

Комплексно – тематическое планирование
подготовительная группа

Период	Тема	Цель
Сентябрь		
Первая неделя	Комплектование группы, диагностика	Определение уровня экологической воспитанности детей в начале учебного года.
Вторая неделя	Цикл наблюдений и опытов с песком на прогулке	Определение свойства песка, сравнение его с камнем
	НОД :«Планета Земля в опасности!»	Формирование первоначальных целостных представлений о планете Земля.
	НОД: Начинаем читать книгу В,Танасийчука «Экология в картинках»	Знакомство с автором и книгой, повествующей об экологических законах природы.
	Изготовление самодельной книги	Отражение впечатлений о прочитанном в рисунке. Понимание процесса создания книги.
Третья неделя	Цикл наблюдений за природой и работа с календарем	Формирование умения замечать сезонные изменения в природе, фиксировать их в календаре природы.
Четвертая неделя	Наблюдение за солнцем и тенью	Наблюдение за перемещением солнца в течении дня. Знакомство с тенью
	НОД: Знакомство с лягушками и их жизнью в естественных условиях	Формирование представлений о сезонной жизни лягушек и их приспособленности к наземно – водной среде обитания
	НОД: «Где зимуют лягушки?»	Продолжение чтения книги В,Танасийчука «Экология в картинках». Закрепление представлений о жизни лягушек и их приспособленности к среде обитания
	Изготовление самодельной книги	Отражение впечатлений о прочитанном, практическое участие в создании книги.
Октябрь		
1-я неделя	Сбор и формирование коллекции камней	Уточнение представлений о речных и морских камнях.
	НОД: Простые и цветные камни	Формирование представлений о различных камнях, использовании ценных камней в строительстве и ювелирном деле
	НОД: Обитатели комнаты и природы	Обзорное знакомство с растениями и животными комнаты, формировать представление о том, что растения и животные – живые существа.
	Цикл наблюдений за рыбами в аквариуме	Знакомство с аквариумом, средой обитания рыб, особенностями их питания.
2-я неделя	НОД: Почему белые медведи не живут в лесу?	Формирование представлений об особенностях сезонного поведения белых медведей, их приспособленности к среде обитания. Уточнение представлений о планете Земля.
	Изготовление самодельной книги	Отражение впечатлений о прочитанном в рисовании, практическое участие в создании книги.
	Цикл наблюдений за рыбами в аквариуме	Уточнение представлений о поведении рыб в аквариуме (как плавают, отдыхают), их

	(продолжение)	приспособленности для жизни в воде.
	Знакомство с глиной	Знакомство со свойствами глины
	Цикл наблюдений за природой, работа с календарем природы.	Формирование умения замечать сезонные изменения в природе, фиксировать их в календаре природы.
3-я неделя	НОД: Беседа о кроте	Формирование представлений об особенностях поведения крота, о его приспособленности к подземному образу жизни
4-я неделя	НОД: Слепые землекопы	Расширение представлений о животных в почве, об их приспособленности к подземному образу жизни.
	Изготовление самодельной книги	Отражение впечатлений о прочитанном рисунке, практическое участие в создании книги.
	Цикл наблюдений за рыбами в аквариуме (продолжение)	Уточнение представлений о значении хороших условий для рыб, практическое участие в их создании
	НОД: Что человек делает из глины?	Расширение представлений о глине, ее использование человеком
Ноябрь		
1-я неделя	НОД: Сравнение рыб и лягушек	Формирование обобщенных представлений о животных, обитающих в воде, их приспособленности к водной среде обитания
	Комплексное занятие Сравнение песка, камней, глины	Уточнение представлений о свойствах природных материалов. развитие творчества, чувства времени
2 –я неделя	Зимняя подкормка птиц	Воспитание сочувствия к птицам, бережного отношения к природе
	НОД: Влаголюбивые и засухоустойчивые комнатные растения	Формирование представлений разных потребностях и приспособленности растений к разной среде обитания
	Экскурсия по детскому саду.	Уточнение представлений о засухоустойчивом дереве и месте его обитания.
	НОД «Где у саксаула листья?»	Уточнение представлений о прочитанном в рисовании, развитие художественного творчества.
	Изготовление самодельной книги.	Отражение впечатлений о прочитанном в рисовании развитие художественного творчества.
	Знакомство с углем и мелом.	Расширение представлений о природных материалах, их свойствах и способах использования.
3-я неделя	Подкормка зимующих птиц.	Воспитание сочувствия к птицам, бережного отношения к природе.
	Цикл наблюдений за природой. Работа с календарем природы.	Формировать умения замечать сезонные изменения в природе, фиксировать их в календаре природы.
	Целевая прогулка по территории детского сада «Растет ли у нас саксаул?»	Уточнение представлений о составе деревьев на территории детского сада и особенностях произрастания саксаула.
4-я неделя	Подкормка зимующих птиц.	Воспитание сочувствия к птицам, бережного отношения к природе
	НОД «Беседа об осени»	Формирование обобщенных представлений об осени, развитие эстетического восприятия природы.
	Продолжаем знакомиться с природными материалами	Уточнение представлений о значении природных материалов (песок, камень, уголь, мел) для жизни

		животных, живущих в неволе.
ДЕКАБРЬ		
1-я неделя	Подкормка зимующих птиц.	Воспитание сочувствия к птицам, бережного отношения к природе
	Дежурство в уголке природы	Развитие осознанного отношения к объектам природы, умения ухаживать за ними.
	НОД «Через добрые дела можно стать юным экологом».	Воспитание осознанного отношения к хорошим поступкам.
	Акция «Живая ёлочка – зеленая иголочка»	Выработка отрицательного отношения к вырубке ели (долго растущего дерева) для кратковременного праздника.
	Цикл наблюдений за ёлкой на территории ДОУ.	Уточнение представлений о внешнем облике и сезонной жизни хвойного дерева
	Поговорим о добрых делах.	Воспитание осмысленного отношения к хорошим поступкам и стремления совершать добрые дела.
	Наблюдение за луной.	Формирование представлений о спутнике Земли – Луне, ее видимых изменениях.

Период	Тема	Цель/Программное содержание
Январь		
Первая неделя	Подкормка птиц. Работа с дежурными в уголке природы. Наблюдение за водой, снегом, Луной.	Развитие познавательного интереса к природе, самостоятельности, доброго и ответственного отношения к людям, растениям и животным ближайшего окружения.
	Досуг на участке детского сада «Новогодний праздник вокруг живой ёлки».	Формирование эмоционального положительного отношения к зимнему празднику; желание беречь природу (живые ели).
Вторая неделя	Продолжение подкормки птиц, работы с дежурными в уголке природы. Наблюдение за водой, снегом, Луной.	Развитие познавательного интереса к природе, самостоятельности, доброго и ответственного отношения к людям, растениям и животным ближайшего окружения.
	Завершение акции «Зеленая ёлочка – живая иголочка»	Формирование желания беречь природу (живые ели). Знакомство с действиями, направленными на сохранение живых елей.
	НОД «Как белка, заяц, и лось проводят зиму в лесу»	Расширение представлений о лесе как о сообществе растений и животных, их приспособленности к жизни зимой.
Третья неделя	Подкормка птиц. Работа с дежурными в уголке природы. Наблюдение за водой, снегом.	Развитие познавательного интереса к природе, самостоятельности, доброго и ответственного отношения к людям, растениям и животным ближайшего окружения и людям.
	Недельный цикл наблюдений за природой, работа с календарем природы.	Формирование умений замечать сезонные изменения в природе, фиксировать их в календаре природы.
	НОД «Земля – живая	Расширение и уточнение представлений о планете

	планета»	Земля, условия жизни на ней.
Четвертая неделя	Подкормка птиц. Работа с дежурными в уголке природы.	Развитие познавательного интереса к природе, самостоятельности, доброго и ответственного отношения к людям, растениям и животным ближайшего окружения и людям.
	НОД «Волк и лиса – лесные хищники»	Расширение представлений о среде обитания животных, их жизни зимой.
	НОД «Сравнение белого и бурого медведей»	Уточнение и расширение представлений об образе жизни медведей, живущих в разных природных условиях, их приспособленности к ним.
Февраль		
Первая неделя	Подкормка птиц. Работа с дежурными в уголке природы.	Развитие познавательного интереса к природе, самостоятельности, доброго и ответственного отношения к людям, растениям и животным ближайшего окружения и людям.
	Цикл наблюдений за птицей в клетке.	Уточнение и закрепление представлений об особенностях строения и поведения птиц, развитие наблюдательности.
	Цикл наблюдений за ростом лука.	Знакомство с закономерностями роста и развития растений, их зависимости от комплекса факторов внешней среды.
	Цикл наблюдений за воздухом.	Знакомство со свойствами воздуха, развитие наблюдательности.
	НОД «Цепочки в лесу»	Уточнение представлений о лесе как сообществе и взаимосвязи его обитателей.
Вторая неделя	Подкормка птиц. Работа с дежурными в уголке природы.	Развитие познавательного интереса к природе, самостоятельности, доброго и ответственного отношения к людям, растениям и животным ближайшего окружения, и людям.
	Наблюдений за птицей в клетке луком, воздухом (продолжение).	Уточнение и закрепление представлений об особенностях строения и поведения птиц, условиях роста лука, свойствах воздуха. Развитие наблюдательности.
	НОД «Кто главный в лесу?»	Уточнение представлений о лесе как сообществе и взаимосвязи его обитателей. Формирование представлений о роли человека в жизни леса.
Третья неделя	Подкормка птиц. Работа с дежурными в уголке природы.	Развитие познавательного интереса к природе, самостоятельности, доброго и ответственного отношения к людям, растениям и животным ближайшего окружения, и людям.
	Наблюдений за птицей в клетке луком, воздухом (продолжение).	Уточнение и закрепление представлений об особенностях строения и поведения птиц, условиях роста лука, свойствах воздуха. Развитие наблюдательности.
	Недельный цикл наблюдений за природой, работа с календарем природы.	Формирование умения замечать сезонные изменения в природе, фиксировать их в календаре природы.
Четвертая	Подкормка птиц. Работа с	Развитие познавательного интереса к природе,

неделя	дежурными в уголке природы.	самостоятельности, доброго и ответственного отношения к людям, растениям и животным ближайшего окружения, и людям.
	Наблюдений за птицей в клетке луком, воздухом (продолжение).	Уточнение и закрепление представлений об особенностях строения и поведения птиц, условиях роста лука, свойствах воздуха. Развитие наблюдательности.
	НОД «Пройдет зима холодная»	Формирование представлений о сезонных изменениях в природе зимой. Развитие эстетического восприятия красоты зимней природы и произведений искусства, ее отражающих.
МАРТ		
Первая неделя	Подкормка птиц. Работа в уголке природы. Поговорим о добрых делах.	Развитие познавательного интереса к природе, самостоятельности, доброго и ответственного отношения к людям, растениям и животным ближайшего окружения, и людям.
	Наблюдений за птицей в клетке луком, воздухом (продолжение).	Уточнение и закрепление представлений об особенностях строения и поведения птиц, условиях роста лука, свойствах воздуха. Развитие наблюдательности.
	Цикл наблюдений за ветками в вазе.	Уточнение представлений об условиях роста и развития растения.
	Цикл наблюдений за черепахой.	Формирование представлений об особенностях жизни и поведения черепахи, развитие наблюдательности.
	НОД «Подарок любимому человеку к 8 Марта.	Развитие экологического воспитания красоты природы и произведений искусства, ее отражающих. Воспитание доброго отношения к близким людям.
Вторая неделя	Подкормка птиц. Работа в уголке природы. Добрые дела.	Развитие познавательного интереса к природе, самостоятельности, доброго и ответственного отношения к людям, растениям и животным ближайшего окружения, и людям.
	Наблюдение за воздухом, ветками в вазе, черепахой (продолжение)	Уточнение представлений о черепахе, условиях роста растений, о свойствах воздуха. Развитие наблюдательности.
	НОД «Что мы знаем о птицах?»	Закрепление и обобщение представлений о жизни и приспособленности птиц к наземно – воздушной среде обитания.
	ГОД «Сравнение диких и домашних животных»	Формирование обобщенного представления о домашних животных.
Третья неделя	Подкормка птиц. Работа в уголке природы. Добрые дела.	Развитие познавательного интереса к природе, самостоятельности, доброго и ответственного отношения к людям, растениям и животным ближайшего окружения, и людям.
	Наблюдение за воздухом, ветками в вазе, черепахой (продолжение)	Уточнение представлений о черепахе, условиях роста растений, о свойствах воздуха. Развитие наблюдательности.
	Недельный цикл наблюдений за природой, работа с календарем природы.	Формировать умения замечать сезонные изменения в природе, фиксировать их в календаре природы.

	НОД Сравнение кролика и зайчика».	Уточнение представлений о диких и домашних животных.
Четвертая неделя	Подкормка птиц. Работа в уголке природы. Добрые дела.	Первая неделя
	Наблюдение за воздухом, ветками в вазе, черепахой (продолжение)	Уточнение представлений о черепахе, условиях роста растений, о свойствах воздуха. Развитие наблюдательности.
	НОД «Когда животных в природе становится много или мала?»	Формирование представлений о равновесии в природе и его нарушении. Продолжение чтения книги В.Тванайсичука «Экология в картинках»
	НОД «Олени и хищники».	Расширение и уточнение представлений о лесе как сообществе и взаимоотношении его обитателей.
	Изготовление самодельной книги по рассказам из книги «Экология в картинках»	Отражение впечатлений о прочитанном в художественной деятельности, практическое участие в изготовлении книг.
АПРЕЛЬ		
Первая неделя	Работа с дежурными в уголке природы. Обсуждение «добрых дел».	Развитие познавательного интереса к природе, самостоятельности, доброго и ответственного отношения к людям, растениям и животным ближайшего окружения, и людям.
	Цикл наблюдений за первоцветами и божьей коровкой.	Уточнение представлений о сезонных изменениях в природе, развитие наблюдательности.
	НОД «Зеленая служба» Айболита – весенний уход за комнатными растениями	Уточнение представлений о комнатных растениях, условиях их жизни в весенний период.
	НОД «Как черепахи жизни в природе»	Формирование представлений о приспособленности черепахи к жизни в естественных природных условиях.
Вторая неделя	Работа с дежурными в уголке природы. Обсуждение «добрых дел».	Развитие познавательного интереса к природе, самостоятельности, доброго и ответственного отношения к людям, растениям и животным ближайшего окружения, и людям.
	Цикл наблюдений за первоцветами и божьей коровкой.	Уточнение представлений о сезонных изменениях в природе, развитие наблюдательности.
	НОД «Морские коровы и Красная книга.	Формирование представлений о роли человека в сохранении природы.
	НОД «Лес в жизни человека».	Уточнение представлений о лесе и его значения в жизни человека.
	Выращивание комнатного растения.	Уточнение представлений об условиях роста растений, роли почвы для их развития.
	Беседа о «Дне космонавтики»	Расширение представлений о космосе и его освоения человеком.
Третья неделя	Подготовка к празднику «День Земли»	Формирование представлений о значении хороших условий на Земле для жизни и здоровья человека. Воспитание любви к природе.
	Экологический поход	Практическое освоение правил поведения в лесу. Развитие эстетического восприятия красоты весеннего

		леса.
	НОД «Земля, с днем рождения тебя».	Уточнение представлений о Земле, об условиях жизни на ней для растений, животных, человека. Развитие эмоционального положительного отношения к планете как своему дому.
	Праздник посвящения в юные экологи.	Воспитание бережного, ответственного и эмоционально положительного отношения к природе.
Четвертая неделя	Заполнение календаря сезонных изменений в природе.	Развитие наблюдательности, памяти.
	НОД «Птичий город на деревьях»	Формирование представлений о заповедных местах России.
	НОД «Мой родной край: заповедные места и памятники природы»	Воспитание любви и интереса к малой родине, ее природе.
МАЙ		
Первая неделя	Цикл наблюдений за мать-и –мачехой и одуванчиком	Уточнение представлений о первоцветах, развитие умения сравнивать растения.
	НОД «Кому нужна вода»	Уточнение представлений о воде как необходимом условии существования всех живых организмов.
	НОД «Водоем, озеро, река»	Формирование представлений о водной экосистеме.
Вторая неделя	Наблюдение за мать-и –мачехой и одуванчиком	Уточнение представлений о первоцветах, развитие умений сравнивать растения.
	НОД «Сравнение аквариума с речкой, прудом»	Уточнение представлений о естественном и искусственно созданном природных сообществах, цепочках питания в них.
	НОД «Море бывает в беде»	Формирование представлений о море, о влиянии деятельности человека на жизни моря.
	Изготовление самодельной книги по рассказу из книги «Экология в картинках»	Отражение впечатлений о прочитанном в художественной деятельности, практическое участие в изготовлении книги.
Третья неделя	Диагностика	Определение уровня экологической воспитанности детей в конце учебного года
	Недельный цикл наблюдений за природой, работа с календарем природы.	Формирование умения замечать сезонные изменения в природе, фиксировать их в календаре природы.
	НОД «Беседа о весне»	Формирование обобщенных представлений о весне, жизни растений и животных весной.
Четвертая неделя	Диагностика	Определение уровня экологической воспитанности детей в конце учебного года
	Наблюдение за мать-и –мачехой и одуванчиком	Уточнение представлений о первоцветах, развитие умений сравнивать растения.
	Заключительная беседа на основе изготовленных книг, календарей природы, рисунков	Воспитание любви к природе, желание беречь ее.