

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 97» городского округа Самара**

Россия, 443082, г. Самара, ул. Пензенская, 18
тел.: (846) 336 38 76, факс (846) 247 46 88, e-mail: mdouv97sad@mail.ru

Принято:

Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад № 97» г.о. Самара
Протокол от 30.07.2021 г. № 5

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 97» г.о. Самара
Е.Н. Нилова
«30» июля 2021 г.

**Расписание непосредственно – образовательной деятельности
на 2021/2022 учебный год**

МБДОУ "Детский сад" № 97 г.о. Самара



Сетка непрерывной образовательной деятельности (НОД) разработана в соответствии:

1. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
2. Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
3. СанПиН
4. Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
5. Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

В сетке НОД распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах дифференциации и вариативности.

Основная - регламентировать непрерывную образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, причинах и следствиях и др.). Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

В ходе реализации непрерывной образовательной деятельности, в сетку НОД в течение года могут вноситься изменения и дополнения.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.)¹.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. ООД с детьми проходит и в первую и во вторую половину дня. В теплое время года часть занятий можно проводиться на участке во время прогулки.

Содержание сетки НОД включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, речевому, художественно-эстетическому и познавательному развитию. Сетка НОД состоит из двух частей: обязательной и части формируемым участниками образовательных отношений. Образовательные области реализуются в рамках обязательного дошкольного образования (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на основную программу).

В ходе реализации непрерывной образовательной деятельности, в сетку НОД в течение года могут вноситься изменения и дополнения.

1 корпус

Расписание НОД во второй группе раннего возраста № 5 (2-3 года)	День недели	Время (перерыв между НОД не менее 10 мин.)	Образовательная область	Направление ОО	Объём образовате льной нагрузки (в день)
	понедельник	9.15-9.25	Художественно-эстетическое развитие (по подгруппам)	Музыка	20 мин.
		15.50-16.00	Познавательное развитие (по подгруппам)	Ребенок и окружающий мир (Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; Экспериментирование с материалами и веществами)	
	вторник	9.15-9.25	Физическое развитие (по подгруппам)	Физическая культура	20 мин.
		15.50-16.00	Речевое развитие (по подгруппам)	Развитие речи (Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого)	
	среда	9.15-9.25	Художественно-эстетическое развитие (по подгруппам)	Музыка	20 мин.
		15.50-16.00	Художественно-эстетическое развитие (по подгруппам)	Рисование	
	четверг	9.15-9.25	Физическое развитие (по подгруппам)	Физическая культура	20 мин.
		15.50-16.00	Речевое развитие (по подгруппам)	Художественная литература (Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок)	
	пятница	9.15-9.25	Физическое развитие (по подгруппам)	Физическая культура	20 мин.
		15.50-16.00	Художественно-эстетическое развитие (по подгруппам)	Лепка/Конструирование	
	Итого, объём недельной образовательной нагрузки:			10 занятий	1ч.40 мин

Расписание НОД во второй группе раннего возраста № 1 (2-3 года)	День недели	Время (перерыв между НОД не менее 10 мин.)	Образовательная область	Направление ОО	Объём образовательной нагрузки (в день)
	<i>понедельник</i>	9.15-9.25	Физическое развитие (по подгруппам)	Физическая культура	20 мин.
		15.50-16.00	Познавательное развитие (по подгруппам)	Ребенок и окружающий мир (Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; Экспериментирование с материалами и веществами)	
	<i>вторник</i>	9.15-9.25	Художественно-эстетическое развитие (по подгруппам)	Музыка	20 мин.
		15.50-16.00	Речевое развитие (по подгруппам)	Развитие речи (Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого)	
	<i>среда</i>	9.15-9.25	Физическое развитие (по подгруппам)	Физическая культура	20 мин.
		15.50-16.00	Художественно-эстетическое развитие (по подгруппам)	Рисование	
	<i>четверг</i>	9.15-9.25	Художественно-эстетическое развитие (по подгруппам)	Музыка	20 мин.
		15.50-16.00	Речевое развитие (по подгруппам)	Художественная литература (Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок)	
	<i>пятница</i>	9.15-9.25	Физическое развитие (по подгруппам)	Физическая культура	20 мин.
		15.50-16.00	Художественно-эстетическое развитие (по подгруппам)	Лепка/Конструирование	
	Итого, объём недельной образовательной нагрузки:			10 занятий	1ч.40 мин

Расписание НОД во второй младшей группе № 9 (3-4 года)	День недели	Время (перерыв между НОД не менее 10 мин.)	Образовательная область	Направление ОО	Объём образова- тельной нагрузки (в день)
	понедельник	9.00 – 9.15	Физическое развитие	Физическая культура	30 мин.
		9.25 – 9.40	Познавательное развитие	Основы науки и естествознания	
	вторник	9.00 – 9.15	Физическое развитие	Физическая культура (Ритмика)	30 мин.
		9.25 – 9.40	Речевое развитие	Развитие речи/Ч.Х.Л.	
	среда	9.00 – 9.15	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	30 мин.
		9.25 – 9.40	Познавательное развитие	ФЭМП	
	четверг	9.00 – 9.15	Физическое развитие	Физическая культура	30 мин.
		9.25 – 9.40	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	
	пятница	9.00 – 9.15	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	30 мин.
		9.25 – 9.40	Художественно-эстетическое развитие	Лепка/аппликация/конструирование	
Итого, объём недельной образовательной нагрузки:				10 занятий	2ч.30мин

Расписание НОД во второй младшей группе № 2 (3-4 года)	День недели	Время (перерыв между НОД не менее 10 мин.)	Образовательная область	Направление ОО	Объём образовате льной нагрузки (в день)
	понедельник	9.00 – 9.15	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	30 мин.
		9.25 – 9.40	Познавательное развитие	Основы науки и естествознания	
	вторник	9.00 – 9.15	Физическое развитие	Физическая культура	30 мин.
		9.25 – 9.40	Речевое развитие	Развитие речи/Ч.Х.Л.	
	среда	9.00 – 9.15	Познавательное развитие	ФЭМП	30 мин.
		9.25 – 9.40	Физическое развитие	Физическая культура (Ритмика)	
	четверг	9.00 – 9.15	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	30 мин.
		9.25 – 9.40	Физическое развитие	Физическая культура	
	пятница	9.00 – 9.15	Художественно-эстетическое развитие	Лепка/аппликация/конструирование	30 мин.
		9.25 – 9.40	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	
Итого, объём недельной образовательной нагрузки:			10 занятий	2ч.30мин	

Расписание НОД во второй младшей группе № 8 (3-4 года)	День недели	Время (перерыв между НОД не менее 10 мин.)	Образовательная область	Направление ОО	Объём образова- тельной нагрузки (в день)
	понедельник	9.00 – 9.15	Физическое развитие	Физическая культура (Ритмика)	30 мин.
		9.25 – 9.40	Познавательное развитие	Основы науки и естествознания	
	вторник	9.20 – 9.35	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	30 мин.
		9.45 – 10.00	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	
	среда	9.20 – 9.35	Физическое развитие	Физическая культура	30 мин.
		9.45 – 10.00	Познавательное развитие	ФЭМП	
	четверг	9.20 – 9.35	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	30 мин.
		9.45 – 10.00	Речевое развитие	Развитие речи/Ч.Х.Л.	
	пятница	9.20 – 9.35	Физическое развитие	Физическая культура	30 мин.
		9.45 – 10.00	Художественно-эстетическое развитие	Лепка/аппликация/конструирование	
Итого, объём недельной образовательной нагрузки:				10 занятий	2ч.30мин

Расписание НОД в средней группе № 10 (4-5 лет)	День недели	Время (перерыв между НОД не менее 10 мин.)	Образовательная область	Направление ОО	Объём образова- тельной нагрузки (в день)
	понедельник	9.25 – 9.45	Физическое развитие	Физическая культура	40 мин.
		9.55 – 10.15	Познавательное развитие	Основы науки и естествознания	
	вторник	9.25 – 9.45	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	40 мин.
		9.55 – 10.15	Речевое развитие	Развитие речи/Ч.Х.Л.	
	среда	9.25 – 9.45	Физическое развитие	Физическая культура	40 мин.
		9.55 – 10.15	Познавательное развитие	ФЭМП	
	четверг	9.25 – 9.45	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	40 мин.
		9.55 – 10.15	Художественно-эстетическое развитие	Лепка/аппликация/конструирование	
	пятница	9.25 – 9.45	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	40 мин.
		9.55 – 10.15	Физическое развитие	Физическая культура (Ритмика)	
Итого, объём недельной образовательной нагрузки:				10 занятий	3 ч.20мин

Расписание НОД в средней группе № 4 (4-5 лет)	День недели	Время (перерыв между НОД не менее 10 мин.)	Образовательная область	Направление ОО	Объём образова- тельной нагрузки (в день)	
	понедельник	9.25 – 9.45	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	40 мин.	
		9.55 – 10.15	Познавательное развитие	Основы науки и естествознания		
	вторник	9.25 – 9.45	Физическое развитие	Физическая культура	40 мин.	
		9.55 – 10.15	Познавательное развитие	ФЭМП		
	среда	9.25 – 9.45	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	40 мин.	
		9.55 – 10.15	Художественно-эстетическое развитие	Рисование		
	четверг	9.25 – 9.45	Физическое развитие	Физическая культура (Ритмика)	40 мин.	
		9.55 – 10.15	Речевое развитие	Развитие речи/Ч.Х.Л.		
	пятница	9.25 – 9.45	Физическое развитие	Физическая культура	40 мин.	
		9.55 – 10.15	Художественно-эстетическое развитие	Лепка/аппликация/конструирование		
	Итого, объём недельной образовательной нагрузки:				10 занятий	3 ч.20мин

Расписание НОД в старшей группе № 3 (5-6 лет)	День недели	Время (перерыв между НОД не менее 10 мин.)	Образовательная область	Направление ОО	Объём образова- тельной нагрузки (в день)
	понедельник	9.00 – 9.25	Познавательное развитие	ФЭМП	50 мин.
		9.35 – 10.00	Физическое развитие	Физическая культура (Ритмика)	
		15.45 - 16.10	Речевое развитие	Ч.Х.Л.	25 мин.
	вторник	9.00 – 9.25	Речевое развитие	Развитие речи	50 мин.
		9.55-10.20	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	
		15.45 -16.10	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	25 мин.
	среда	9.00 – 9.25	Познавательное развитие	ФЭМП	50 мин.
		9.55-10.20	Физическое развитие	Физическая культура	
		15.45 -16.10	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	25 мин.
	четверг	9.00 – 9.25	Познавательное развитие	Основы науки и естествознания	50 мин.
		9.55-10.20	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	
	пятница	9.00 – 9.25	Художественно-эстетическое развитие	Лепка/аппликация/конструирование	50 мин.
		9.55-10.20	Физическое развитие	Физическая культура	
Итого, объём недельной образовательной нагрузки:				13 занятий	5ч. 25мин

Расписание НОД в старшей группе № 11 (5-6 лет)	День недели	Время (перерыв между НОД не менее 10 мин.)	Образовательная область	Направление ОО	Объём образоват. нагрузки (в день)
	<i>понедельник</i>	9.00 – 9.25	Познавательное развитие	ФЭМП	50 мин.
		9.55 – 10.20	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	
		15.45 -16.10	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	
	<i>вторник</i>	9.00 – 9.25	Познавательное развитие	Основы науки и естествознания	50 мин.
		9.55 – 10.20	Физическое развитие	Физическая культура	
		15.45 -16.10	Речевое развитие	Ч.Х.Л.	
	<i>среда</i>	9.00 – 9.25	Физическое развитие	Физическая культура (Ритмика)	50 мин.
		9.35 – 10.00	Познавательное развитие	ФЭМП	
		15.45 -16.10	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	
	<i>четверг</i>	9.00 – 9.25	Речевое развитие	Развитие речи	50 мин.
		9.50 – 10.15	Физическое развитие	Физическая культура	
	<i>пятница</i>	9.00 – 9.25	Художественно-эстетическое развитие	Лепка/аппликация/конструирование	50 мин.
		9.50 – 10.15	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	
	Итого, объём недельной образовательной нагрузки:			13 занятий	5ч.25мин.

Расписание НОД в старшей группе № 7 (5-6 лет)	День недели	Время (перерыв между НОД не менее 10 мин.)	Образовательная область	Направление ОО	Объём образоват. нагрузки (в день)
	<i>понедельник</i>	9.00 – 9.25	Познавательное развитие	ФЭМП	50 мин.
		9.35 – 10.00	Физическое развитие	Физическая культура	
		15.45 -16.10	Речевое развитие	Ч.Х.Л.	
	<i>вторник</i>	9.00 – 9.25	Познавательное развитие	Основы науки и естествознания	50 мин.
		9.35 – 10.00	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	
		15.45 -16.10	Физическое развитие	Физическая культура (Ритмика)	
	<i>среда</i>	9.00 – 9.25	Познавательное развитие	ФЭМП	50 мин.
		9.35 – 10.00	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	
	<i>четверг</i>	9.00 – 9.25	Речевое развитие	Развитие речи	50 мин.
		9.35 – 10.00	Физическое развитие	Физическая культура	
		15.45 -16.10	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	
	<i>пятница</i>	9.00 – 9.25	Художественно-эстетическое развитие	Лепка/аппликация/конструирование	50 мин.
		9.35 – 10.00	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	
	Итого, объём недельной образовательной нагрузки:			13 занятий	5ч.25мин.

Расписание НОД в подготовитель- ной к школе группе № 12 (6-7 лет)	День недели	Время (перерыв между НОД не менее 10 мин.)	Образовательная область	Направление ОО	Объём образоват. нагрузки (в день)
	<i>понедельник</i>	9.00 – 9.30	Познавательное развитие	ФЭМП	90 мин.
		9.40 -10.10	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	
		15.40 – 16.10	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	
	<i>вторник</i>	9.00 – 9.30	Познавательное развитие	Основы науки и естествознания	90 мин.
		9.40 -10.10	Физическое развитие	Физическая культура	
		15.40 – 16.10	Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	
	<i>среда</i>	9.00 – 9.30	Познавательное развитие	ФЭМП	90 мин.
		9.40 -10.10	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	
		15.40 – 16.10	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	
	<i>четверг</i>	9.00 – 9.30	Познавательное развитие	Основы науки и естествознания	90 мин.
		9.40 -10.10	Художественно-эстетическое развитие	Лепка/аппликация/конструирование	
		15.40 – 16.10	Физическое развитие	Физическая культура (ритмика)	
	<i>пятница</i>	9.00 – 9.30	Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	60 мин
		9.40 -10.10	Физическое развитие	Физическая культура	
	Итого, объём недельной образовательной нагрузки:			14 занятий	7 ч.

Расписание НОД в подготовитель- ной к школе группе № 6 (6-7 лет)	День недели	Время (перерыв между НОД не менее 10 мин.)	Образовательная область	Направление ОО	Объём образоват. нагрузки (в день)
	<i>понедельник</i>	9.00 – 9.30	Познавательное развитие	Основы науки и естествознания	90 мин.
		9.40 -10.10	Физическое развитие	Физическая культура	
		15.40 – 16.10	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	
	<i>вторник</i>	9.00 – 9.30	Познавательное развитие	ФЭМП	90 мин.
		9.40 -10.10	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	
		15.40 – 16.10	Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	
	<i>среда</i>	9.00 – 9.30	Познавательное развитие	Основы науки и естествознания	90 мин.
		9.40 -10.10	Физическое развитие	Физическая культура	
		15.40 – 16.10	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	
	<i>четверг</i>	9.00 – 9.30	Познавательное развитие	ФЭМП	60 мин.
		9.40 -10.10	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	
	<i>пятница</i>	9.00 – 9.30	Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	90 мин.
		9.40 – 10.10	Художественно-эстетическое развитие	Лепка/аппликация/конструирование	
		15.40 – 16.10	Физическое развитие	Физическая культура (Ритмика)	
	Итого, объём недельной образовательной нагрузки:			14 занятий	7 ч.

2 корпус

Расписание НОД в первой младшей группе № 14 (2-3 года)	День недели	Время (перерыв между НОД не менее 10 мин.)	Образовательная область	Направление ОО	Объём образова- тельной нагрузки (в день)
	<i>понедельник</i>	9.25-9.35	Физическое развитие (по подгруппам)	Физическая культура	20 мин.
		15.50-16.00	Познавательное развитие (по подгруппам)	Ребенок и окружающий мир (Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; Экспериментирование с материалами и веществами)	
	<i>вторник</i>	9.25-9.35	Художественно-эстетическое развитие (по подгруппам)	Музыка (Восприятие смысла музыки)	20 мин.
		15.50-16.00	Речевое развитие (по подгруппам)	Развитие речи (Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого)	
	<i>среда</i>	9.25-9.35	Физическое развитие (по подгруппам)	Физическая культура	20 мин.
		15.50-16.00	Художественно-эстетическое развитие (по подгруппам)	Рисование	
	<i>четверг</i>	9.25-9.35	Физическое развитие (по подгруппам)	Физическая культура	20 мин.
		15.50-16.00	Речевое развитие (по подгруппам)	Художественная литература (Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок)	
	<i>пятница</i>	9.25-9.35	Художественно-эстетическое развитие (по подгруппам)	Музыка (Восприятие смысла музыки)	20 мин.
		15.50-16.00	Художественно-эстетическое развитие (по подгруппам)	Лепка/Конструирование	
	Итого, объём недельной образовательной нагрузки:			10 занятий	1ч.40 мин

Расписание НОД во второй младшей группе № 13 (3-4 года)	День недели	Время (перерыв между НОД не менее 10 мин.)	Образовательная область	Направление ОО	Объём образова- тельной нагрузки (в день)
	<i>понедельник</i>	9.00 – 9.15	Познавательное развитие	Основы науки и естествознания	30 мин.
		9.35 – 9.50	Физическое развитие	Физическая культура (Ритмика)	
	<i>вторник</i>	9.00 – 9.15	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	30 мин.
		9.35 – 9.50	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	
	<i>среда</i>	9.00 – 9.15	Познавательное развитие	ФЭМП	30 мин.
		9.35 – 9.50	Физическое развитие	Физическая культура	
	<i>четверг</i>	9.00 – 9.15	Речевое развитие	Развитие речи/Ч.Х.Л.	30 мин.
		9.35 – 9.50	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	
	<i>пятница</i>	9.00 – 9.15	Художественно-эстетическое развитие	Лепка/аппликация/ конструирование	30 мин.
		9.35 – 9.50	Физическое развитие	Физическая культура	
	Итого, объём недельной образовательной нагрузки:			10 занятий	2ч.30мин

Расписание НОД в старшей группе № 17 (5-6 лет)	День недели	Время (перерыв между НОД не менее 10 мин.)	Образовательная область	Направление ОО	Объём образоват. нагрузки (в день)
	<i>понедельник</i>	9.00 – 9.25	Физическое развитие	Физическая культура	50 мин.
		9.35 – 9.55	Познавательное развитие	Основы науки и естествознания	
		15.45 -16.10	Речевое развитие	Ч.Х.Л.	
	<i>вторник</i>	9.00 – 9.25	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	45 мин.
		9.35 – 9.55	Познавательное развитие	ФЭМП	
		15.45 -16.10	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	
	<i>среда</i>	9.00 – 9.25	Физическое развитие	Физическая культура	45 мин.
		9.35 – 9.55	Речевое развитие	Развитие речи	
	<i>четверг</i>	9.00 – 9.25	Познавательное развитие	ФЭМП	45 мин.
		9.35 – 9.55	Физическое развитие	Физическая культура (Ритмика)	
		15.35 – 16.00	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	
	<i>пятница</i>	9.00 – 9.25	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	45 мин.
		9.35 – 9.55	Художественно-эстетическое развитие	Лепка/аппликация/конструирование	
	Итого, объём недельной образовательной нагрузки:			13 занятий	5ч 25 мин

Расписание НОД в подготовительной к школе группе № 16 (6-7 лет)	День недели	Время (перерыв между НОД не менее 10 мин.)	Образовательная область	Направление ОО	Объём образоват. нагрузки (в день)
	<i>понедельник</i>	9.00-9.30	Познавательное развитие	Основы науки и естествознания	1,5 часа
		10.00–10.30	Физическое развитие	Физическая культура	
		15.40 – 16.10	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	
	<i>вторник</i>	9.00-9.30	Познавательное развитие	ФЭМП	1,5 часа
		10.00–10.30	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	
		15.40 – 16.10	Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	
	<i>среда</i>	9.00-9.30	Познавательное развитие	Основы науки и естествознания	1,5 часа
		10.00–10.30	Физическое развитие	Физическая культура	
		15.40 – 16.10	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	
	<i>четверг</i>	9.00-9.30	Познавательное развитие	ФЭМП	60 мин.
		10.00–10.30	Физическое развитие	Физическая культура (Ритмика)	
		15.40 – 16.10	Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	
	<i>пятница</i>	9.00-9.30	Художественно-эстетическое развитие	Лепка/аппликация/конструирование	1,5 часа
		10.00–10.30	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	
	Итого, объём недельной образовательной нагрузки:			14 занятий	7 ч.

Расписание НОД в подготовитель- ной к школе группе № 15 (6-7 лет)	День недели	Время (перерыв между НОД не менее 10 мин.)	Образовательная область	Направление ОО	Объём образоват. нагрузки (в день)
	<i>понедельник</i>	9.00-9.30	Познавательное развитие	Основы науки и естествознания	1,5 часа
		9.40–10.10	Физическое развитие	Физическая культура	
		15.40 – 16.10	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	
	<i>вторник</i>	9.00-9.30	Познавательное развитие	ФЭМП	1,5 часа
		9.40–10.10	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	
		15.40 – 16.10	Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	
	<i>среда</i>	9.00-9.30	Познавательное развитие	Основы науки и естествознания	1,5 часа
		9.40–10.10	Физическое развитие	Физическая культура	
		15.40 – 16.10	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	
	<i>четверг</i>	9.00-9.30	Познавательное развитие	ФЭМП	60 мин.
		9.40–10.10	Физическое развитие	Физическая культура (Ритмика)	
	<i>пятница</i>	9.00-9.30	Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	1,5 часа
		9.40–10.10	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	
		15.40 – 16.10	Художественно-эстетическое развитие	Лепка/аппликация/конструирование	
	Итого, объём недельной образовательной нагрузки:			14 занятий	7 ч.

