

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 97» городского округа Самара

ПРИНЯТА
на Педагогическом Совете
МБДОУ
«Детский сад № 97» г.о. Самара
протокол № 4
от «30» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 97» г.о. Самара


Е.Н. Нилова
от «30» июня 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:
Советом родителей МБДОУ
«Детский сад № 97» г.о. Самара
Протокол № 4 от 30.07 2021 г.

**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 97»
Городского округа Самара
на 2021-2025 г.**

Содержание

Разделы Программы развития		Стр.
1	Паспорт Программы развития	3
2.	Введение	8
3.	Информационная справка	9
4.	Анализ результатов реализации прежней программы развития ДООУ	10
5.	Проблемный анализ деятельности ОУ за 3 года	11
6.	SWOT – анализ оценки уровня развития ДООУ Анализ внешней и внутренней среды ДООУ	20
7.	Концепция развития	23
8.	Цель и задачи развития	26
9.	Механизмы реализации Программы (Проекты / стратегические линии развития)	26
11.	Управление и отчетность по Программе развития	43
12.	Финансовый план реализации Программы развития	44

1. Паспорт программы развития

Наименование Программы	Программа развития на 2021 – 2025 г. муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 97» городского округа Самара (далее ДООУ)
Руководитель Программы	Заведующий МБДОУ «Детский сад № 97» г.о. Самара Нилова Е.Н.
Разработчики программы	Творческая группа, в состав которой вошли педагоги и специалисты ДООУ.
Участники Программы	Сотрудники ДООУ, родители (законные представители) воспитанников.
Основания для разработки Программы	- Конституция Российской Федерации; - Конвенция о правах ребёнка; - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642); - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; - СанПин СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155); - Устав образовательного учреждения; - Государственная программа Самарской области "Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области" на 2015 - 2024 годы;
Миссия	Миссия ДООУ состоит в том, чтобы создавать благоприятные условия для получения детьми с разными возможностями, потребностями и интересами качественного дошкольного образования за счет модернизации системы образования, развития материально-технической базы ДООУ, непрерывного профессионального роста педагогов, повышения роли родителей в образовании детей дошкольного возраста в условиях открытой системы социального партнерства для сохранения уникальности и самоценности детства.

Цели Программы	1. Обеспечение высокого качества и доступности образования для всех слоев населения. 2. Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа государства и родительского сообщества ДОУ.
Задачи программы	- Трансформация и обогащение ППРС ДОУ за счет внедрения современных образовательных технологий, позволяющие обеспечить вариативность и многообразие образовательных маршрутов развития ребенка. - Совершенствовать содержание и технологии воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах, обеспечивать интеллектуальное, личностное и физическое развитие детей. - Совершенствовать структуру взаимодействия педагогического коллектива в условиях дифференцированного инклюзивного образования для обеспечения наибольшей эффективности коррекционной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья, а также испытывающими трудности в освоении Основной образовательной программы ДОУ. - Внедрять инновационные проекты в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. - Повышение педагогической компетентности современных родителей на основе оказания им адресной персонализированной психолого-педагогической и методической поддержки в цифровых форматах. - Совершенствовать систему мониторинга качества образования дошкольников с учетом современных требований, как основы достижения успешности каждым дошкольником. - Повышать профессиональной компетентности педагогических кадров за счет обеспечения непрерывного характера развития профессионального мастерства в корпоративной системе обучения и цифровых профессиональных сообществах.
Направления программы	1. Современная школа <u>Задача:</u> внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, а также обновление содержания

	образования для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей. 2. Успех каждого ребенка <u>Задача:</u> формирование эффективной системы выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленной на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей. 3. Поддержка семей, имеющих детей <u>Задача:</u> создание условий для развития детей в возрасте трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование. 4. Цифровая образовательная среда <u>Задача:</u> создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования. 5. Учитель будущего <u>Задача:</u> внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников; создание условий для участия сотрудников ДОО в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста. 6. Социальная активность <u>Задача:</u> Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольничества (волонтерства).
Ожидаемые результаты Программы	1. Создание организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно – образовательного процесса в ДОО, обеспечивающего всестороннее развитие личности дошкольников. 2. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. 3. Обеспечение равных возможностей для получения дошкольного образования. 4. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения. 5. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и

	воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников ДООУ); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня. 7. Улучшение материально-технической базы ДООУ. 8. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности. 9. Стабильность медико-педагогического состава ДООУ, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса. 10. Повышение компетентности педагогов и реализация современных требований к образовательному процессу, повышение компетентности педагогов в установлении партнерских отношений. 11. Стабильно функционирующая система межведомственного взаимодействия с целью повышения качества образования, обеспечение внедрения инноваций из разных областей науки и практики в образовательный процесс ДООУ, через участие специалистов учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта в реализации всех блоков ООП ДО. 12. Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений; 13. Развитие платных образовательных услуг. 14. Обеспечение участия ДООУ в проектах различного уровня.
Этапы реализации Программы	Программа рассчитана на 5 лет с 2021-2025гг. I этап – 2021-2022гг. Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы): - диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы. Работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение

	методического сопровождения реализации преобразований (разработка локальных актов, обновление материально-технической базы). Мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и их законных представителей. Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы на этапе. II этап – 2022-2024 гг. (реализации) Развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы): - апробация новшеств и преобразований; - внедрение их в текущую работу детского сада; - реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов в деятельности детского сада, мониторинг программы и ее корректировка. III этап – 2024- 2025 г. Аналитико-информационный этап (анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы): - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы. Подготовка проектов и программы дальнейшего инновационного развития детского сада.
Система контроля за реализацией Программы	Контроль за реализацией программы развития осуществляет ДООУ в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством. ДООУ несет ответственность за ходом и конечными результатами реализации программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом. По итогам каждого года реализации программы представляет публичный отчет об итогах. Корректировка программы проводится заведующим ДООУ.
Финансовое обеспечение Программы	Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджет и внебюджетные дополнительные привлеченные средства.

2. Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 97» городского округа Самара является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития – локальный акт образовательной организации разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностносмысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ОУ для достижения целей Программы.

Развитие - это целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующееся разноуровневой организацией, инновационной направленностью и постоянно увеличивающимся потенциалом роста. Этот процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников учреждения, контроля над промежуточными результатами.

Основное предназначение программы

- Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДООУ, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития ДООУ.
- Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья.
- Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения.

- Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДООУ.
- Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной и коррекционно-образовательной деятельности ДООУ.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы образовательных организаций. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются, как педагогические проекты. Результатом работы ОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

3. Информационная справка

Общие сведения

Наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 97» городского округа Самара.

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 97» г.о. Самара.

Местонахождение:

юридический адрес: 443082, г. Самара, ул. Пензенская, дом 18;

фактический адрес: 443082, г. Самара, ул. Пензенская, дом 18;

443030, г. Самара, ул. Пролетарская, д. 8.

Тел./факс: 8(846) 247-46-88

Тел. 8(846) 336 38 76, 8(846) 201 72 87, 8(846) 336-32-73

E-mail: электронный адрес mdouv97sad@mail.ru

Сайт: <http://www.детсад97.рф>

Заведующий: Нилова Евгения Наильевна.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип образовательного учреждения: дошкольная образовательная организация.

Общая численность воспитанников – 487 детей в возрасте от 2 до 7 лет. В ДООУ функционирует 17 групп.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с 12-часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Организационная структура управления ДОО

Деятельность ДОО выстроена в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами, Уставом.

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Бюджетного учреждения являются Общее собрание работников Бюджетного учреждения, Совет Бюджетного учреждения, Педагогический совет Бюджетного учреждения. Организация образовательного процесса в Бюджетном учреждении осуществляется Педагогическим советом Бюджетного учреждения. В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни ДОО, укрепления связей между ДОО и семьей, реализации прав родителей (законных представителей) на участие в управлении ДОО созданы групповые Родительские комитеты и Родительский совет.

4. Анализ результатов реализации прежней программы развития ДОО

Мониторинговые исследования, проводимые в ДОО по результатам реализации предыдущей Программы развития, позволили сделать вывод, что в целом коллективу удалось выполнить поставленные перед учреждением задачи.

Цель Программы развития на 2016-2020 годы: обеспечение доступности дошкольного образования, удовлетворение потребности граждан в получении качественного дошкольного образования, была достигнута посредством решения следующих задач:

- совершенствование психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка;
- разработка и внедрение современных образовательных программ, форм, методов и средств обучения;
- повышение уровня профессионального мастерства сотрудников учреждения в применении ИКТ;
- обновление и развитие кадрового потенциала ОУ;
- обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением

Положительному результату способствовала система образовательной деятельности, выстроенная в соответствии с требованиями законодательства, а также, повышение потенциала педагогических кадров. Были созданы условия, обеспечивающие высокое качество результатов образовательного процесса по

формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развития творческого потенциала.

Взаимодействие с семьями воспитанников было организовано с использованием активных форм сотрудничества.

Основными итогами развития ОУ стала работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями. Использование приобретенного опыта в организации совместной деятельности с детьми и детской самостоятельной деятельности позволило создать условия для естественного личностного роста воспитанников. У педагогов имеется достаточное количество практических наработок в области воспитания и развития детей, представляющих интерес в контексте повышения эффективности образовательного процесса. Все педагоги прошли обучение по ФГОС ДО.

5. Анализ деятельности ОУ за 3 года:

Качество образования в ДОУ в динамике за 3 года.

Реализуемые программы и их специфика (реализация ФГОС ДО).

Образовательная деятельность регламентируется Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 97» г.о. Самара, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО (приказ Министерства образования и науки от 17 октября 2013 № 1155).

На данном этапе осуществляется реализация ООП, которая создана в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников, в рамках непрерывной образовательной деятельности и при проведении режимных процессов, сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости, соответствует принципу развивающего обучения.

Программа обеспечивает оптимальную нагрузку на ребенка в

соответствии с основными положениями СанПиН.

Расписание непрерывной образовательной деятельности (далее НОД) составлено с учётом реализации 5 образовательных областей, прописанных в ФГОС и возрастных особенностей детей, учебный план реализуется полностью.

К 2020 году в ДОУ функционирует 17 групп.

В 2019-2020 уч.г. в ДОУ для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами ДОУ систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Содержание и качество подготовки воспитанников

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым комплексно-тематическим планированием на основе образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-

коммуникативные, технологии деятельностного типа). Реализация образовательной программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие (Конвенция о правах ребенка, 1989 г., ФГОС ДО), равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе.

Анализ мониторинга уровня усвоения программы, уровня развития интегративных качеств, психологической готовности к школе показал, что дети готовы к обучению в школе, а выпускники востребованы, легко адаптируются и имеют хороший рейтинг в школах.

Сотрудничество с семьями воспитанников осуществлялась на основании нормативно-правовых актов и документов, регулирующих отношения ДОО и родителей (законных представителей) ребенка. Основные направления сотрудничества с семьями воспитанников:

- консультативная помощь педагога-психолога, старшего воспитателя, воспитателей, музыкального руководителя по мере обращений и в рамках Годового плана;
- развитие детей по познавательному и речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному физкультурно-оздоровительному направлению;
- обеспечение охраны прав детства.

Для реализации данных направлений сотрудничества использовались основные формы работы, такие как: родительские собрания, мастер - классы для родителей, беседы, фотогазеты жизни из ДОО, совместная подготовка с родителями утренников, выставок-конкурсов, консультативный материал, анкетирование.

Качество условий организации образовательного процесса в ДОО в динамике за 3 года.

-Предметно-пространственная развивающая среда

Одним из условий, обеспечивающих качество образовательного процесса в ДОО, является развивающая предметно-пространственная среда.

К 2021 г. в ДОО оборудованы: методический кабинет, музыкальные залы, физкультурные залы, кабинеты логопеда, кабинеты психолога, прогулочные площадки с игровым оборудованием, спортивная площадка.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

Для различных видов физической активности воспитанников в физкультурных уголках групп имеется спортивный игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми. Оборудование для физического развития

полифункционально, позволяет организовывать разнообразные подвижные игры для подгруппы детей и индивидуальную работу с дошкольниками и обеспечить реализацию приоритетного направления развития детей.

Весь материал качественный и безопасный, находится в доступных для детей местах, что способствует повышению двигательной активности и позволяет организовать физкультурно-оздоровительную работу с детьми в соответствии с содержанием образовательной программы дошкольного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда отличается динамичностью, многофункциональностью и обеспечивает психологический и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей. Оформление предметной среды соответствует требованиям СанПиН по цветовой гамме, расположению предметов мебели в пространстве групповых и спален.

Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной деятельности детей и двигательной активности детей. В игровых помещениях зоны оснащены передвижной мебелью, способствующей быстрой смене ситуации в игровом сюжете, игрушками, поделочными материалами, образцами прикладного народного творчества, иллюстративными материалами. Интерьер игровых помещений и цветовой дизайн дополняют друг друга. Всё это обеспечивает лёгкую степень адаптации детей к дошкольному учреждению, снимает психологическую напряжённость.

В детском саду созданы условия для социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей.

Для обеспечения познавательного развития детей в ДООУ оборудованы:

- сенсорные центры для детей раннего возраста;
- центры воды и песка, где есть возможность знакомить детей с различными свойствами веществ;
- центры родного города с включением государственной и городской символики, дидактические игры и пособия о Самаре и России;
- центры безопасности - поддерживают интеграцию познавательного и социально-коммуникативного развития;
- центры экологии - глобус, микроскопы, муляжи, картинки с изображением микроорганизмов, животных, птиц, дидактические игры и др.;
- цветники и огород на участке ДООУ позволяют обеспечивать экологическое воспитание детей на прогулке;

Большое внимание уделяется физическому развитию детей. Во всех группах организован спортивный уголок. В физкультурном зале установлены: шведская стенка, гимнастические скамейки, тренажеры, мягкие модули и другой спортивный инвентарь.

Для каждой группы выделен участок с игровым оборудованием. Во

втором корпусе для физкультурных занятий создана спортивная площадка.

Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами: пианино, набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов, аудио аппаратурой, разнообразными костюмами и театральными атрибутами.

Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован. Состояние материально-технической базы: ежегодно проводимые косметические ремонты позволяют поддерживать помещения на должном уровне. Все помещения ДОО снабжены современной пожарной сигнализацией, системами оповещения и управления эвакуацией. Обновлены системы видеонаблюдения и контроля доступа. Частично обновлена мебель.

Развивающая и информационная среда всего ДОО постоянно изменяется, в коридорах оформляются детские выставки продуктивных видов деятельности, стенды, фотовыставки разнообразной тематики для детей, родителей и коллектива ДОО.

Кадровое обеспечение

Коллектив ДОО насчитывает 81 сотрудника. Из них административный блок: заведующий – 1, заместитель заведующего по ВМР – 1, заместитель заведующего по АХЧ – 2.

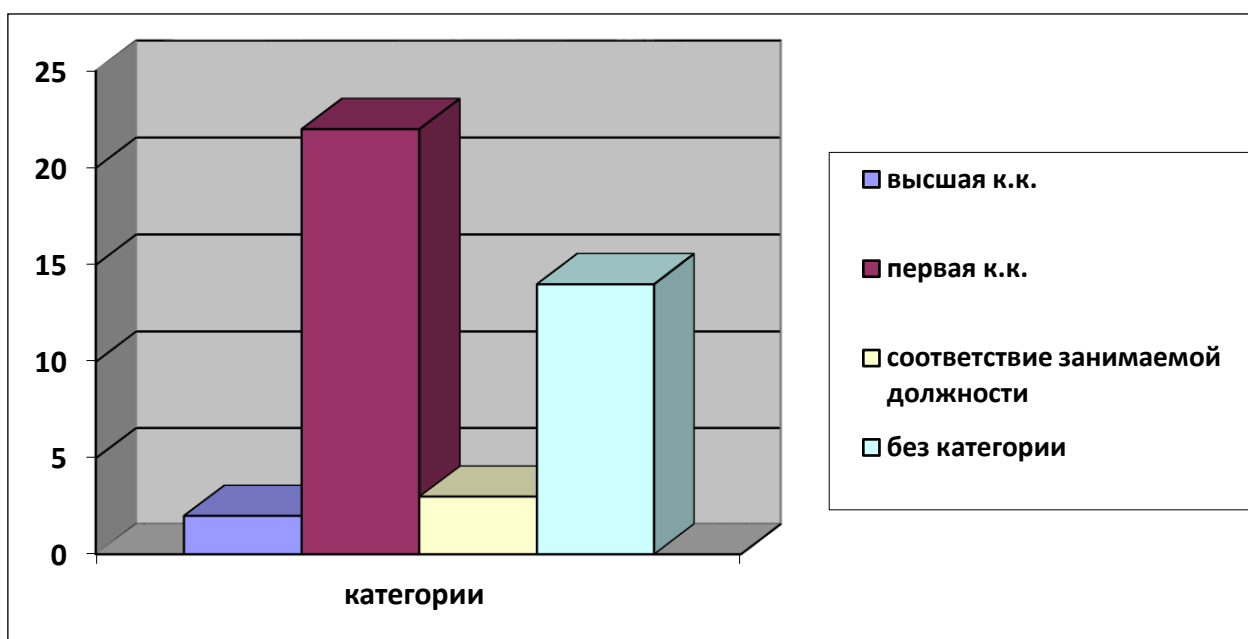
Сведения о педагогическом составе: Коллектив педагогов объединяет 41 специалиста: из них старших воспитателей - 1, методист – 1, педагог-психолог - 1, учитель-логопед – 2, музыкальный руководитель - 2, инструктор по физической культуре - 3, воспитатели - 31, Бюджетное учреждение полностью укомплектовано (100%) профессиональными кадрами, качественная характеристика которых включает:

Образование

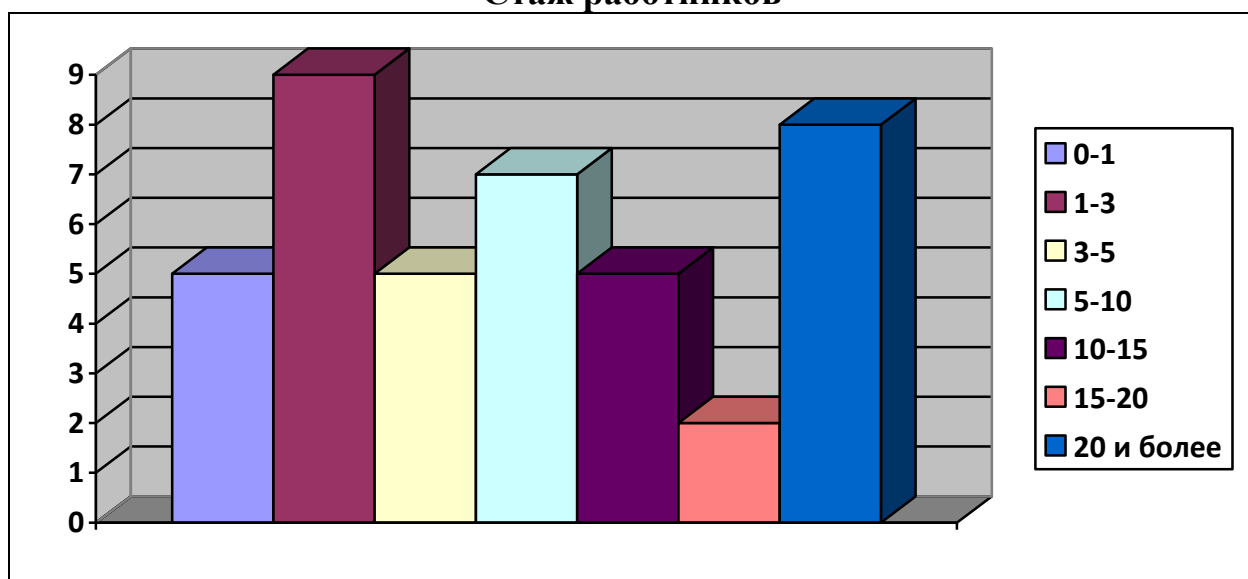
Высшее образование направленности	Среднее профессиональное образование направленности
22 чел./54 %	19 чел./46%

Квалификационная категория

Всего аттестованных педагогов:	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
27 чел./66%	3 чел./7%	22 чел./54%	2 чел./5%



Стаж работников



Внутрифирменное повышение квалификации проходит на педагогических советах, семинарах, мастер-классах.

Основной формой стимулирования непрерывного повышения уровня квалификации педагогических и руководящих работников, их личностного профессионального роста, использования современных педагогических технологий и технологий управления является аттестация.

Обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагоги проходят 1 раз в три года.

Вывод: Образовательный ценз педагогов соответствует требованиям Профессионального образовательного стандарта: 100 % педагогических работников и административного аппарата имеют необходимую профессио-нально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и подтверждённую документами об образовании. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, проходят обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, участвуют в конференциях, методических объединениях и открытых мероприятиях различной направленности.

У каждого педагога имеется План профессионального роста, в соответствии с которым они реализуют процесс повышения своей компетентности.

Доступность образования в ДООУ в динамике за 3 года.

В дошкольном образовательном учреждении обеспечивается равный доступ к образованию воспитанников с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Эффективность работы по социализации, развитию, воспитанию и подготовке ребёнка к школе зависит от объединённых усилий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и семьи. Психолого- педагогическое сопровождение – это система профессиональной деятельности педагога-психолога, направленная на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуациях взаимодействия. Для осуществления права свободного выбора различных альтернатив развития необходимо научить ребенка выбирать, помочь ему разобраться в сути проблемной ситуации, выработать план решения и сделать первые шаги.

Цель психологического сопровождения в ДООУ – содействие психологическому, личному и индивидуальному развитию дошкольников, обеспечивающее психологическую готовность к обучению в школе, социальной адаптации детей раннего возраста, поступающих в ДООУ, обеспечение психологической безопасности участников образовательного процесса.

Воспитательная работа в ДООУ в динамике за 3 года.

Учебно-воспитательный процесс в дошкольном учреждении организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. Практические усилия педагогов по его созданию и использованию подчиняются интересам ребенка и линиям его развития в различных сферах жизнедеятельности. Среда обогащается за счет не

только количественного накопления, но и через улучшение качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным и половым особенностям детей, проблемной насыщенности и т.п. Воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем его составляющим, умели самостоятельно действовать в нем, придерживаясь норм и правил пребывания в различных ячейках и пользования материалами, оборудованием.

Приоритетным вопросом в воспитании детей всех возрастных групп и деятельности дошкольного учреждения остается физическое воспитание. Его успех зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Двигательный режим в течение дня, недели определяется комплексно, в соответствии с возрастом детей.

Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности. Вся работа по физическому воспитанию должно осуществляться с учетом состояния здоровья, самочувствия, уровня физического развития и подготовленности детей, реальных условий работы дошкольного учебного учреждения и его отдельных групп, семейного воспитания под постоянным медико-педагогическим контролем.

Переориентация учебно-воспитательного процесса в современном дошкольном учебном заведении на развитие детской личности оказывает особое значение таким формам организации жизнедеятельности дошкольника как его самостоятельная деятельность и индивидуальная работа с ним.

Самостоятельная деятельность детей организуется во всех возрастных группах ежедневно в первой и второй половине дня. В течение дня объединяются различные по содержательной направленности ее виды (художественная, двигательная, речевая, игровая, трудовая, исследовательская и др.) и постепенно привлекаются к участию в них все дети данной группы. Содержание и уровень самостоятельной деятельности детей зависят от их опыта, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства. Организованное проведение этой формы работы обеспечивается как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны

воспитателя.

Индивидуальная работа с детьми как самостоятельная организационная форма проводится с детьми всех возрастов в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организуется с целью активизации деятельности пассивных детей.

Особое внимание уделяется коммуникативной деятельности (общению со сверстниками и взрослыми один на один, в подгруппах, коллективе), перед детьми возникают и моделируются новые задачи общения в различных жизненных ситуациях, как природных, так и искусственно создаваемых, импровизированных.

Эстетическое воспитание, как таковое, способствующее развитию природных наклонностей, творческих способностей, дарований, творческого воображения, фантазии, также рассматривается в контексте становления детской личности накануне школьной жизни. Реализация его задач происходит на основе широкой интеграции и пронизывает весь педагогический процесс в дошкольном учреждении, включая различные формы работы с детьми (НОД, самостоятельная художественная деятельность, праздники, развлечения, кружки). В этих формах комплексно используются произведения музыкального, театрального, литературного, изобразительного искусства в контексте общечеловеческой и национальной культуры.

Первоочередными задачами нравственного развития дошкольников является пробуждение гуманных чувств личности, формирования морально-волевых качеств, ознакомления с содержанием и значением нравственных требований, норм и правил поведения, морально-этическими ценностями. Особое значение придается гражданскому воспитанию с дошкольных лет: привитию чувств любви и уважения к родным и близким, родительскому дому, детскому саду, городу, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), историческому и культурному наследию русского народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно полезным делам и значимым общественным событиям, способности к конструктивному сотрудничеству с другими людьми.

Основной задачей трудового воспитания детей дошкольного возраста, как составной части нравственного становления, является формирование волевой и эмоциональной готовности к труду (в соответствии с возрастными особенностями и возможностями), элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к

миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Одним из важных вопросов остается воспитание экологической культуры у детей. Его решение осуществляется в следующих направлениях: формирование реалистических представлений о явлениях природы, элементов экологического мировоззрения, развитие позитивного эмоционально-ценностного, бережного отношения к окружающей природной среде, привитие практических умений целесообразного природопользования.

Потребностями сегодняшнего дня продиктована необходимость теснее интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в учебно-воспитательном процессе дошкольного учреждения, психолого-педагогического и медицинского самообразования. С этой целью проводятся родительские собрания, консультации, беседы и дискуссии, «круглые столы», тренинги, викторины, дни открытых дверей, просмотры родителями от- дельных форм работы с детьми, кружки, применяются средства наглядной пропаганды (информационные бюллетени, родительские уголки, тематические стенды, фотовыставки и др.), родители привлекаются к проведению праздников, развлечений. Родители выступают не как эксперты или наблюдатели работы педагогов, а в качестве их равноправных партнеров и союзников. Отношения с ними строятся на принципах открытости, взаимопонимания, гуманности.

6. SWOT – анализ оценки уровня развития ДОУ

Анализ внешней и внутренней среды ДОУ

<i>Внутренние сильные стороны</i>	<i>Внутренние слабые стороны</i>
1. Создан благоприятный психологический климат в коллективе.	1. Недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс.
2. Накоплен практический опыт образовательной деятельности.	2. Профессиональное выгорание. Уход в декретный отпуск. Уход на пенсию опытных педагогов. Недостаток и текучесть кадров низшего звена (пом. воспитателя)
3. Высокий профессиональный уровень большинства педагогов.	3. Низкая заинтересованность некоторых
4. Разнообразие деловых и творческих связей с социальными	

партнерами. 5. Стимулирование труда педагогов. 6. Положительный имидж среди образовательных учреждений района, родителей (законных представителей). 7. Создан сайт учреждения, на котором ежемесячно и по мере поступления обновляется информация деятельности ДООУ и изменения в вопросах образования в Российской Федерации.	педагогов в участии в мероприятиях городского и районного уровней. 4. Молодые педагоги без опыта работы. 4. Низкий уровень наставничества. 5. Недостаточный уровень развития материально-технической базы учреждения и оснащенности образовательного процесса современными техническими средствами и методической литературой. 6. Нехватка внебюджетных средств.
<i>Внешние возможности организации</i> 1. Сохранение развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями Профессиональных стандартов. 2. Взаимодействие с городской и районной школой наставничества. 3. Поиск идей по обновлению содержания образовательного процесса. 4. Использование сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства. 5. Использование информационно-коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ДООУ. 6. Высокий рейтинг МБДОУ в районе.	<i>Внешние угрозы организации</i> 1. Изменение социальных потребностей и возможностей семьи 2. Большая наполняемость групп воспитанниками 3. Недостаток бюджетного финансирования 4. Потеря опытного профессионального состава вследствие возрастных особенностей 5. Профессиональное выгорание педагогов 6. Низкий социальный статус профессии педагога в обществе 7. Высокая стоимость дистанционных курсов повышения квалификации, выездных конференций по обмену опытом. 8. Дефицит педагогических кадров, полностью соответствующих требованиям профессионального стандарта (образование, педагогическая компетентность, опыт) 9. Снижение общего уровня культуры участников образовательных отношений

Вывод: SWOT - анализ потенциала развития ОУ позволяет предположить, что детский сад представляет собой стабильно функционирующую социально-педагогическую систему. Имеет потенциал, ресурсы и условия для дальнейшего развития. Может достигнуть нового качества образования,

которое определяется его соответствием актуальным и перспективным запросам современной жизни страны.

Анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- поиск новых партнеров и создание системы взаимодействия с социальными партнерами;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию образовательных проектов, проведение совместных акций, участие в конкурсном движении;
- профессиональное сопровождение педагогов ДОО, обеспечение профилактики профессионального выгорания сотрудников ДОО;
- создание автоматизированных рабочих мест педагогов, повсеместное внедрение цифровых технологий в работе с детьми и их родителями (законными представителями);
- обеспечение индивидуального подхода в реализации образовательной программы дошкольного образования для выявления, поддержки и развития талантливых детей;
- создание условий для развития системы дополнительного образования.

Оптимальный сценарий развития

Сценарий консервативный (сохранение имеющихся достижений)	Сценарий устойчивого развития (опора на достигнутые результаты и выявление приоритетов их совершенствования)	Сценарий радикальный (изменение всех сторон деятельности ОО)
Обновление образовательной программы дошкольного образования	Создание новой образовательной программы дошкольного образования	Создание новых методических материалов для реализации образовательной программы дошкольного образования
Создание дополнительных автоматизированных рабочих мест для педагогов	Внедрение новых ИКТ технологий в образовательную работу ДОУ	Создание условий для дистанционного образования для детей часто и длительно болеющих

Система повышения квалификации сотрудников в соответствии с планом	Профессиональное сопровождение педагогов, обеспечение профилактики профессионального выгорания	Активное участие педагогов в профессиональных конкурсах
Реализация программы дополнительного образования детей ДООУ	Создание условий для расширения спектра услуг по реализации дополнительного образования в ДООУ	Реализация платных программ дополнительного образования
Участие воспитанников в творческих конкурсах и акциях различного уровня	Создание условий по выявлению и поддержке талантливых детей	Разработка индивидуальной траектории развития для одаренных детей
Поддержание сложившихся традиций в работе с родителями (законными представителями)	Внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями)	Создание консультационного центра («Школы успешных родителей») для родителей (законных представителей)
Обеспечение устойчивого взаимодействия с социальными партнерами:	Поиск вариантов и реализация планов совместной работы по вопросам сетевого взаимодействия, в том числе в реализации образовательной программы дошкольного образования	Сотрудничество с некоммерческими организациями (НКО) по вопросам организации совместных добровольческих (волонтерских) мероприятий, акций

7. Концепция развития

Общие тенденции развития системы общего образования отображаются в стратегических документах:

- **Национальный проект "Образование"**

Цели:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

- **Государственная программа Самарской области "Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области" на 2015 - 2024 годы**

Цель:

Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Самарской области.

Задачи:

- ✓ совершенствование системы образования и науки Самарской области, обеспечивающей удовлетворение запросов общества, государства и личности в качественном образовании и научном сопровождении социально-экономического развития региона;
- ✓ обеспечение развития и реализации потенциала детей Самарской области;
- ✓ создание условий, направленных на развитие и реализацию потенциала детей в сфере технического творчества;
- ✓ совершенствование условий для гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи, расширения возможностей для ее эффективной самореализации и содействия успешной интеграции в общество.

Учитывая цели и задачи в ДООУ была определена следующая концепция развития.

Миссия ДООУ состоит в том, чтобы создавать благоприятные условия для получения детьми с разными возможностями, потребностями и интересами качественного дошкольного образования за счет модернизации системы образования, развития материально-технической базы ДООУ, непрерывного профессионального роста педагогов, повышения роли родителей в образовании детей дошкольного возраста в условиях открытой системы социального партнерства для сохранения уникальности и самоценности детства.

Главной ценностью в работе детского сада является:

- поддержка разнообразия детства;
- сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;

- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;
- уважение личности ребенка;
- обеспечение реализации образовательных задач в формах образовательной деятельности, специфических для детей дошкольного возраста (игра, познавательная и исследовательская деятельность, творческая активность и пр.).

Поэтому ключевым направлением работы детского сада является организация образовательной работы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Генеральная цель работы детского сада - создание условий для получения высокого качества образования и обеспечение позитивной социализации каждого воспитанника в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования.

Целевые показатели развития образовательного учреждения, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегиям образования до 2025:

Цель, целевой показатель, дополнительный показатель	2021	2022	2023	2024	2025
Цель: выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)					
- сохранение контингента воспитанников; %	100	100	100	100	100
- степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством услуг; %	90	91	92	93	94
- снижение уровня заболеваемости детей; количество дней, пропущенных по болезни в общем числе дней обучения на одного учащегося	22	21	20	19	18
- снижение уровня травматизма у воспитанников; количество травм	0	0	0	0	0
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций					
- доля детей в возрасте от 3 до 5 лет, охваченных дополнительным образованием, %	70	71	72	73	80
- доля детей в возрасте от 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием, %	75	76	77	78	100
- вовлеченность семей воспитанников в совместную деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования, %	20	22	25	30	35

8. Цель и задачи развития

Цели программы развития:

- Обеспечение высокого качества и доступности образования для всех слоев населения в интересах социально-экономического развития Самары;
- Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства;
- Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.

Ключевые задачи программы:

- Внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, а также обновление содержания образования для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей;
- Формирование эффективной системы выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленной на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей;
- Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей;
- Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования;
- Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;
- Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
- Создание условий для участия сотрудников ДОО в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста.

9. Механизмы реализации программы

План-график ("дорожная карта") реализации программы развития

Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат и форма
-------------	-----------------	---------------	-------------------------------

			отчета
<i>Внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, а также обновление содержания образования для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей</i>			
- создание условий для развития у детей цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; - создание условий для развития у детей интереса к трудовой деятельности; - создание условий для ранней профориентации детей (знакомство с трудом взрослых), создание условий для повышения финансовой грамотности детей; - создание условий для психологического сопровождения детей; - обновление образовательной программы дошкольного образования в соответствии с обновленными примерными основными общеобразовательными программами	2024	Педагоги ДОУ	Новая образовательная программа дошкольного образования
<i>Формирование эффективной системы выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленной на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей</i>			
- разработка внедрение шаблона индивидуального учебного плана в соответствии с выявленными склонностями и потребностями ребенка - создание условий для занятий физической культурой и спортом на базе ДОО - вовлечение родителей (законных представителей) в совместную реализацию образовательной программы	2022	Педагоги ДОУ	Новая система мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования Шаблон индивидуального плана образовательной работы
- создание условий для развития у детей интереса к трудовой деятельности - создание условий для ранней профориентации детей с учетом реализации проекта "Билет в будущее" (знакомство с трудом взрослых) - обновление содержания разделов	2024	Педагоги ДОУ	Новая образовательная программа дошкольного образования

образовательной программы дошкольного образования			
- создание зоны развития детей «Технопарк» с методическими рекомендациями по ее использованию	2023	Педагоги ДОУ	Методические рекомендации по работе детьми в образовательном пространстве «Технопарк»
- изучение возможности для разработки системы дистанционного обучения детей дошкольного возраста, часто и длительно болеющих или испытывающих трудности в освоении образовательной программы, отдельных ее областей;	2022	Администрация и педагоги ДОУ	Принятие решения о создании системы дистанционного обучения
- создание условий для дополнительного образования детей	2021-2022	Администрация ДОУ	Наличие помещений, программ и кадров для реализации программ дополнительного образования
- создание условий для развития конкурсного движения в ДОУ с целью поиска и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения талантливых детей - обеспечение условий для актуализации опыта детей в образовательном пространстве ДОУ	2022	Педагоги ДОУ	Наличие грамот, сертификатов и пр. по результатам участия
<i>Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей</i>			
- изучение возможностей федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей - изучение возможности сотрудничества и привлечения некоммерческих организаций для оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей - поиск и внедрение новых современных форм работы с	2023	Педагоги ДОУ	создание Школы родителей «Успех и счастье»

родителями (законными представителями) воспитанников ДОО			
<i>Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования</i>			
- обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта в сети "Интернет")	ежегодно	Ответственный за ведение сайта	Соответствие структуры и содержания сайта нормативным требованиям
- обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для ДОО	2023	Администрация ДОО	Договор на оказание услуг связи
- повышение квалификации педагогов и руководителей с целью повышения их компетенций в области современных цифровых технологий, в том числе дистанционно	ежегодно	Зам. зав. по ВМР	План повышения квалификации сотрудников
- создание новых автоматизированных рабочих мест для педагогов ДОО, - переход на применение новых цифровых технологий в работе с детьми и их родителями (законными представителями)	2025	Администрация ДОО	Наличие автоматизированных мест для педагогов
<i>Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников</i>			
- создание условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий	ежегодно	Зам. зав. по ВМР	План повышения квалификации сотрудников
- обеспечение участия педагогов в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками	ежегодно	Зам. зав. по ВМР	Наличие программ, сертификатов, грамот и пр
- создание условий для педагогов ДОО для прохождения добровольной независимой оценки профессиональной квалификации - создание условий для развития различных форм поддержки и сопровождения педагогов в первые три года	2024	Администрация ДОО	Новые должностные инструкции, система оценки эффективности деятельности работников ДОО

Создание условий для участия сотрудников ДОО в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста			
- поиск и обеспечение участия работников ДОО в конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста	ежегодно	Администрация ДООУ	Наличие грамот, сертификатов и пр. по результатам участия
Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)			
- расширение сотрудничества с НКО по вопросам поддержки добровольчества (волонтерства) расширение круга акций мероприятий (экологических, патриотических, социальных пр.), направленных на развитие добровольчества в ДОО, повышение уровня мотивации педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников к участию в волонтерской деятельности	2025	Администрация и педагоги ДООУ	Создание сообщества поддержки добровольчества (волонтерства) на базе ДОО

Проекты развития ДООУ

Название проекта	2021	2022	2023	2024	2025
<i>Современная школа</i>	✓	✓	✓	✓	✓
<i>Успех каждого ребенка</i>	✓	✓	✓	✓	✓
<i>Поддержка семей, имеющих детей</i>	✓	✓	✓	✓	✓
<i>Цифровая образовательная среда</i>	✓	✓	✓	✓	✓
<i>Учитель будущего</i>	✓	✓	✓	✓	✓
<i>Социальная активность</i>	✓	✓	✓	✓	✓

Информационная карта проекта «Современная школа»

Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:

- Внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, а также обновление содержания образования для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей.

<i>Краткое описание проекта</i>	В рамках проекта «Современная школа» предполагается создать новую образовательную программу дошкольного образования и систему внутренней оценки качества образования в ДОО. Новая образовательная
---------------------------------	---

	программа дошкольного образования будет ориентирована на развитие у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей. В часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, будут включены парциальные программы соответствующей направленности. Для реализации новой образовательной программы будут созданы необходимые условия: разработаны требования к предметно-пространственной образовательной среде возрастных групп, появится новое наполнение развивающих центров для детей. Созданная новая система внутренней оценки качества образования позволит оценить степень реализации образовательной программы дошкольного образования.
<i>Актуальность проекта</i>	Проект «Современная школа» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)
<i>Участники проекта</i>	Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников
<i>Ответственные за реализацию проекта</i>	Заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХЧ

Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
<i>I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.</i>	
организация работы творческих и /или рабочих групп по реализации проекта, обсуждение состава группы, плана работы	2021
<i>II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка</i>	
разработка и внедрение новых оценок качества дошкольного образования в ДОУ	2022
создание условий для развития у детей цифрового, естественно-научного технического и гуманитарного профилей (обновление раздела образовательной программы, пополнение предметно-пространственной развивающей среды группы / ДОУ)	2024
создание условий для развития у детей интереса к трудовой деятельности создание условий для ранней профориентации детей (знакомство с трудом взрослых), создание условий для повышения финансовой грамотности детей (обновление раздела образовательной программы, пополнение предметно-пространственной развивающей среды группы / ДОО)	2024
создание условий для психологического сопровождения детей (обновление раздела образовательной программы, пополнение	2025

предметно-пространственной развивающей среды группы / ДОО)	
обновление образовательной программы дошкольного образования в соответствии с обновленными примерными основными общеобразовательными программами	2025
обновление материально-технической базы (закупка новой детской мебели, инструментов и материалов для ведения образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу за детьми)	ежегодно
создание безопасных условий для жизни и здоровья всех участников образовательных отношений (ремонт групп, коридора, кабинетов, приобретение мебели и оборудования)	ежегодно
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	
подготовка презентации результатов проекта	2025
презентация проекта педагогической и родительской общественности	2025

Результат реализации проекта и форма его презентации	Новая образовательная программа дошкольного образования Новая система внутренней оценки качества образования
--	---

Индикаторы и результаты реализации проекта

	Наименование	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2021	2022	2023	2024	2025
1	Обновлены все разделы образовательной программы дошкольного образования	%	0	25	50	75	100
2	Создана новая система внутренней оценки качества образования	%	25	50	75	100	
3	Создана новая система мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования	%		100			
4	Создан шаблон индивидуального плана образовательной работы	%		100			

Информационная карта проекта «Успех каждого ребенка»

Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект

- Формирование эффективной системы выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленной на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей.

Краткое описание	В рамках проекта «Успех каждого ребенка» предполагается создать методическое обеспечение к обновленной образовательной
------------------	--

<i>проекта</i>	программе дошкольного образования, которая будет включать новую систему мониторинга достижений детей в освоении образовательной программы, новый подход к разработке индивидуальных планов для одаренных детей и детей, испытывающих трудности в освоении образовательной программы. Также предполагается создать специальные условия для воспитанников, проявляющих наибольшие способности в разных образовательных областях: новую систему индивидуального планирования, позволяющую участвовать в конкурсном движении района и города; планирование и создание необходимых условий предметно-пространственной образовательной среды. Особое внимание будет уделено развитию условий для проявления детских талантов в образовательных областях «Познание» и «Социально-коммуникативное развитие» при сохранении достигнутых достижений в образовательных областях «Художественно-творческое развитие» и «Физическое развитие»
<i>Актуальность проекта</i>	Проект «Успех каждого ребенка» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)
<i>Участники проекта</i>	Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников
<i>Ответственные за реализацию проекта</i>	Заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХЧ

Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	
организация работы творческих и /или рабочих групп по реализации проекта, обсуждение состава группы, плана работы	2021
II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка	
разработка внедрение шаблона индивидуального учебного плана в соответствии с выявленными склонностями и потребностями ребенка	2022
создание условий для занятий физической культурой и спортом на базе ДОУ	2022
вовлечение родителей (законных представителей) в совместную реализацию образовательной программы	2022
создание зоны развития детей «Технопарк» с методическими рекомендациями по ее использованию	2023
- создание условий для развития конкурсном движении в ДОО с целью поиска и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения талантливых детей	2021
- обеспечение условий для актуализации опыта детей в	2021

образовательном пространстве ДОО	
- вовлечение родителей (законных представителей) в совместную реализацию образовательной программы	2021
- создание условий для дополнительного образования детей	2021-2023
- изучение возможности для разработки системы дистанционного обучения детей дошкольного возраста, часто и длительно болеющих или испытывающих трудности в освоении образовательной программы, отдельных ее областей;	2022
- создание условий для развития у детей интереса к трудовой деятельности	2025
- создание условий для ранней профориентации детей с учетом реализации проекта "Билет в будущее" (знакомство с трудом взрослых)	2025
- обновление содержания разделов образовательной программы дошкольного образования	2025
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	
подготовка презентации результатов проекта	2025
презентация проекта педагогической и родительской общественности	2025

Источник финансирования	Объем
Бюджетное финансирование	В рамках государственного задания на оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования

Результат реализации проекта и форма его презентации	Новая система мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования. Шаблон индивидуального плана образовательной работы Новая образовательная программа дошкольного образования Методические рекомендации по работе детьми в образовательном пространстве «Технопарк». Принятие решения о создании системы дистанционного обучения. Наличие помещений, программ и кадров для реализации программ дополнительного образования. Наличие грамот, сертификатов и пр. по результатам участия.
--	---

Индикаторы и результаты реализации проекта

	Наименование	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2021	2022	2023	2024	2025
1	Обновлены все разделы образовательной программы дошкольного образования	%	0	25	50	75	100
2	Создана новая система мониторинга освоения детьми образовательной программы	%		100			

	дошкольного образования						
3	Создан шаблон индивидуального плана образовательной работы	%		100			
4	Созданы методические рекомендации по работе детьми в образовательном пространстве «Технопарк»	%	50	75	100		
5	Принято решения о создании системы дистанционного обучения	%					100
6	Количество реализуемых программ дополнительного образования	шт	1	1	1	2	3

Информационная карта проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект

- Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей.

<i>Краткое описание проекта</i>	В рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей» предполагается создать в детском саду условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей). Поиск и апробация новых форм взаимодействия педагогов и родительской общественности для совместной реализации образовательной программы дошкольного образования – обязательное условие реализации проекта. Итогом работы по данному направлению станет создание школы для родителей «Успех и счастье»
<i>Актуальность проекта</i>	Проект «Поддержка семей, имеющих детей» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)
<i>Участники проекта</i>	Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников
<i>Ответственные за реализацию проекта</i>	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги-специалисты

Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	

организация работы педагогических команд, определение направлений работы и лидеров	2021
изучение потребности в педагогическом просвещении родителей (законных представителей), проведение анкетирования	2021
определение тем семинаров для родителей в соответствии с запросами родителей	2021
II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка	
- создание проекта программы педагогического просвещения родителей (законных представителей)	2022
- создание списка гиперссылок на рекомендуемые сайты педагогического просвещения родителей	2022
- обновление структуры и содержания раздела сайта для родителей (законных представителей)	2022
- создание условий для обмена педагогическим опытом по внедрению новых технологий работы с родителями (законными представителями) в ДОО	2022-2024
- участие педагогов ДОО в мероприятиях района и города по обмену опытом организации педагогического просвещения родителей (законных представителей)	2022-2024
- проведение занятий по программе педагогического просвещения родителей (законных представителей)	2022-2024
- внедрение новых современных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО	2024
- изучение возможностей федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей	2024
- организация информирования родителей о возможностях федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей	2024
- изучение возможности сотрудничества и привлечения некоммерческих организаций (НКО) для оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	2024
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	
подготовка отчета о результатах проекта	2025
Презентация отчета о реализации проекта педагогической и родительской общественности	2025

Источник финансирования	Объем
Бюджетное финансирование	В рамках государственного задания на оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования

Результат реализации проекта и форма его презентации	создание Школы родителей «Успех и счастье»
--	--

Индикаторы и результаты реализации проекта

	Наименование	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2021	2022	2023	2024	2025
1	Обновлены все разделы образовательной программы дошкольного образования	%	0	25	50	75	100
2	Количество родителей, участвующих в работе Школы родителей «Успех и счастье»	Чел.	0	0	0	30	50

Информационная карта проекта «Цифровая образовательная среда»

Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект

- Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.

<i>Краткое описание проекта</i>	В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» предполагается создать в детском саду условия для развития информационнокоммуникативных технологий в области образования. Большое внимание будет уделяться обучению педагогов новым возможностям программного обеспечения персонального компьютера, предполагается пополнение и закупка нового оборудования. Также в рамках проекта будет реализована стратегическая линия, направленная на усиление безопасных условий пребывания воспитанников в детском саду.
<i>Актуальность проекта</i>	Проект «Цифровая образовательная среда» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)
<i>Участники проекта</i>	Административный персонал, педагоги
<i>Ответственные за реализацию проекта</i>	Заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХЧ

Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	
- создание проектной документации для оформления технических заданий к контрактам на закупку оборудования, программного	2021

обеспечения и услуг в сфере ИКТ, проведение мониторинга цен, согласование с вышестоящими организациями	
определение потребности в обучении сотрудников ДООУ, разработка плана повышения квалификации в области информационно-коммуникационных технологий	2022
II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка	
- создание безопасных условий для жизни и здоровья всех участников образовательных отношений (модернизация видеонаблюдения, видеодомофона)	2021
- обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для ДОО	2024
- создание новых автоматизированных рабочих мест для педагогов ДОО	2025
- переход на применение новых цифровых технологий в работе с детьми и их родителями (законными представителями) с использованием нового оборудования и программного обеспечения	2025
- повышение квалификации педагогов и руководителей с целью повышения их компетенций в области современных цифровых технологий, в том числе дистанционно	ежегодно
- обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта в сети "Интернет")	ежегодно
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	
подготовка отчета о результатах проекта	2025
Презентация отчета о реализации проекта педагогической и родительской общественности	2025

Результат реализации проекта и форма его презентации	Соответствие структуры и содержания сайта нормативным требованиям. Договор на оказание услуг связи. План повышения квалификации сотрудников. Наличие автоматизированных мест для педагогов.
--	--

Индикаторы и результаты реализации проекта

	Наименование	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2021	2022	2023	2024	2025
1	Количество замечаний контролирующих организаций по ведению сайта ДООУ	шт	0	0	0	0	0
2	Обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с	Мб/с	6	10	50	75	100
3	План повышения квалификации сотрудников: обучение сотрудников по их потребностям	%	100	100	100	100	100

Информационная карта проекта «Учитель будущего»

Задачи программы развития, в рамках которой заявлен данный проект

- Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;
- Создание условий для участия сотрудников ДОО в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста.

<i>Краткое описание проекта</i>	В рамках проекта «Учитель будущего» предполагается создать в детском саду условия для подготовки к введению в действие новой системы педагогического роста. Для этого предполагается непрерывно повышать квалификацию педагогических и административных работников. В рамках данного проекта будут учитываться потребности педагогов и административного персонала в обучении, в том числе и на курсах повышения квалификации; обеспечена возможность обмена опытом в сетевом взаимодействии по различным направлениям работы; созданы условия для творческого представления собственного опыта на различных конкурсах.
<i>Актуальность проекта</i>	Проект «Учитель будущего» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Учитель будущего» и проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)
<i>Участники проекта</i>	Административный персонал, педагоги
<i>Ответственные за реализацию проекта</i>	Заместитель заведующего по ВМР, методист

Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	
- организация работы педагогических команд, определение направлений работы и лидеров	2021
- изучение потребности в необходимости обучения педагогических и административного персонала	2022
II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка	
- создание условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий	ежегодно
- обеспечение участия педагогов в профессиональных ассоциациях,	ежегодно

программах обмена опытом и лучшими практиками	
- поиск и обеспечение участия работников ДОО в конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста	ежегодно
- разработка новых должностных инструкций, системы оценки эффективности деятельности работников ДОО)	2023
создание условий для педагогов ДОО для прохождения добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	2025
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	
подготовка и презентация отчета о результатах проекта	2025
публикация лучшего профессионального опыта по итогам работы педагогических команд в различных изданиях	2025

Результат реализации проекта и форма его презентации	План повышения квалификации сотрудников Наличие программ, сертификатов, грамот и пр. Новые должностные инструкции, система оценки эффективности деятельности работников ДООУ
--	--

Индикаторы и результаты реализации проекта

	Наименование	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2021	2022	2023	2024	2025
1	План повышения квалификации сотрудников: обучение сотрудников по их потребностям	%	100	100	100	100	100
2	Наличие грамот, сертификатов и пр. по результатам участия в профессиональных конкурсах у сотрудников ДООУ	%	25	35	50	75	100
3	Наличие программ, сертификатов, грамот и пр. участия педагогов в мероприятиях по обмену опытом	%	25	35	50	75	100

Информационная карта проекта «Социальная активность»

Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект

- Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Краткое описание проекта	В рамках проекта «Социальная активность» предполагается развивать общественное сознание и активность по направлениям гражданско-патриотического и экологического сознания у участников образовательных отношений. Большое внимание будет уделяться проведению социально-значимых
--------------------------	--

	акций и мероприятий в соответствии с национальным календарем, посвященных важным датам памяти или государственным праздникам. Предполагается поддерживать многие традиции детского сада. Реализация проекта также предполагает поиск новых взаимодействий с некоммерческими волонтерскими организациями и поддержания уже существующих, развитию конкурсного движения в ДОУ.
<i>Актуальность проекта</i>	Проект «Социальная активность» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)
<i>Участники проекта</i>	Административный персонал, педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников
<i>Ответственные за реализацию проекта</i>	Заместитель заведующего по ВМР, методист, заместитель заведующего по АХЧ

Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	
- организация работы педагогических команд, определение направлений работы и лидеров	2021
- изучение потребности в необходимости обучения педагогических и административного персонала	2021
II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка	
- корректировка рабочих программ к основной общеобразовательной программе в соответствии с национальным календарем мероприятий (памятные и праздничные дни)	ежегодно
- расширение круга акций-мероприятий (экологических, патриотических, социальных пр.), направленных на развитие добровольчества в ДОО, повышение уровня мотивации педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников к участию в волонтерской деятельности	ежегодно
- создание условий для развития конкурсного движения в ДОУ с целью поиска и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения талантливых детей	ежегодно
- обеспечение условий для актуализации опыта детей в образовательном пространстве ДОУ: применение новых образовательных технологий	ежегодно
- создание условий для ранней профориентации детей (знакомство с трудом взрослых): вовлечение в процесс реализации педагогических задач по данной теме представителей семей воспитанников, организация совместной проектной деятельности	2024

- расширение сотрудничества с некоммерческими организациями по вопросам поддержки добровольчества (волонтерства)	2025
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	
подготовка и презентация отчета о результатах проекта	2025
публикация лучшего профессионального опыта по итогам работы педагогических команд на сайте ДОУ	2025

Результат реализации проекта и форма его презентации	Создание сообщества поддержки добровольчества (волонтерства) на базе ДОУ
--	--

Индикаторы и результаты реализации проекта

	Наименование	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2021	2022	2023	2024	2025
1	Количество участников мероприятий сообщества поддержки добровольчества (волонтерства)	чел	10	20	30	40	50
2	Наличие грамот, сертификатов и пр. по результатам участия в профессиональных конкурсах для талантливых детей	%	5	10	15	25	30

Возможные риски и способы их минимизации

	Риски
1.	Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия.
2.	Непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни детского сада и совместно решать общие задачи.
3.	Сдвиг сроков выполнения проектов Программы
4.	Не достижение всех заявленных результатов
5.	Группа рисков, связанная с изменением государственной политики в области образования (прекращение отраслевых проектов и программ, изменение целевых установок).
6.	Группа рисков, связанная с недостатками в управлении программой (изменение политики государства в отношении государственно-общественных форм управления образовательным учреждением).
7.	Группа рисков, связанная с формальностью реализации задач программы (нехватка педагогического персонала учреждения и его неготовность к работе в инновационном режиме, формализм при реализации программных задач, организации мероприятий в рамках программы).

10. Управление отчетность по Программе развития

Управление реализацией Программы развития определено в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.

Финансирование управления реализацией Программы осуществляется за счет средств текущего бюджетного финансирования дошкольного образовательного учреждения.

Управление реализацией программы осуществляется в соответствии с принципами единоначалия и коллегиальности.

Руководителем Программы является заведующий ДООУ, который организует систему работы коллектива по выполнению программы, несет ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы. Заведующий ДООУ определяет также необходимую систему сетевого взаимодействия с другими организациями и учреждениями с целью наиболее эффективной реализации Программы развития.

В целях реализации принципа коллегиальности в управлении Программой развития и привлечения родительской общественности к управлению реализацией Программы развития заведующий ДООУ привлекает Педагогический совет дошкольного образовательного учреждения.

Основными задачами Педагогического совета по вопросам реализации Программы развития ДООУ являются:

- рассмотрение материалов о ходе реализации мероприятий Программы развития и предоставление рекомендаций по их уточнению, а также рассмотрение итогов реализации Программы;
- контроль за ходом реализации Программы развития;
- подготовка ежегодного (промежуточного и итогового) отчета по реализации Программы развития.

Ежегодные результаты реализации Программы отражаются в публичном отчете дошкольного образовательного учреждения, на сайте ДООУ.

Ежегодные отчеты о ходе реализации Программы развития в рамках соответствующих подпрограмм заслушиваются на Общем собрании работников ДООУ, заседаниях Педагогического совета ДООУ.

По итоговым результатам реализации Программы развития предусмотрено обобщение результатов реализации программы развития и подготовка материалов (презентации, творческие отчеты, публикации, др.).

Итоговый отчет ДООУ по результатам выполнения Программы развития будет представлен родительской общественности, размещен на сайте дошкольного образовательного учреждения.

11. Финансовое обоснование реализации Программы

Основным источником финансирования инновационного развития ДООУ на 2021– 2025 годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлеченные бюджетные и внебюджетные ресурсы. При этом дополнительными источниками финансирования развития ДООУ в период 2021-2025 г.г. могут стать:

- добровольные пожертвования;
- выручка от оказания платных дополнительных образовательных услуг.

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов, полученных в рамках эффективного расходования ежегодной субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания и привлечения дополнительных средств.