форм, средств и методов работы с детьми с учетом целей, задач ФГОС ДО, ООП ДО и особенностей контингента воспитанников.

Структура Рабочих программ включает в себя 3 обязательных раздела (целевой, содержательный и организационный).

Целевой раздел отражает:

- цели и задачи реализации рабочей программы;
- принципы и подходы к формированию рабочей программы;
- характеристику возрастных особенностей детей;
- планируемые результаты освоения программы: целевые ориентиры образования и критерии достижения целевых ориентиров в соответствии с возрастной категорией.

Содержательный раздел включает:

1.Обязательная часть

1.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учётом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

- а) особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик (задачи из пяти областей с перечнем используемых вариативных программ и методических пособий);
- б) способы и направления поддержки детской инициативы;

в) особенности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.

1.2 Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

2.1. Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

2.2. Направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ.

2.3. Сложившиеся традиции группы.

Организационный раздел содержит:

1 Описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

2. Режим дня.

3. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.

4. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

5. Методическая литература, позволяющая ознакомиться с содержанием парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

6. Учебный план. Расписание непосредственной образовательной деятельности.

7. Комплексы утренней гимнастики (1 комплекс на 2 недели)

8. Система физкультурно-оздоровительной работы.

9. «Паспорт здоровья группы».

10. План взаимодействия с родителями (на год в соответствии с годовым планом работы и тематикой)

11. Перспективно-тематическое планирование педагогического процесса (на год).

12. Календарный план образовательной деятельности (Содержание образовательного процесса) (таблица)

13. Другие материалы, с которыми работает педагог (планы, сценарии и пр.)

Реализация программ обеспечивает развитие личности дошкольников лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Основное содержание программы дополнено примерным планом взаимодействия педагогов с родительской общественностью.