

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 97» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО:
на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 97»
г.о. Самара
№ 4 от 01.06 2020 г.

УТВЕРЖДЕН:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 97» г.о. Самара
Е.Н. Нилова
Приказом № 43
от 01.06 2020 г.



ПЛАН РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
с 03.06.2019 г. по 30.08.2019 г.

План составил:

Заместитель заведующего по ВМР
Кузнецова Ольга Александровна

2020 г.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями), утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.
- Инструкция по организации жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (утв. Министерством просвещения РСФСР 30.08.1955).
- О предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами (письмо Министерства просвещения РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР от 11.07.1962 № 176-М).
- О мерах по улучшению оздоровления детей дошкольного возраста (инструктивное письмо Министерства просвещения СССР от 09.09.1980 № 1-М).
- Рекомендации по проведению летней оздоровительной работы с детьми в дошкольных учреждениях (утв. Министерством просвещения СССР и Министерством здравоохранения СССР 1979 г.).

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;

- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Летний оздоровительный период с 01.06.2020г. по 31.08.2020 г.

Цель: Создание в дошкольном образовательном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательной деятельности воспитанников в летний период.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- совершенствовать работу по развитию творческих начал у детей, воспитывать умение созерцать и понимать прекрасное в окружающей природе;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);

- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью осуществляется приём детей на прогулке, увеличивается длительность прогулок;
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей»;
- проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на свежем воздухе в облегченной одежде;
- проводятся игры с водой и песком, с учётом погодных условий;
- ежедневно организуются тематические наблюдения, элементарная опытническая деятельность;
- организуются в ходе свободной деятельности детей на участке игры: подвижные, сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.

Задачи работы с детьми:

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- активизация познавательных интересов детей.

Создание условий в ДОУ для всестороннего развития детей:

	Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, воды.	Воспитатели, старшая медсестра
	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.	Воспитатели, старшая медсестра
УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Старшая медсестра, зам. зав. по АХЧ
	Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ	Старший воспитатель, методист
	Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования.	Воспитатели, инструктор по физкультуре
	Индивидуальная работа по развитию движений.	Организация спортивных праздников досугов.	
УСЛОВИЯ ДЛЯ	Организация	Подготовка атрибутов и	Воспитатели

ПОЗНАВАТЕЛЬН ОГО РАЗВИТИЯ	познавательных тематических досугов Разработка сценариев	костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Методист Старший воспитатель
	Организация прогулок		
УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКО ГО РАЗВИТИЯ	Организация экспериментальной деятельности	Наличие материалов и оборудования для проведения экспериментов.	Старший воспитатель, методист, воспитатели
	Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природы Проведение целевых экскурсий и прогулок.	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью	Старший воспитатель, методист, воспитатели
	Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	Воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Ручной труд Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала.	Воспитатели

Ежедневно во всех группах планируются наблюдения на прогулке; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; продуктивная деятельность, воспитание культурно-гигиенических навыков.

Один раз в неделю (пятница) планируется итоговое мероприятие согласно теме недели, форма проведения и вид деятельности на усмотрение воспитателя.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	Май	Заведующий, Зам. зав. по ВМР, методист, ст. медсестра, воспитатели, зам. зав. по АХЧ
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	Май В течение ЛОП	Заведующий, воспитатели, ст. медсестра ДОУ
3	Пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	До 15.06	Воспитатели, ст. медсестра ДОУ
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	- ежедневная организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - организованная деятельность с детьми по физической культуре на свежем воздухе (п/и, соревнования, эстафеты, утренняя зарядка, ОВД, целевые прогулки); - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность.	В течение ЛОП	Воспитатели Зам. зав. по ВМР, Методист
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	В течение ЛОП	Воспитатели Зам. зав. по ВМР, Методист, Муз. руководитель
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной образовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т. С.	В течение ЛОП	Воспитатели групп

	Комарова, М. А. Васильева Москва, Мозаика-Синтез, 2016 г.		
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, чтение художественной литературы).	Июнь, июль, август 1 раз в нед.	Воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой).	В течение ЛОП	Воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала).	Ежедневно	Воспитатели групп
<i>Оздоровительная работа с детьми</i>			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
2	Осуществление закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).		Ст. медсестра, воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)		Воспитатели групп
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по физическому развитию на прогулке		Воспитатели групп, инструктор по физо
5	Ежедневное включение в меню свежих фруктов, овощей, соков		Ст. медсестра
<i>Профилактическая работа с сотрудниками ДОУ</i>			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	Заведующий, ст. медсестра, зам. зав. по ВМР, методист
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Заведующий, специалист по ОТ
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных	июнь	Ст. медсестра

	инфекций.		
4	Оформление стендовой информации, просветительская работа.	В течение ЛОП	Ст. медсестра
5	Проведение инструкций для воспитанников детского сада.	В течение ЛОП	Воспитатели групп
Работа с родителями воспитанников			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДООУ в летний период).	Май - июнь	Воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек: <ul style="list-style-type: none"> • организация закаливающих процедур. • профилактика кишечных инфекций; • опасные насекомые; • ядовитые растения; • безопасный отдых. 	В течение летнего периода	Ст. медсестра, воспитатели групп
3	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	Июнь-август	Воспитатели групп методист
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Июнь, июль, август	Заведующий, ст. медсестра
2	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	Июнь, июль, август	Ст. медсестра
4	Соблюдение режима дня в летний период.	Июнь, июль, август	Воспитатели, медсестра, Зам. зав. по ВМР
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	Июнь, июль, август	Заведующий, ст. медсестра, Зам. зав. по ВМР
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение ЛОП	Зам. зав. по ВМР, методист
5	Ведение текущей документации.	В течение ЛОП	Заведующий, Зам. зав. по ВМР
Методическая работа			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение проекта плана ЛОП на педагогическом совете.	Июнь	Педагоги ДООУ.

2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	Июнь	Заведующий
3	Консультации для воспитателей по запросу педагогов.	Июнь - август	Ст. воспитатель
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период». Педагогический совет: - «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2020/2021 уч. г.».	Июнь Август	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
5	Помощь воспитателям в разработке и составлении рабочих программ по возрастным группам.	Июль август	Зам. зав. по ВМР
6	Обзор публикаций в периодических изданиях и новинок методической литературы	1 раз в месяц	Методист
<i>Административно-хозяйственная работа</i>			
1	Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и познакомить с ними всех сотрудников ДОУ.	Июнь	Заведующий МБДОУ
2	Организация закаливания детей в условиях ДОУ.	В теч. ЛОП	Ст. медсестра, воспитатели ДОУ
3	Уборка, озеленение территории ДОУ	Постоянно	Дворник
4	Подготовка территории и помещений ДОУ к началу учебного года.	Июль, август	Заведующий, коллектив ДОУ

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Программное содержание по возрастным группам. Сезонные наблюдения: лето.

Младшая группа.

Расширять представления о летних изменениях в природе: жарко, яркое солнце, цветут растения, люди купаются, летают бабочки, появляются птенцы в гнездах.

Дать элементарные знания о садовых и огородных растениях. Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи и ягоды.

Средняя группа.

Расширять представления детей о летних изменениях в природе: голубое чистое небо, ярко светит солнце, жара, люди легко одеты, загорают, купаются.

В процессе различных видов деятельности расширять представления детей о свойствах песка, воды, камней и глины.

Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи, ягоды и грибы; у животных подрастают детеныши.

Старшая группа.

Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей).

Дать представления о съедобных и несъедобных грибах (съедобные — маслята, опята, лисички и т. п.; несъедобные — мухомор, ложный опенок).

Подготовительная группа.

Уточнять представления детей об изменениях, происходящих в природе (самые длинные дни и короткие ночи, тепло, жарко; бывают ливневые дожди, грозы, радуга). Объяснить, что летом наиболее благоприятные условия для роста растений: растут, цветут и плодоносят.

Знакомить с народными приметами: «Радуга от дождя стоит долго — к ненастью, скоро исчезнет — к ясной погоде», «Вечером комары летают густым роем — быть теплу» и т.д..

Рассказать о том, что 22 июня — день летнего солнцестояния (самый долгий день в году: с этого дня ночь удлиняется, а день идет на убыль).

Знакомить с трудом людей на полях, в садах и огородах. Воспитывать желание помогать взрослым.

СЕТКА ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ

Июнь:

- 1 неделя – «Здравствуй, лето»;
- 2 неделя – «Моя Родина - Россия»;
- 3 неделя – «Неделя дружбы»;
- 4 неделя – «Я вырасту здоровым!».

Июль:

- 1 неделя – «Осторожный пешеход»;
- 2 неделя – «В мире растений»;
- 3 неделя – «Азбука безопасности»;
- 4 неделя – «Мы исследователи»;
- 5 неделя - «Ах, лето, в краски яркие одето!»

Август:

- 1 неделя – «Соблюдай правила пожарной безопасности»;
- 2 неделя – «Театральная неделя »;
- 3 неделя – «Труд взрослых»;
- 4 неделя – «До свидания, лето!»

Примерная циклограмма календарного планирования на летний период (на неделю):

<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы (тематические, ситуативные), общение • Игровые ситуации • Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий • Сюжетно – ролевые игры • Театрализованная деятельность • СОД педагога с детьми по ОО 	<p><u>Познавательное развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание, обследование, наблюдения • Опыты, экспериментирование (с песком, водой, глиной, веществами, предметами и т.д.) • Творческие задания • Проблемные ситуации • Тематические выставки • Дидактические игры • Интеллектуальные игры • СОД педагога с детьми по ОО 	<p><u>Речевое развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение и обсуждение литературных произведений • Разучивание стихотворений, чистоговорок, скороговорок, потешек • Разгадывание загадок • Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество
<p><u>Художественно-эстетическое развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование, аппликация, лепка • Конструирование • Музыкальная деятельность (по плану муз. руководителя) 	<p><u>Физическое развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка, ОВД на прогулке • Подвижные игры, игры – соревнования, народные игры • Физкультурные досуги 	

КОМПЛЕКСНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:

ИЮНЬ

Памятные даты и события июня (согласно календарю образовательных событий на 2019/2020 учебный год):

1 июня – Международный день защиты детей

6 июня – День русского языка - Пушкинский день России

12 июня – День России

Неделя «Здравствуй, лето!»

Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей на начальном этапе ЛОП.

01.06.2020	Развлечение «Радостное детство» - беседы с детьми «Правила поведения в летний период»; -рисунки на асфальте или на листе по теме «Лето»; - просмотр картин на тему «Лето» - прослушивание аудиозаписей с детскими песнями; - чтение художественной литературы: В. Бианки «Июнь», Т. Белозёров «Июнь», М. Ивенсен «Лето», Н. Полякова «Доброе лето»; - заучивание стихотворений, загадок, считалок о лете.	Воспитатели
02.06.2020	Досуг «В гостях у первоцветов» - просмотр иллюстраций и чтение стихов о цветах; - наблюдение за одуванчиками; - рисование/аппликация/ весенне-летних цветов; - игры.	Воспитатели
03.06.2020	Досуг «День игр и забав» -интеллектуальные игры; -подвижные игры; - развлечение «Лето красное-прекрасное!»	Воспитатели Инструктор по физо
04.06.2020	Тематическое занятие «Мы счастливые такие» - Беседы: «Мои права и обязанности!», «Что такое дружба», о детстве, вежливости и доброте; - чтение художественной литературы; - рисунки на асфальте по теме «Мир детства»; - театрализованная деятельность (инсценирование сказок, кукольный театр, настольный театр).	Воспитатели
5.06.2020	Развлечение «В поход за кладом» - создание карты для поиска клада; - подвижные игры;	Воспитатели Инструктор по физо

	<ul style="list-style-type: none"> - спортивная игра-путешествие «Ищем клад»; - чтение рассказов Н.Носова. - конструктивно-модельная деятельность. <p>Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества «Я рисую этот мир!»</p>	
--	--	--

Неделя «Моя Родина – Россия»

Цель: воспитание любви к своей Родине, развитие познавательного интереса к историческому наследию России. Воспитание любви и уважения к своей нации, чувство собственного достоинства как представителя своего народа.

08.06.2020	<p>Тематическое занятие «День независимости»</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы о России: "Наша Родина - Россия", «Москва-столица России», "Природа России", "Города России"; - чтение литературы и разучивание стихов о Родине, России; - чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке». - заучивание пословиц, поговорок, небылиц; - изучение государственных символов России. <p>Рассматривание иллюстраций «Россия – родина моя», «Детям о достопримечательностях Москвы», «Герб и флаг России», «Детям о Московском Кремле»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя». 	Воспитатели
09.06.2020	<p>Тематическое занятие «Мой любимый город»</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы: «Мой город – моя малая Родина», «Что я знаю о своем городе»; - изучение символики города; -чтение литературы. 	Воспитатели
10.06.2020	<p>Досуг «Люби и знай родной свой край»</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы о родном крае, природе. - чтение литературы: П. Воронько «Лучше нет родного края», Г. Ладонщиков «Родная земля», Т. Бокова «Родина», В. Орлов «Здравствуй родина моя», В. Степанов «Что мы родиной зовем», «Родина» З. Александрова, и др. - просмотр альбомов, презентаций о родном крае; - рисование пейзажей лета. 	Воспитатели
11.06.2020	<p>Развлечение «Великая страна Россия»</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы: «Нас много на земном шаре», о великих людях России; - чтение произведений о русских богатырях; - просмотр альбомов, презентаций, мультфильмов 	Воспитатели Инструктор по физво

	<p>о великих людях страны; - спортивные игры-эстафеты.</p> <p>Итоговое мероприятие: Конкурс рисунков на асфальте «Родина моя».</p>	
--	---	--

«Неделя Дружбы»

Цель: Воспитание толерантного отношения к представителям других национальностей.

15.06.2020	<p align="center">Развлечение «День загадок»</p> <p>- придумать загадку про дружбу; - нарисовать загадку; - подвижные игры; - спортивный досуг «Мы веселые ребята».</p>	<p>Воспитатели Инструктор по физо</p>
16.06.2020	<p align="center">Досуг «День рукопожатий»</p> <p>- беседы «какие бывают приветствия»; - чтение литературы о дружбе; - подвижные игры; - выставка плакатов «Дружат дети на планете».</p>	<p>Воспитатели Инструктор по физо</p>
17.06.2020	<p align="center">Досуг «Вместе с друзьями»</p> <p>- интеллектуальная викторина «Дружба – это чудо»; - сочинение сказок; - дидактические игры; - разучивание песен и стихов.</p>	<p>Воспитатели</p>
18.06.2020	<p align="center">Развлечение «Дружба крепкая»</p> <p>- выставка пластилиновых фигур и пластилиновых рисунков «Мой друг»; - чтение художественной литературы о дружбе; - составление рассказов по картинкам о друзьях и дружбе; - развлечение «Дружба крепкая не сломается»</p>	<p>Воспитатели</p>
19.06.2020	<p align="center">«Волшебный мир»</p> <p>- Опытно-экспериментальная деятельность: Экспериментирование «Разноцветная вода». (Опыты детей с гуашью). Опыты с водой и песком. Опыты с предметами – «Солнечный зайчик», «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Почему песок хорошо сыплется» и т.д. - Ручной труд из природного, бросового материала, бумаги.</p>	<p>Воспитатели</p>

Неделя «Я вырасту здоровым!»

Цель: закрепить знания детей о культурно-гигиенических навыках; формировать понятия «витамины»; воспитывать чувства ответственности за своё здоровье.

22.06.2020	<p>Тематическое занятие «Уроки Мойдодыра»</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа «Болезни грязных рук», «Чистота залог здоровья» о культурно-гигиенических навыках; - чтение сказки К.И. Чуковского «Мойдодыр»; - конкурс рисунков «Здоровый образ жизни» - вечерний кинозал: просмотр обучающих и развивающих мультфильмов: «Легенда о Зубном Королевстве. Уход за зубами», «Добрый доктор – стоматолог». 	Воспитатели
23.06.2020	<p>Развлечение «В гостях у семи богатырей»</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа «Важный спорт»; - подвижные игры; - развлечение «Мы за здоровый образ жизни». 	Воспитатели
24.06.2020	<p>Досуг «Сказка в гости к нам идет»</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение спорта в сказках; - беседа «Сильные и ловкие герои сказок» - изображение любимого сказочного героя. 	Воспитатели
25.06.2020	<p>Тематическое занятие «День здоровья»</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы о здоровом образе жизни; - сюжетно-дидактическая игра «Магазин полезных продуктов питания»; - мультимарафон «Бегемот, который боялся прививок»; - Спортивно – развлекательное мероприятие «Путешествие в страну Здоровья». 	Воспитатели
26.06.2020	<p>Тематическое занятие «В гостях у доктора Айболита»</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы об отношении к сохранению своего здоровья; - наблюдение за солнцем и его влиянием на растение и людей; - беседа «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»; - подвижные игры; - развлечение «Айболит едет в гости». <p><u>Итоговое мероприятие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Изготовление макета Мойдодыра. • Создание книги «Здоровая пища. Полезные рецепты». • Фотовыставка «В здоровом теле – здоровый дух». 	Воспитатели

Методическая работа

1	Организация выставки методических пособий и литературы в помощь воспитателям «Работа с детьми в летний период.	Зам. зав. по ВМР, методист
2	Консультация для воспитателей «Организация	

	активного отдыха детей в условиях детского сада»	
3	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	Педагог-психолог
4	Консультация для воспитателей «Игры для снятия психоэмоционального напряжения»	
5	Семинар для педагогического коллектива «Формы взаимодействия и стили воспитателя с детьми дошкольного возраста и родителями»	Зам. зав. по ВМР, методист

Работа с родителями

1	Оформление уголка для родителей в группах на темы: - режим дня; - советы специалистов «В отпуске с ребенком»; - рекомендации по познавательнo-речевому развитию детей в условиях лета	Воспитатели
2	Консультация для родителей по речевому развитию детей «Речевая азбука для родителей и дошкольников»	Учитель-логопед
3	Консультация для родителей по физическому развитию «Важные правила для гармоничного физического развития детей»	Инструктор по физзо
4	Консультация для родителей по психологическому развитию «Пожелания родителям»	Педагог-психолог
5	Консультация для родителей «Развитие ребенка в летний период», «Развиваем счет», «Как организовать летний отдых ребенка»	Воспитатели
6	Оформление «Уголок здоровья» -профилактика солнечного и теплового удара; -профилактика кишечных инфекций; -профилактика интервиральной инфекции.	Воспитатели, Старшая медсестра
7	Консультация для родителей вновь поступающих детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	Педагог-психолог

Контроль

1	Готовность групп, документации к летнему периоду	В течение месяца	Заведующий, Зам. зав. по ВМР
2	Смотр оформления участков в летний период		
3	Организация питьевого режима, утреннего фильтра. Выполнение санитарных норм и правил в летний период	Постоянно	Зам. зав. по ВМР Старшая медсестра
4	Организация здоровьесберегающих условий. Проведение закаливания	Постоянно	Воспитатели, старшая медсестра

	воспитанников в летний период.		
--	--------------------------------	--	--

Административно-хозяйственная работа

1	Приобретение материалов для благоустройства территории детского сада.	В течение месяца	Зам. зав. по АХЧ, завхоз
2	Ремонт и покраска оборудования на участках.		
3	Закупка цветов. Разбивка цветников и огородов.		

ИЮЛЬ

Памятные даты и события июля:

3 июля – День ГИБДД РФ

8 июля – Всероссийский день семьи.

Неделя «Осторожный пешеход»

Цель: закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.

29.06.2020	Тематическое занятие «День юного пешехода» - беседы: «Правила дорожные – правила надёжные». - чтение литературы: С. Михалков «Моя улица», «Шагая осторожно», «Дядя Степа - милиционер»; Т.И.Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука». - моделирование ситуаций «Почему опасно играть на проезжей части дороги»; - дидактические игры по ПДД.	Воспитатели
30.06.2020	«День правил дорожного движения» - Беседы: «Водитель, не спеши» (о правилах поведения пешеходов и водителей на дороге); «Правила дорожные – правила надёжные». «Как правильно переходить дорогу». Ситуативные беседы. - Моделирование ситуаций «Я велосипедист». - Конкурс рисунков на асфальте «Соблюдаю правила дорожного движения».	Воспитатели
02.07.2020	Развлечение «Важные правила ПДД» - Беседы: «Я – пассажир. Как вести себя в автобусе»; «Водитель, не спеши» (о правилах поведения пешеходов и водителей на дороге). Чтение художественной литературы: Б. Житков	Воспитатели

	<p>«Что я видел»? М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», «Я иду через дорогу».</p> <p>Обучающие сюжетно-ролевые, дидактические игры, подвижные игры-соревнования по ПДД.</p> <p>Изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать.</p> <p>Развлечение по ПДД «Здоровый пешеход».</p>	
03.07.2020	<p>Обыгрывание дорожных ситуаций детьми.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу. - Рассматривание дорожных знаков: «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные». - Рассматривание картин, плакатов «Правила дорожного движения». - Конструктивно-строительные игры в песке и со строительным материалом: - Конструирование из крупного строительного набора. - Игры в песочнице «Автомобильная дорога», «Гараж», «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» и другие. 	Воспитатели
04.07.2020	<p>«Юные пешеходы»</p> <p>Продуктивная деятельность.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Запрещающие знаки на дороге», «Гараж для спецтранспорта», «Наш город», «Перекресток». - Аппликация/лепка по ПДД («Автобус и грузовик», по выбору детей, по плану воспитателя) <p><u>Вечерний кинозал:</u></p> <p>Просмотр мультфильмов о соблюдении ПДД («Дядя Степа - милиционер»); Обучающие мультфильмы для детей «Смешарики и азбука дорожного движения», «Уроки тетушки Совы - Азбука дорожной безопасности», «Дозорные дорог».</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Досуг «Весёлый светофор» <p>Цель: закрепить знания детей правил дорожного движения, воспитывать чувства ответственности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставка детского творчества. <p>Работа с родителями:</p> <p>Консультация «Дети на дороге – как учить детей осторожности», по запросу.</p> <p>Стендовая информация «Оказание первой медицинской помощи ребенку».</p>	Воспитатели

Неделя «В мире растений»

Цель: воспитывать бережное отношение к природе; способствовать приобретению новых знаний и впечатлений об окружающей природе родного края; формировать навыки безопасного поведения в природе.

06.07.2020	«Природа родного края» - Беседы: Красная книга. «Каждый цветок хорош там, где вырос!»; «Безопасное поведение в природе»; Заповедники. Цветущие кустарники и деревья нашего края. - Знакомство со знаками «Правила поведения в природе». -Рисование/аппликация «Мой край». - Творческая работа с детьми старшего возраста "Изготовление гербария"	Воспитатели
07.07.2020	«Дары лета» - Беседы: Цветы красивые и опасные! Ядовитые растения (дурман, лютик едкий, ландыш майский, аконит или борец, купина неопалимая или ясенец и др. на выбор воспитателя). Садовые цветочные растения. - Конструктивно-модельная деятельность (оригами-цветы, цветы из природного материала, составление цветов из мозаики). - Выставка «Летние дары природы» - поделки из природного материала. - чтение художественной литературы и заучивание стихотворений: В. Катаев «Цветик - семицветик», А.К. Толстой «Колокольчики», И.Токмакова «Незабудки», Е.Трутнёва «Подсолнечник».	Воспитатели
08.07.2020	Всероссийский день любви, семьи и верности - беседы о семье; - просмотр семейных фотоальбомов; - сюжетно-ролевая игра «Семья»; - совместная деятельность (рисование, конструирование, лепка). «Лекарственные растения» - Лекарственные растения: календула, ромашка аптечная, мать-и-мачеха, одуванчик и др. на выбор воспитателя. - чтение художественной литературы и заучивание стихотворений: Е. Благинина «Одуванчик», Т.Шорыгина «Ромашка», Е.Алябьева «Луговые цветы». - Рисование/аппликация «Редкие растения» и др. (рисование).	Воспитатели
09.07.2020	Развлечение «Жабы песни распевают, в гости дождик зазывают» -беседы об обитателях болот; - рассматривание иллюстраций;	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> - чтение художественной литературы: Г-Х. Андерсен «Дюймовочка»; - Игры со строительным материалом «Строим Цветочный город». - разучивание закличек. - сюжетно-ролевые игры на выбор детей; «Магазин цветов». <p>Театрализованная деятельность (инсценирование сказок, кукольный театр, настольный театр).</p>	
10.07.2020	<p>«Знатоки природы»</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа «Народные приметы вокруг нас». - прогулка «Жалобная книга природы». <p><u>Итоговое мероприятие (на выбор педагогов):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление знаков «Береги природу». - Оформление фотоальбома «Мой край родной». - Выставка детского творчества «Удивительные растения» - Викторина «Знатоки цветов» (старший дошкольный возраст); - Выставка детского художественного творчества «Аленький цветочек»; - Коллаж «Цветочная поляна». <p>Работа с родителями:</p> <p>Стендовая информация для родителей «Отдых безопасный и полезный», «Ядовитые растения».</p>	Воспитатели

Неделя – «Азбука безопасности»

Цель: формировать у дошкольников представление об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту; научить соблюдать определенные правила поведения дома и на улице; стимулировать у дошкольников развитие самостоятельности и ответственности.

13.07.2020	<p>Школа безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы о безопасном поведении на улице, дома, в детском саду; - спортивный досуг «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните»; - чтение художественной литературы; - «Наша улица»; - развлечение «Переходи дорогу правильно»; - беседы об опасных ситуациях с незнакомыми людьми. 	Воспитатели, работник по физ. воспитанию
14.07.2020	<p>Досуг «В мире опасных предметов»</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы об опасных предметах; - моделирование ситуаций; - дидактические и сюжетно-ролевые игры; - чтение художественной литературы. 	Воспитатели
15.07.2020	<p>«БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ НА ВОДЕ»</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа: «Правила поведения на водоемах в летний период»; 	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры «Как себя вести у водоёма»; - игровая ситуация: «У водоёма»; - моделирование ситуаций (инсценировки, игры); - консультации «Азбука безопасного поведения на воде», «Безопасность детей на воде в стихах», «На пляж с ребёнком»; - выставка рисунков и творческих работ. 	
16.07.2020	<p>Развлечение «Что такое хорошо и что такое плохо»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Просмотр видео «Что такое доброта?» - Беседа на тему: "Что такое доброта? " - Дидактическая игра "Хорошо - плохо" - Ситуация общения " Почему поссорились Маша и Ксюша" - Чтение Маяковского "Что такое хорошо и что такое плохо" - Рассматривание набора открыток "Хорошо или плохо" - Презентация «Что такое хорошо и что такое плохо?» 	Воспитатели
17.07.2020	<p>Развлечение «День приветствий»</p> <ul style="list-style-type: none"> - этическая беседа «Путешествие по стране Вежливости»; - ОД «Дарите людям доброту»; - «Добрые слова не лень повторять мне каждый день». - пословицы и поговорки. <p>Итоговая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлении фотовыставки «Наши добрые дела». 	Воспитатели работник по физ. воспитанию

Неделя – «Мы исследователи»

Цель проекта: развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования; формирование представлений детей о объектах неживой природы: солнце, вода, песок и воздух, формирование познавательного интереса к играм, опытам, наблюдениям, экспериментам, обогащение словарного запаса, воспитание бережного отношения к окружающему миру.

20.07.2020	<p>Досуг «День занимательных открытий и исследований»</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»; «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России»; - познавательно-исследовательская деятельность: «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага) - Экологическая сказка «Про маленькую капельку» с элементами экспериментирования; - рисование/аппликация по теме. <p>Конструктивно-модельная деятельность: «Аквапарк», «Парк отдыха», другие постройки по желанию детей, по плану воспитателя.</p>	Воспитатели
-------------------	--	-------------

21.07.2020	Развлечение «Ветер, ветер, ты могуч» - беседа «Свежий воздух нужен всем!» - наблюдение в природе; - изготовление флюгеров; - опытническая деятельность «Воздух – невидимка», «Где прячется воздух?» - чтение художественной литературы; - оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием).	Воспитатели
22.07.2020	Досуг «Чудеса на песке» - беседы о свойствах песка; - игры-эксперименты в песочницах «Путешествие золотой рыбки», «Загадки песочного человека»; - конкурс построек из песка «Чудеса на песке»	Воспитатели
23.07.2020	«Что у нас под ногами. Живая земля» - беседы по картине «Обитатели почвы», «Что произойдет с корнями растения без почвы?»; - размышления на тему «Растет ли что-нибудь на глине?»; - рисование/аппликация/ручной труд; - чтение и закрепление пословиц и поговорок.	Воспитатели
24.07.2020	Досуг «День мыльных пузырей» - наблюдение и беседа «Почему летит мыльный пузырь?» - эксперимент-игры с водой, песком и камешками; - исследование «Как мы сможем сделать из мыла воздушную пену»; - подвижные игры; - праздник мыльных пузырей; Итоговое мероприятие Выставка детского творчества «Мы волшебники».	Воспитатели

Неделя - «Ах, лето, в краски яркие одето!»

Цель проекта: создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников ДОУ в летний период; развитие познавательного процесса, формирование экологической культуры детей.

27.07.2020	«Мы рисуем лето» - беседа «Вот оно какое, наше лето»; - изготовление открыток «Пусть всегда будет солнце»; - рисование «Лето на асфальте»; - рисование плаката акварелью «Пусть всегда будет...».	Воспитатели
28.07.2020	Тематическое занятие «В гостях у Зеленого патруля» - беседы о правилах поведения в лесу; «Наши маленькие соседи»; - рисование «Насекомые».	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> - изготовление экологических знаков; - подвижные игры; Развлечение «В гостях у Зеленого патруля»	
29.07.2020	«Я и лето» <ul style="list-style-type: none"> - беседа «Летние игры и забавы». - лепка из соленого теста «Ягоды, грибы», раскрашивание. - заучивание пословиц, поговорок о лете. - творческая мастерская «Угощение для Лета» (из песка). - танцевальный флешмоб «Мы любим лето». 	Воспитатели Музыкальный руководитель
30.07.2020	«Лето и витамины» <ul style="list-style-type: none"> - беседа «Что мы знаем об овощах и фруктах?» и т.д. - рисование/лепка/аппликация «Весёлый огород». - игры: «Узнай по описанию». - П/игры, игры-эстафеты «Собери урожай», «Перенеси картошку». - С/р игры: «Магазин «Овощи-фрукты». - наблюдение за клумбой. 	Воспитатели работник по физ. воспитанию
31.07.2020	«Вот оно какое наше лето» <ul style="list-style-type: none"> - беседа «Чем вам запомнилось лето?»; - повторение стихотворений разученных в течении лета; - творческая мастерская. Коллективная работа на тему «Лето в яркие краски одето»; - наблюдение «Цветы на наших клумбах»; - развлечение «Радости лета» Итоговое мероприятие Оформление стенда «Как я провел лето» (коллективная композиция из рисунков и фотографий)	Воспитатели Музыкальный руководитель

Методическая работа

1	Консультация для воспитателей «Организация детского интеллектуального развития летом»	Зам. зав. по ВМР, методист
2	Консультация для воспитателей «Эксперимент как форма развития и формирования познавательной мотивации у детей»	
3	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	Педагог-психолог
4	Семинар для педагогического коллектива «Формирование педагогической идентификации педагога в системе дошкольного образования»	Зам. зав. по ВМР, методист

Работа с родителями

1	Консультация для родителей по художественно-	Музыкальный
---	--	-------------

	эстетическому развитию детей «Детские песни или современная музыка»	руководитель
2	Консультация для родителей по речевому развитию детей «Развитие дыхания и голоса»	Учитель-логопед
3	Консультация для родителей по физическому развитию «Закаливание организма посредством использования упражнений и игр на воде»	Инструктор по физоз
4	Консультация для родителей по психологическому развитию «Игры в кругу семьи»	Педагог-психолог
5	Консультация для родителей «Эксперименты с детьми дома», «Безопасное лето»	Воспитатели
6	Консультативно-рекомендательная работа с родителями (беседы, консультации, рекомендации по запросу)	Педагог-психолог Воспитатели Зам. зав. по ВМР, методист

Контроль

3	Организация питьевого режима, утреннего фильтра. Выполнение санитарных норм и правил в летний период	Постоянно	Зам. зав. по ВМР Старшая медсестра
4	Познавательно-исследовательская деятельность детей в летний период в условиях прогулки	Постоянно	Зам. зав. по ВМР, методист

Административно-хозяйственная работа

1	Ремонт и покраска оборудования.	В течение месяца	Зам. зав. по АХЧ, завхоз
---	---------------------------------	------------------	-----------------------------

АВГУСТ

Памятные даты и события августа:

22 августа – День Государственного флага РФ

Неделя «Соблюдай правила пожарной безопасности»

Цель: формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

03.08.2020	Тематическое занятие «Огонь друг, огонь – враг» - презентация «Чтобы не было беды»; - конкурс детско- родительского плаката «Не играй с огнем»;	Воспитатели
-------------------	--	-------------

	<ul style="list-style-type: none"> - беседа «Пожар и пожароопасные предметы» - чтение художественной литературы: С Маршак "Пожар", "Кошкин дом", "Рассказ о неизвестном герое"; Т.Юрмин "Кто плохой?"; В.Ровицкий "Друзья в твоём доме"; - моделирование ситуаций по теме. 	
04.08.2020	<p>«Что такое огонь?»</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа с детьми «Эта спичка - невеличка». - дидактическая игра «Огнеопасные предметы», игры о правилах пожарной безопасности 1. - чтение произведения К.И.Чуковского «Путаница». И.Демьянов "Коробок - чёрный бок"; Е.Хоринская "Спичка-невеличка"; - ОД «Спички - не игрушка, огонь - не забава»; - просмотр иллюстраций и беседа «Мы соблюдаем противопожарные правила»; - рисование/аппликация. 	Воспитатели
05.08.2020	<p>«Полезный огонь, опасный огонь»</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа «Причины пожаров» - ОД «Огонь - наш друг» - просмотр презентации «Осторожно, огонь»; - чтение литературы. Заучивание стихов на противопожарные темы. С.Михалков "Дядя Стёпа"; Л Толстой "Пожарные собаки"; - рисование/аппликация; Развлечение «Огонь – друг, огонь – враг» 	Воспитатели Музыкальный руководитель
06.08.2020	<p>«Огонь и человек»</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделирование ситуации «Огонь в быту»; - беседа о профессии «пожарный»; - просмотр картинок о работе пожарного; - дидактические игры о правилах пожарной безопасности; - просмотр сказки «Как Мишутка решил стать пожарным», просмотр мультфильмов. 	Воспитатели
07.08.2020	<p>Правила пожарной безопасности в ДОУ</p> <p>Экскурсия по детскому саду: знакомство с уголком противопожарной безопасности, системой оповещения, эвакуационными путями.</p> <p>Игры-соревнования.</p> <p>Чтение литературы: Г.Фетисов "Куда спешат красные машины", А. Шевченко "Как ловили уголька"</p> <p>Спортивное соревнование «Пожарные на учении»</p> <p>Дидактические игры: "Слушай внимательно", "Угадай профессию", "Разложи по порядку", "Собери картинку".</p> <p>Итоговое мероприятие</p> <p>Оформление выставки детского творчества по правилам пожарной безопасности "Правила пожарной безопасности - твои и мои".</p>	Воспитатели Инструктор по физо

Неделя «Театральная неделя»

Цель: Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театральной деятельности. Обучать детей элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика). Активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь. Формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей. Познакомить детей с различными видами театра (кукольный, музыкальный, детский, театр зверей и др.). Развить у детей интерес к театральной игровой деятельности.

10.08.2020	«Мы пришли в театр» Знакомство с понятием театр: (показ слайдов, картин, фотографий). Виды театров (музыкальный, кукольный, драматический, театр зверей и др.). Знакомство с театральными профессиями (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист). - Беседа с детьми на тему: «В гостях у сказки». - Рисование/аппликация «Мой любимый герой» - Сюжетно – ролевая игра «Мы пришли в театр». - Беседы о правилах поведения в театре, дать понятие пословицы «Зрительская культура». - Показ видеозаписи кукольного спектакля «В гостях у бабушки». Работа с родителями: Оформление информационного стенда (папки-передвижки) «Театр и дети».	Воспитатели
11.08.2020	«Наши руки не для скуки» Знакомство детей с пальчиковым театром, театром-рукавичкой, театром теней. -Работа с одним из видов театров: - Игра “Придумай веселый и грустный диалог между Мышкой и Зайчиком”. - Аппликация коллективная «Стоит в поле теремок». - Игры детей со звучащими инструментами. - Вечер загадок по произведениям «Сказка о рыбаке и рыбке», «Красная шапочка», «Муха-Цокотуха», «Федорино горе», «Колобок», «Теремок», «Репка». - Пальчиковый театр «Курочка Ряба» (по выбору воспитателя). - С/р игра «Поездка в кукольный театр».	Воспитатели
12.08.2020	«Куклы-артисты» Знакомство с видами театров для детей (настольный, театр кукол бибабо, куклы-марионетки). - Рассматривание с детьми кукол би-ба-бо. Беседа о том, как правильно пользоваться куклами, что является инструментом для вождения кукол би-ба-бо. - Чтение русской народной сказки «Заюшкина	Воспитатели

	<p>избушка», беседа по содержанию.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Показ сказки «Заюшкина избушка» с использованием игрушек би-ба-бо воспитателем. После показа предложить детям самостоятельно попробовать обыграть героев сказки с помощью игрушек би-ба-бо. - беседа «Куклы-игрушки и куклы-артисты» (с детьми по плану воспитателя) - театральное кукольное представление. - психогимнастика. «Разные лица». - самостоятельная деятельность детей в театральном уголке. Этюды с настольными куклами на основе хорошо знакомых русских народных сказках <p>Работа с родителями: консультация для родителей: «Что бы сказка не стала скучной...». Рекомендации родителям по выбору художественной литературы для детей.</p>	
13.08.2020	<p>«Мы- артисты»</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнение “Расскажи стихи А. Барто с помощью жестов и мимики”. - «Грустный и веселый щенок» (по сказке Н.Сутеева «Кто сказал мяу?»); - игры "Что мы делали, не скажем". - Рисование афиши предстоящего. - работа над альбомом "Все о театре". - С/р игра «Мы – артисты» (постановка хорошо знакомой детям сказки). - просмотр видеозаписи кукольного спектакля «Петрушки-иностранец». 	Воспитатели
14.08.2020	<p>«Театр и музыка»</p> <p>Знакомство с музыкальными театрами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание и игра на музыкальных и шумовых инструментов. - Ритмопластика. Музыкальная композиция: «Поездка в зоопарк». - Музыкальные народные и хороводные игры по возрасту детей. - Просмотр отрывков музыкальных фильмов «Мама» (по сказке «Волк и семеро козлят»), балета «Щелкунчик», мюзикла «Русалочка», оперы «Снегурочка» и др. - Рассматривание фотографий оперного театра, иллюстраций к опере «Снегурочка» (к балету «Щелкунчик) - Озвучивание выбранной детьми сказки с помощью шумовых инструментов. Побуждать детей к творческой интерпретации известных сюжетов, используя шумовые инструменты. <p>Работа с родителями: Предложить родителям совместно с детьми посредством изобразительной деятельности передать свои впечатления, полученные за неделю театра.</p>	Воспитатели Музыкальный руководитель

	Итоговое мероприятие Показ воспитанниками спектаклей по сказкам.	
--	--	--

Неделя – «Труд взрослых»

Цель: закреплять знания детей о профессиях взрослых; формировать представления трудовых процессах выполняемых каждым из работающих.

17.08.2020	Досуг «Город мастеров» - развлечение с красками «В гостях у радуги; - мастер-класс «В гостях у дедушки Лесовичка» по изготовлению поделок из природного материала.	Воспитатель
18.08.2020	Развлечение «Все профессии важны» - беседа «Все профессии важны, все профессии нужны»; - викторина «Все профессии важны, все профессии нужны».	Воспитатель
19.08.2020	«Какого цвета ремесла» - чтение Д. Родари «Чем пахнут ремесла?», «Какого цвета ремесла?» - экскурсия по детскому саду (в пищеблок, прачка, мед. Кабинет); - конкурс рисунков «Важные профессии».	Воспитатель
20.08.2020	«Разные профессии» - организация встреч с людьми разных профессий; - чтение художественной литературы, отражающей общественную направленность труда взрослых; - этические беседы; рассказы воспитателя с использованием иллюстративного материала о труде взрослых и взаимоотношениях в его процессе; - инсценирование литературных произведений; - составление детьми рассказов на темы, связанные с трудом взрослых; - спортивное развлечение «Потешные игры наших предков».	Воспитатели Инструктор по физзо
21.08.2020	«Профессии моей семьи» - Чтение художественной литературы: В.Маяковский «Кем быть?»; Э.Успенский «Про Веру и Анфису», «Дядя Федор, пес и кот»; К.Чуковский «Айболит»; С.Михалков «Дядя Степа – милиционер»; А.Толстой «Приключения Буратино»; стихи о труде «Всё они на свете могут»; Андерсен Х.-Г. Сказки («Стойкий оловянный солдатик», «Пастушка и трубочист» и другие); Загадки о профессиях; Пословицы о труде, мастерстве и профессиях. Итоговое мероприятие Выставка макетов, стенгазет, поделок.	Воспитатели

Неделя – «До свидания, лето!»

Цель: развивать сценические, музыкальные, продуктивные способности детей, художественное восприятие изобразительного искусства, эстетические чувства; формировать основы художественной культуры; воспитывать дружеские, доброжелательные отношения к окружающим людям; закрепить знания о лете.

27.08.2020- 28.08.2020	<p>«До свидания, лето!»</p> <p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none">- «Вот и лето прошло»;- Беседа о жизни птиц;- Труд людей в огороде;- «Мы не будем ссориться» - умения и навыки общения. <p>Чтение художественной литературы и развитие речи:</p> <p>Н. Павлова «Земляника», К.Ушинский «Четыре желания», пер. с англ. С. Михалков «Заяц и ёж», братья Гримм «Бременские музыканты», А Милн «Винни-Пух и все-все-все» (главы из книги, пер. Б.Заходера), Ю.Мориц «Песенка про сказку», Л. Пантелеев «На море» (гл. из книги «Рассказы о Белочке и Тamarочке»), С.Георгиев «Бабушкин садик», Л.Воронкова «Солнечный денёк»; Н Мамина «Будь осторожен с огнём», «Будь осторожен в природе»; М.Пришвин «Роса» и др., И.Тургенев «Бежин луг», Е.Алябьева «Как небо собиралось в гости к Земле»; беседы по картинам на тему «Лето»; и др. произведения.</p> <p>Продуктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none">- Рисование - закрепление навыков работы гуашевыми красками, тушевание карандашом, выделение контура;- Аппликация/лепка (по плану воспитателей и замыслу детей).- Конструктивно-модельная деятельность со строительным и природным материалом по замыслу детей. <p>Работа с родителями</p> <p>Консультации «Детские подвижные игры дома: традиции и современность», по запросу;</p> <p>Стеновая информация «Если ребёнок упрямится», «Азбука безопасности для родителей» (см. Карточное планирование в ДОО «Взаимодействие с семьёй ребёнка»).</p> <p style="text-align: center;"><u>Итоговое мероприятие:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- выставка детского творчества «Лето красное и прекрасное!»- Выставка-конкурс фотографий «Я и лето»- Праздник «До свидания, лето!» (общее).	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физо
-----------------------------------	--	--

Методическая работа

1	Консультация для воспитателей «Рекомендации по	Зам. зав. по ВМР,
---	--	-------------------

	обеспечению психологической безопасности детей в летний период»	методист
2	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	Педагог-психолог
3	Консультация для воспитателей «Адаптация к детскому саду; особенности эмоционального реагирования детей»	
4	Консультация для воспитателей «Организация речевого уголка в группе детского сада»	Учитель-логопед

Работа с родителями

1	Консультация для родителей по художественно-эстетическому развитию детей «Семь цветов музыки»	Музыкальный руководитель
2	Консультация для родителей по речевому развитию детей «Необходимость преодоления несовершенства детской речи»	Учитель-логопед
3	Консультация для родителей по физическому развитию «значение игр спортивной направленности для физического развития дошкольников»	Инструктор по физво
4	Консультация для родителей по психологическому развитию «Общение родителей с детьми»	Педагог-психолог
5	Консультативно-рекомендательная работа с родителями (беседы, консультации, рекомендации по запросу)	Педагог-психолог Воспитатели Зам. зав. по ВМР, методист
6	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	Заведующий Педагог-психолог
7	Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе детского сада в летний период»	Зам. зав. по ВМР, методист

Контроль

1	Адаптация воспитанников к условиям детского сада	В течение месяца	Зам. зав. по ВМР
2	Организация питьевого режима, утреннего фильтра. Выполнение санитарных норм и правил в летний период	Постоянно	Зам. зав. по ВМР Старшая медсестра
4	Организация здоровьесберегающих условий.	Постоянно	Воспитатели Старшая медсестра

Административно-хозяйственная работа

1	Подготовка учреждения к новому учебному году.	В течение месяца	Зам. зав. по АХЧ, завхоз
---	---	------------------	-----------------------------

Система оздоровительно-профилактических мероприятий
с детьми на летний период

<i>Мероприятия</i>	<i>Особенности организации</i>
Воздушные ванны	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	при наличии головного убора
Стопотерапия	Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья».
Полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры	Ежедневно после обеда
Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Ежедневно
Игры с водой и песком	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Утренняя гимнастика	Ежедневно, на свежем воздухе
Гимнастика пробуждения	Ежедневно, по мере пробуждения детей
Подвижные игры с физическими упражнениями	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы, соревнования.	Согласно тематическому планированию на неделю.

Режим дня (теплый период).

Режимные мероприятия	Возрастные группы ДОУ			
	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Прием детей, осмотр, общение (в том числе индивидуальное), деятельность по интересам по выбору детей, свободная игра, самостоятельная деятельность детей	7 ⁰⁰ -8 ⁰⁰ (1 ч)	7 ⁰⁰ -8 ¹⁰ (1 ч 10 мин)	7 ⁰⁰ -8 ¹⁰ (1 ч 10 мин)	7 ⁰⁰ -8 ¹⁰ (1 ч 10 мин)
Утренняя гимнастика (на улице)	8 ⁰⁰ -8 ⁰⁵ (5 мин)	8 ¹⁰ -8 ¹⁷ (7 мин)	8 ¹⁰ -8 ²⁰ (10 мин)	8 ¹⁰ -8 ²⁰ (10 мин)
Гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность детей	8 ⁰⁵ -8 ¹⁰ (5 мин)	8 ¹⁷ -8 ²⁵ (8 мин)	8 ²⁰ -8 ³⁰ (10 мин)	8 ²⁰ -8 ³⁰ (10 мин)
Подготовка к завтраку, ЗАВТРАК	8 ¹⁰ -8 ⁴⁰ (30 мин)	8 ²⁵ -8 ⁴⁵ (20 мин)	8 ³⁰ -8 ⁵⁰ (20 мин)	8 ³⁰ -8 ⁵⁰ (20 мин)
Утренний круг	8 ⁴⁰ -9 ⁰⁰ (20 мин)	8 ⁴⁵ -9 ⁰⁵ (20 мин)	8 ⁵⁰ -9 ¹⁰ (20 мин)	8 ⁵⁰ -9 ¹⁰ (20 мин)
Игры, самостоятельная деятельность детей	9 ⁰⁰ -9 ³⁰ (30 мин.)	9 ⁰⁵ -9 ³⁰ (25 мин)	9 ¹⁰ -9 ³⁰ (20 мин)	9 ¹⁰ -9 ³⁰ (20 мин)
Второй завтрак	9 ³⁰ -9 ⁴⁰ (10 мин)			
Подготовка к прогулке, прогулка (нод-физкультура, рисование, музыка во время прогулки; игры, наблюдение, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность)	9 ⁴⁰ -11 ⁵⁰ (2ч 10 мин)	9 ⁴⁰ -12 ⁰⁰ (2 часа 20 мин)	9 ⁴⁰ -12 ¹⁰ (2 часа 30 мин)	9 ⁴⁰ -12 ²⁰ (2 часа 40)
Гигиенические процедуры, свободные игры, самостоятельная деятельность детей	11 ⁵⁰ -12 ⁰⁰ (10 мин)	12 ⁰⁰ -12 ¹⁰ (10 мин)	12 ¹⁰ -12 ²⁰ (10 мин)	12 ²⁰ -12 ⁴⁰ (20 мин)
Подготовка к обеду ОБЕД	12 ⁰⁰ -12 ³⁰ (30 мин)	12 ¹⁰ -12 ⁴⁰ (30 мин)	12 ²⁰ -12 ⁵⁰ (30 мин)	12 ⁴⁰ -13 ⁰⁵ (20 мин)
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры	12 ³⁰ -12 ⁴⁰ (10 мин)	12 ⁴⁰ -12 ⁵⁰ (10 мин)	12 ⁵⁰ -13 ⁰⁰ (10 мин)	13 ⁰⁵ -13 ¹⁰ (5 мин)
СОН	12 ⁴⁰ -15 ¹⁰ (2ч 30 мин)	12 ⁵⁰ -15 ¹⁰ (2 ч 20 мин)	13 ⁰⁰ -15 ¹⁰ (2ч. 10)	13 ¹⁰ -15 ¹⁰ (2 ч.)
Подъем; закаливающие процедуры, гигиенические процедуры Самостоятельная деятельность детей	15 ¹⁰ -15 ²⁰ (10 мин)			
Подготовка к полднику ПОЛДНИК	15 ²⁰ -15 ⁴⁰ (20 мин)	15 ²⁰ -15 ⁴⁰ (20 мин)	15 ²⁰ -15 ³⁵ (15 мин)	15 ²⁰ -15 ³⁵ (15 мин)
Игры, самостоятельная деятельность детей	15 ⁴⁰ -16 ³⁰ (50 мин)	15 ⁴⁰ -16 ³⁰ (50 мин)	15 ³⁵ -16 ³⁰ (55 мин)	15 ³⁵ -16 ³⁰ (55 мин)
Вечерний круг	16 ³⁰ -16 ⁴⁰ (10 мин)			
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность)	16 ⁴⁰ -18 ¹⁰ (1 час 30 мин)	16 ⁴⁰ -18 ¹⁰ (1 час 30 мин)	16 ⁴⁰ -18 ²⁰ (1 час 40 мин)	16 ⁴⁰ -18 ²⁰ (1 час 40 мин)
Гигиенические процедуры	18 ¹⁰ -18 ²⁰ (10 мин)	18 ¹⁰ -18 ²⁰ (10 мин)	18 ²⁰ -18 ²⁵ (5 мин)	18 ²⁰ -18 ²⁵ (5 мин)
Подготовка к ужину УЖИН	18 ²⁰ -18 ⁴⁰ (20 мин)	18 ²⁰ -18 ⁴⁰ (20 мин)	18 ²⁵ -18 ⁴⁵ (20 мин)	18 ²⁵ -18 ⁴⁵ (20 мин)
Самостоятельная деятельность детей Уход домой.	18 ⁴⁰ -19 ⁰⁰ (20 мин)	18 ⁴⁰ -19 ⁰⁰ (20 мин)	18 ⁴⁵ -19 ⁰⁰ (15 мин)	18 ⁴⁵ -19 ⁰⁰ (15 мин)

