

Парциальная программа «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ» С.Н. Николаевой

Комплексно-тематическое планирование в старшей группе детского сада

Период	Тема	Цель
СЕНТЯБРЬ		
Первая неделя	Комплектование группы, диагностика	Определение уровня экологической воспитанности детей
	Цикл наблюдений за цветущими травянистыми растениями территории детского сада	Расширение представлений о цветущих травянистых растениях, их строении и особенностях жизни в осенний период
Вторая неделя	Продолжение диагностики и цикла наблюдений за цветущими травянистыми растениями территории детского сада	Определение уровня экологической воспитанности детей. Расширение представлений о цветущих травянистых растениях, их строении и особенностях жизни в осенний период
	Целевая прогулка по овощному рынку	Расширение представлений об овощах и фруктах
	Чтение книги В.Бианки «Мышонок Пик»	Приобщение к прослушиванию чтения природоведческих сказок В.Бианки
Третья неделя	Продолжение наблюдений за цветущими травянистыми растениями	Определение погоды и сезонного состояния живой природы в сентябре
	Недельный цикл наблюдений за явлениями природы и работа с календарем	Формирование умения замечать сезонные изменения, определять характер погоды
	Занятие «Как заполнять календарь природы?»	Формирование способности символического обозначения явлений окружающего мира
Четвертая неделя	Чтение рассказа С.Воронина «Моя береза». Наблюдение за березой на участке	Приобщение к прослушиванию чтения природоведческой литературы, прослеживание сезонных изменений в состоянии дерева
	Сбор листьев с деревьев и кустарников для засушивания	Составление осеннего гербария древесно-кустарниковой растительности

	Продолжение чтения книги В.Бианки «Мышонок Пик»	Приобщение к прослушиванию чтения природоведческих сказок В.Бианки
	Комплексное занятие «Делаем книгу «Приключения мышонка Пика»	Формирование представлений о ценности книги (писателя, художнике-иллюстраторе и процессе ее изготовления)
	Цикл наблюдений за хомяком	Формирование представлений о зверьке, особенностях его жизни и поведения
	Занятие «Овощи и фрукты на нашем столе»	Расширение и уточнение представлений об овощах и фруктах
ОКТЯБРЬ		
Первая неделя	Продолжение наблюдения за хомяком	Формирование представлений о зверьке, особенностях его жизни и поведения
	Экскурсия в библиотеку	Ознакомление с учреждением, развитие представлений о творчестве В.Бианки и ценности книги
Вторая неделя	Продолжение наблюдения за хомяком	Формирование представлений о зверьке, особенностях его жизни и поведения
	Занятие «Растения в нашем уголке природы»	Уточнение представлений о комнатных растениях и условиях их жизни
Третья неделя	Совместная работа в уголке природы	Воспитание доброго и ответственного к растениям и животным ближайшего окружения, формирование практических навыков ухода за ними.
	Недельный цикл наблюдений за явлениями природы. Работа с календарем.	Определение погоды и сезонного состояния живой природы в октябре развитие наблюдательности.
	Изготовление гербария осенних листьев	Создание пособия «Деревья и кустарники детского сада» - осенний вариант
	Чтение рассказов В.Бианки «Прощальная песенка», «Опять лето?», «Запасы овощей», «Готовься к зиме». Изготовление самодельных книг	Уточнение и расширение представлений об осенних явлениях природы. Приобщение к прослушиванию чтения природоведческих произведений В.Бианки

Четвертая неделя	Совместная работа в уголке природы. Продолжение наблюдения за хомяком	Воспитание доброго и ответственного к растениям и животным ближайшего окружения, формирование практических навыков ухода за ними.
	Занятие «Корова и коза – домашние животные»	Формирование обобщенных представлений о домашних животных
	Занятие «Для чего животным хвосты?»	Развитие понимания функций частей тела животных, их приспособительное значение
НОЯБРЬ		
Первая неделя	Совместная работа в уголке природы	Воспитание доброго и ответственного к растениям и животным ближайшего окружения, формирование практических навыков ухода за ними.
	Начало зимней подкормки птиц	Воспитание сочувствия к птицам, бережного отношения к природе
	Занятие «Жизнь хомяка в природе». Продолжение наблюдения за хомяком	Формирование представлений о зверьке, особенностях его жизни и поведения
Вторая неделя	Продолжение совместной работы в уголке природы, подкормка птиц на участке	Воспитание доброго и ответственного к растениям и животным ближайшего окружения, формирование практических навыков ухода за ними.
	Занятие «Как лесные звери – медведь и белка - готовятся к зиме»	Расширение представлений о жизни лесных животных, их приспособленности к условиям зимы
	Чтение рассказов В.Бианки «Белкина сушильня», «Прячутся...», изготовление самодельных книг	Уточнение и расширение представлений о зимних явлениях природы. Приобщение к прослушиванию чтения природоведческих произведений В.Бианки
Третья неделя	Продолжение совместной работы в уголке природы, подкормка птиц на участке	Воспитание доброго и ответственного к растениям и животным ближайшего окружения, формирование практических навыков ухода за ними.
	Недельный цикл	Определение погоды и

	наблюдений за явлениями природы и работа с календарем	сезонного состояния живой природы в ноябре, развитие наблюдательности
	Чтение рассказа С.Воронина «Моя береза». Наблюдение за березой на участке	Приобщение к прослушиванию чтения природоведческой литературы, прослеживание сезонных изменений в состоянии дерева
	Занятие «Лошадь и овца – домашние животные»	Формирование обобщенного представления о домашних животных
Четвертая неделя	Продолжение совместной работы в уголке природы, подкормка птиц на участке	Воспитание доброго и ответственного к растениям и животным ближайшего окружения, формирование практических навыков ухода за ними.
	Занятие «Уходит золотая осень»	Уточнение представлений об осени, развитие восприятия красоты природы
ДЕКАБРЬ		
Первая неделя	Продолжение совместной работы в уголке природы, подкормка птиц на участке	Воспитание доброго и ответственного к растениям и животным ближайшего окружения, формирование практических навыков ухода за ними.
	Цикл наблюдений за елью, растущей на территории детского сада	Уточнение представлений о елке, воспитание бережного отношения к ней
	Чтение сказки С.Михалкова «Елочка»	Развитие эмоционального отклика и бережного отношения к елке
	Комплексное занятие «Письмо заболевшим детям»	Воспитание ценностного отношения к здоровью
Вторая неделя	Продолжение совместной работы в уголке природы, подкормка птиц на участке	Воспитание доброго и ответственного к растениям и животным ближайшего окружения, формирование практических навыков ухода за ними.
	Чтение рассказа В.Бианки «Приспособился»	Расширение представлений о поведении медведя
	Занятие «Станем юными защитниками природы»	Воспитание доброго отношения к людям и природе; знакомство с жанром плаката
Третья неделя	Продолжение совместной работы в уголке природы,	Воспитание доброго и ответственного к растениям

	подкормка птиц на участке	и животным ближайшего окружения, формирование практических навыков ухода за ними.
	Недельный цикл наблюдений за явлениями природы и работа с календарем. Завершение цикла наблюдений за елью	Определение погоды и сезонного состояния живой природы в декабре, развитие наблюдательности Воспитание бережного отношения к елке
	Занятие «Как лесные звери – медведь, лиса, заяц и белка - готовятся к зиме»	Формирование представлений о приспособленности лесных зверей к жизни в зимнее время
Четвертая неделя	Продолжение совместной работы в уголке природы, подкормка птиц на участке	Воспитание доброго и ответственного к растениям и животным ближайшего окружения, формирование практических навыков ухода за ними.
	Цикл наблюдений за водой, снегом, льдом.	Расширение представлений о воде, ее свойствах и различных состояниях.
	Новогодний праздник в зале вокруг искусственной елочки	Развитие эмоционального отклика на новогодний праздник
ЯНВАРЬ		
Первая неделя	Продолжение наблюдений за водой, снегом, льдом.	Расширение представлений о воде, ее свойствах и различных состояниях.
	Досуг вокруг живой елки на участке.	Формирование желания беречь природу (живые ели).
	Завершение акции «Зеленая елочка - живая иголочка»	Воспитание бережного отношения к елке
	Продолжение (весь месяц) «Панорамы добрых дел»	Воспитание осознанного отношения к хорошим поступкам и стремления совершать добрые дела.
Вторая неделя	Продолжение совместной работы в уголке природы, подкормка птиц на участке.	Воспитание доброго и ответственного к растениям и животным ближайшего окружения, формирование практических навыков ухода за ними.
	Цикл наблюдения за зимующими птицами, ведение календаря.	Уточнение представления о птицах, особенностях их поведения.
	Продолжение наблюдений за водой, снегом, льдом.	Расширение представлений о воде, ее свойствах и различных состояниях.
	Комплексное занятие «Что	Развитие воображения и

	за зверь!»	умения слушать чтение познавательного материала.
Третья неделя	Продолжение совместной работы в уголке природы, подкормка птиц на участке.	Воспитание доброго и ответственного к растениям и животным ближайшего окружения, формирование практических навыков ухода за ними.
	Цикл наблюдения за зимующими птицами, ведение календаря.	Уточнение представления о птицах, особенностях их поведения.
	Недельный цикл наблюдений за явлениями природы. Работа с календарем.	Определение погоды и сезонного состояния живой природы в январе, развитие наблюдательности.
	Сбор веток, изготовление гербария	Создание пособия «Деревья и кустарники детского сада» - зимний вариант
	Начало чтения книги В. Бианки «Синичкин календарь», изготовление модели	Воспитание интереса к природе и произведениям В. Бианки
	Чтение рассказа С. Воронина «Моя береза»	Приобщение к прослушиванию чтения природоведческой литературы, прослеживание сезонных изменений в состоянии дерева
Четвертая неделя	Продолжение совместной работы в уголке природы, подкормка птиц на участке.	Воспитание доброго и ответственного к растениям и животным ближайшего окружения, формирование практических навыков ухода за ними.
	Цикл наблюдений за попугаями	Расширение представлений о птицах, развитие наблюдательности
	Комплексное занятие «Лес-это дом для многих жильцов»	Формирование представлений о лесе как о сообществе растений и животных, их взаимосвязи.
ФЕВРАЛЬ		
Первая неделя	Продолжение совместной работы в уголке природы, подкормка птиц на участке.	Воспитание доброго и ответственного к растениям и животным ближайшего окружения, формирование практических навыков ухода за ними.
	Продолжение наблюдений за попугаями	Расширение представлений о птицах, развитие наблюдательности
	«Огород» на окне, цикл	Воспитание интереса к

	наблюдений за прорастающим луком	выращиванию растений, проведение опытов
	Занятие «Как люди помогают лесным обитателям»	Расширение представлений о лесе и его обитателях, проявлении заботы о них лесников
	Продолжение (весь месяц) «Панорамы добрых дел»	Воспитание осознанного отношения к хорошим поступкам и стремления совершать добрые дела.
Вторая неделя	Продолжение совместной работы в уголке природы, подкормка птиц на участке.	Воспитание доброго и ответственного к растениям и животным ближайшего окружения, формирование практических навыков ухода за ними.
	Продолжение наблюдений за попугаями, огородом и прорастающим луком.	Расширение представлений о птицах, воспитание интереса к выращиванию растений, проведение опытов
	Подготовка и проведение праздника, посвященному творчеству В. Бианки	Расширение представлений о писателе, развитие интереса к природе и литературному творчеству
Третья неделя	Продолжение совместной работы в уголке природы, подкормка птиц на участке.	Воспитание доброго и ответственного к растениям и животным ближайшего окружения, формирование практических навыков ухода за ними.
	Недельный цикл наблюдений за явлениями природы. Работа с календарем.	Определение погоды и сезонного состояния живой природы в феврале, развитие наблюдательности.
	Продолжение наблюдений за попугаями, огородом и прорастающим луком.	Расширение представлений о птицах, воспитание интереса к выращиванию растений, проведение опытов
	Продолжение чтения книги В. Бианки «Синичкин календарь», изготовление модели	Уточнение представлений о зимних явлениях в природе
Четвертая неделя	Продолжение совместной работы в уголке природы, подкормка птиц на участке.	Воспитание доброго и ответственного к растениям и животным ближайшего окружения, формирование практических навыков ухода за ними.
	Продолжение наблюдений за попугаями, огородом и	Расширение представлений о птицах, воспитание

	прорастающим луком.	интереса к выращиванию растений, проведение опытов
	Комплексное занятие «Прошла зима холодная»	Уточнение представлений о зиме, развитие восприятия красоты природы
МАРТ		
Первая неделя	Продолжение наблюдений за попугаями, огородом и прорастающим луком.	Расширение представлений о птицах, воспитание интереса к выращиванию растений, проведение опытов
	Продолжение (весь месяц) «Панорамы добрых дел»	Воспитание осознанного отношения к хорошим поступкам и стремления совершать добрые дела.
	Подготовка и проведение занятия «Наши четвероногие друзья»	Формирование представлений о собаках, как о домашних животных и умных помощниках человека
	Инсценировка произведения Н.Носова «Бобик в гостях у Барбоса»	Развитие театрально-игрового творчества и радостно-эмоционального отношения к содержанию произведения.
	Комплексное занятие «Подарок дорогому человеку: маме, сестренке, бабушке»	Воспитание доброго отношения к близким людям, развитие способности творчески воспроизводить впечатление о природе
Вторая неделя	Последнее наблюдение за луком и его зарисовка.	Рассматривание и обсуждение календаря, осмысление процесса роста лука.
	Цикл наблюдений за рыбами в аквариуме.	Расширение представлений о водных обитателях, их приспособленности к жизни в воде.
	Занятие «Как люди заботятся о своем здоровье весной»	Уточнение представлений о теле человека, его оздоровлении весной
Третья неделя	Недельный цикл наблюдений за явлениями природы. Работа с календарем.	Определение погоды и сезонного состояния живой природы в марте, развитие наблюдательности.
	Продолжение чтения книги В. Бианки «Синичкин календарь», изготовление модели	Уточнение представлений о зимних явлениях в природе
	Продолжение наблюдений	Расширение представлений

	за рыбами в аквариуме.	о водных обитателях, их приспособленности к жизни в воде.
	Инсценировка произведения Н.Носова «Бобик в гостях у Барбоса»	Развитие театрально-игрового творчества и радостно-эмоционального отношения к содержанию произведения.
	Цикл наблюдений за мать-и-мачехой.	Расширение представлений о весенних первоцветах, условиях их роста.
Четвертая неделя	Продолжение наблюдений за рыбами в аквариуме.	Расширение представлений о водных обитателях, их приспособленности к жизни в воде.
	Продолжение наблюдений за мать-и-мачехой.	Расширение представлений о весенних первоцветах, условиях их роста.
	Занятие «Сравним кошку с собакой»	Уточнение представлений о кошке как домашнем животном
	Инсценировка произведения Н.Носова «Бобик в гостях у Барбоса»	Развитие театрально-игрового творчества и радостно-эмоционального отношения к содержанию произведения.
АПРЕЛЬ		
Первая неделя	Продолжение наблюдений за мать-и-мачехой, за рыбами в аквариуме. Наблюдение за божьими коровками	Расширение представлений о весенних первоцветах, условиях их роста, о жизни и поведении рыб в аквариуме, развитие наблюдательности
	Занятие «Весна в жизни лесных зверей»	Уточнение и расширение представлений о жизни лесных животных
	Чтение произведения В.Бианки «Лесные домишки», изготовление книги.	Расширение представлений о весеннем поведении лесных птиц
	Продолжение (весь месяц) «Панорамы добрых дел»	Воспитание осознанного отношения к хорошим поступкам и стремления совершать добрые дела.
Вторая неделя	Продолжение наблюдений за мать-и-мачехой, за божьими коровками	Расширение представлений о весенних первоцветах, условиях их роста, развитие наблюдательности
	Досуг «Люблю березку русскую»	Развитие эмоционального восприятия красоты весенней природы
	Комплексное занятие	Расширение представлений

	«Береги деревянные предметы»	об изготовлении предметов из дерева и бережном обращении с ними
Третья неделя	Недельный цикл наблюдений за явлениями природы. Работа с календарем.	Определение погоды и сезонного состояния живой природы в апреле, развитие наблюдательности.
	Сбор веток с листьями, изготовление гербария	Создание пособия «Деревья и кустарники детского сада» - весенний вариант
	Подготовка к празднику Дня Земли. Праздник юных любителей природы	Формирование представлений о планете как доме для всех людей, воспитание любви к природе, желания ее беречь
Четвертая неделя	Продолжение наблюдений за рыбами в аквариуме.	Расширение представлений о водных обитателях, их приспособленности к жизни в воде.
	Комплексное занятие «Бережно относимся к бумаге»	Уточнение представлений о видах бумаги и бумажных изделиях, воспитание бережного отношения к ней
МАЙ		
Первая неделя	Диагностика	Определение уровня экологической воспитанности в конце учебного года
	Цикл наблюдений за одуванчиками	Расширение представлений о весенних первоцветах, условиях их роста
	Экскурсия в лес	Расширение представлений о лесе как сообществе и весенних явлениях в нем
	Чтение произведения М. Пришвина «Этажи леса»	Закрепление представлений о лесе как сообществе его обитателей
Вторая неделя	Продолжение диагностики	Определение уровня экологической воспитанности в конце учебного года
	Продолжение наблюдений за одуванчиками	Расширение представлений о весенних первоцветах, условиях их роста
	Наблюдение за карасями	Расширение представлений о водных обитателях, их приспособленности к жизни в воде
	Экскурсия на пруд	Формирование представлений о водно-наземном сообществе растений и животных

Третья неделя	Продолжение диагностики	Определение уровня экологической воспитанности в конце учебного года
	Продолжение наблюдений за одуванчиками	Расширение представлений о весенних первоцветах, условиях их роста
	Недельный цикл наблюдений за явлениями природы. Работа с календарем.	Определение погоды и сезонного состояния живой природы в мае, развитие наблюдательности.
	Занятие «Золотые рыбки – декоративные домашние рыбки»	Обобщение представлений о рыбах, их жизни и приспособленности к водной среде
Четвертая неделя	Завершение диагностики	Определение уровня экологической воспитанности в конце учебного года
	Занятие «Как человек охраняет природу»	Формирование представлений о природоохранных мероприятиях
	Создание Красной книги своей местности	Воспитание бережного отношения к природе родного края
	Комплексное занятие «Весна кончается – лето начинается»	Уточнение и обобщение представлений о весне – быстро меняющихся условиях жизни и приспособленности растений и животных к ним.
ЛЕТНИЕ МЕСЯЦЫ		
Июнь-август	Продолжение наблюдений за мать-и-мачехой и одуванчиками, их сравнение. Наблюдение в цветнике	Расширение представлений о цветущих растениях, условиях их роста, развитие наблюдательности
	Чтение знакомых произведений В.Бианки	Развитие эстетического восприятия красоты природы
	Завершение чтение рассказа С. Воронина «Моя береза»	Развитие интереса к природе, литературному творчеству, ее отражающих
	Цикл наблюдений за явлениями природы и работа с календарем (3-ю неделю каждого летнего месяца)	Определение погоды и сезонного состояния живой природы в июне, июле, августе, развитие наблюдательности.
	Сбор листьев с деревьев и кустарников, изготовление	Создание пособия «Деревья и кустарники детского сада

	гербария	в разные сезоны»
	Экскурсии и походы в лес и на пруд	Уточнение представлений о летних явлениях природы, развитие эстетического восприятия и любви к родному краю
	Праздник Дня защиты окружающей среды «Бесценная и всем необходимая вода»	Уточнение представлений о воде, воспитание бережного и экономного отношения к ней, создание радостного настроения
	Цикл наблюдений за явлениями природы и работа с календарем (3-ю неделю каждого летнего месяца)	Формирование умения замечать сезонные изменения, определять характер погоды.
	Создание пособия «Деревья и кустарники детского сада в разные сезоны»	Развитие умения замечать сезонные изменения в жизни растений
	Экскурсии и походы в лес и на пруд	Уточнение представлений о летних явлениях природы, развитие эстетического восприятия и любви к родному краю