

Согласовано:

Председатель профсоюзного  
комитета МБДОУ «Детский сад № 97»

г.о. Самара

 Е.Н. Нилова

«3» марта 2015 г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 97»

г.о. Самара

 А.А. Сизько

«3» марта 2015 г.



## КОДЕКС

профессиональной этики педагогических работников  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 97»  
городского округа Самара

Принято на Общем собрании работников  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 97» городского округа Самара  
Протокол № 2 от 05 марта 2015 г.

## 1. Общие положения

- 1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 97» городского округа Самара (далее – Кодекс), разработан на основании положений Конституции российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Устава МБДОУ «Детский сад № 97» г.о. Самара (далее – Бюджетное учреждение).
- 1.2. Кодекс представляет собой свод общих норм, принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которыми должны руководствоваться педагогические работники Бюджетного учреждения, независимо от занимаемой ими должности в целях повышения эффективности выполнения ими своих должностных обязанностей.
- 1.3. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности педагогических работников.
- 1.4. Педагогический работник Бюджетного учреждения, поступающий на должность, обязан ознакомиться с положениями Кодекса под роспись и соблюдать их в процессе своей профессиональной деятельности.

## 2. Целями Кодекса являются

- 2.1. Установление и обобщение нравственно-этических норм деятельности педагогических работников Бюджетного учреждения и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей.
- 2.2. Содействие укреплению авторитета педагогических работников Бюджетного учреждения.
- 2.3. Обеспечение единых норм поведения педагогических работников Бюджетного учреждения.

### 3. Основные принципы этики и правила поведения педагогических работников Бюджетного учреждения при выполнении ими трудовых обязанностей

- 3.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическими работниками Бюджетного учреждения следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.
- 3.2. Педагог при осуществлении своей деятельности руководствуется следующими принципами:
- гуманность;
  - толерантность;
  - профессионализм;
  - законность;
  - справедливость;
  - ответственность;
  - демократичность;
  - порядочность;
  - взаимное уважение.
- 3.3. Педагогические работники Бюджетного учреждения, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:
- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
  - б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
  - в) уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;
  - г) развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у воспитанников культуру здорового и безопасного образа жизни;
  - д) применять, педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования, формы, методы обучения и воспитания;

- е) учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- з) проявлять корректность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию воспитанников;
- к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

#### 4. Морально-этические требования к личности и к профессиональным качествам педагога

- 4.1. Педагогическим работникам Бюджетного учреждения следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.
- 4.2. Педагогическим работникам Бюджетного учреждения надлежит принимать меры по недопущению коррупционно-опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.
- 4.3. При выполнении трудовых обязанностей педагогические работники Бюджетного учреждения не должны допускать:
  - а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

- б) пренебрежительных отзывов о деятельности своей организации или проведения необоснованных сравнений с другими организациями, осуществляющих образовательную деятельность;
- в) преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;
- г) выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;
- в) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- д) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

- 4.4. Педагогическим работникам Бюджетного учреждения следует соблюдать культуру речи, проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.
- 4.5. Во время проведения занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.
- 4.6. Внешний вид педагогического работника Бюджетного учреждения при выполнении им трудовых обязанностей должен соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

## 5. Обязательства педагогических работников Бюджетного учреждения перед воспитанниками

- 5.1. Педагогические работники Бюджетного учреждения в процессе взаимодействия с воспитанниками:
  - обеспечивают охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса;
  - обеспечивают соблюдение прав и свобод воспитанников;
  - признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;
  - сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;

- стараются обеспечить поддержку каждому воспитаннику для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
- выбирают такие методы работы, которые поощряют в воспитанниках развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
- при оценке поведения и достижений воспитанников стремятся укреплять их самоуважение и веры в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
- защищают их интересы и благосостояния и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;
- обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих интересы воспитанников.

5.2. В процессе взаимодействия с воспитанниками педагогические работники Бюджетного учреждения обязаны воздерживаться от:

- навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;
- предвзятой и необъективной оценки личности, деятельности и поступков воспитанников;
- проведение на занятиях явной политической или религиозной агитации.

6. Обязательства педагогических работников Бюджетного учреждения перед родителями (законными представителями) воспитанников

6.1. Педагогические работники Бюджетного учреждения в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников должны:

- помнить, что большинство обратившихся законных представителей воспитанников, как правило, столкнулись с трудностями, неприятностями или даже бедой. От того, как их встретят и выслушивают, какую окажут помощь, зависят их настроение и их мнение о педагогических работниках и работе Бюджетного учреждения в целом;
- начинать общение с приветствия, проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;

- выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;
  - относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранами, инвалидами, оказывать им необходимую помощь;
  - консультировать родителей (законных представителей) по вопросам образования воспитанников;
  - высказываться в корректной и убедительной форме, если потребуется, спокойно, без раздражения повторить и разъяснить смысл сказанного.
- 6.2. На отношения педагога с обучающимися, воспитанниками не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) образовательной организации.

## 7. Взаимоотношение педагогических работников Бюджетного учреждения с обществом и государством

- 7.1. Педагог:
- понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль;
  - стремиться внести свой вклад в развитие гражданского общества;
  - имеет право на неприкосновенность личной жизни.

## 8. Ответственность за нарушение положений Кодекса

- 8.1. Нарушение педагогическими работниками Бюджетного учреждения положений настоящего Кодекса рассматриваются на заседаниях Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений или на Общем собрании работников Бюджетного учреждения.
- 8.2. Соблюдение педагогическими работниками Бюджетного учреждения положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального поступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности



