

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 97 городского округа Самара

---

Россия, 443082, г. Самара, ул. Пролетарская, 8  
тел.: (846) 2017-287, e-mail: [mdouv97sad@mail.ru](mailto:mdouv97sad@mail.ru)

Городской конкурс коллективных проектов «Я узнаю мир»

Проект краеведческой направленности

**Тема: «Хоровод народов Поволжья»**

Автор: Лемешинская Александра Игоревна  
воспитатель МБДОУ г.о. Самара

2019 год

### Паспорт проекта:

Направление	Содержание (с учётом рекомендаций)
Творческое название проекта	«Хоровод народов Поволжья» подготовительная группа (возраст 6-7 лет) д\с № 97
Вид проекта	Познавательно-творческий
Разработчик проекта	Лемешинская Александра Игоревна
Участники проекта	Дети подготовительной группы, родители, воспитатели
Проблема	Интерес детей к созданию экспозиции для мини-музея «Народы Поволжья» после посещения музеев и выставок города.
Цель проекта	Всестороннее развитие личности ребенка, приобщение к общечеловеческим ценностям, знакомство с историей, с основами национальных культур, формирование патриотических чувств; формирование творческого воображения, развития любознательности, как основы познавательной активности.
Основные задачи проекта	Образовательные: - формировать у детей знания и представления об образе жизни людей населяющих Поволжье, их обычаях, традициях, фольклоре, народных играх, национальных костюмах, праздниках;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у детей умение применять полученные знания в самостоятельной деятельности (продуктивной, игровой);</li> <li>- пополнить предметно-развивающую среду группы продуктами деятельности детей.</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать у детей познавательный интерес к национальной культуре и традициям народов Поволжья.</li> <li>- развивать интерес и творческие способности дошкольников к различным видам деятельности.</li> <li>- совершенствовать исследовательские умения, такие как анализирование, обобщение, сравнение, формулирование выводов.</li> </ul> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать развитию здоровой, культурной, свободной и ответственной личности, гражданина и патриота;</li> <li>- воспитывать уважение к культуре и традициям народов разных национальностей;</li> <li>- способствовать включению родителей в совместную деятельность.</li> </ul>
<p>Планирование детьми деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жилища и быт народов Поволжья;</li> <li>2. Традиционная одежда народов Поволжья;</li> <li>3. Игрушки и игры детей в старину;</li> <li>4. Создание мини-музея «Традиции народов Поволжья».</li> </ol>
<p>Ожидаемые результаты реализации проекта</p>	<p>Сплочение детей в коллективе; включение родителей в образовательный процесс; создание и презентация продукта деятельности;</p>

	расширение кругозора, пополнение знаний о Родине.
Технологии и методики, используемые в работе	Организация проектной деятельности в детском саду по Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса Развитие личности ребенка в проектной деятельности. Т.А.Иваничкина Методические рекомендации по организации проектной деятельности. Т.В.Гулидова
Характер контактов	Внутри одной возрастной группы в ДОУ, контакты с семьей, контакты с учреждениями культуры.
Результат, продукт проектной деятельности	Создание мини-музея «Народы Поволжья» в рамках ДОУ
Анализ и оценка результата проекта	<p>Проект способствует развитию познавательных способностей, формированию высокой нравственности, воспитанию любви к отечеству, интереса к самобытным культурам народов Поволжья.</p> <p>В ходе реализации проекта повысился познавательный интерес дошкольников, пополнилась образовательная среда группы, а родители стали полноправными участниками образовательного процесса.</p> <p>В процессе деятельности мы создали стимул для включения детей в совместную деятельность путем вовлечения их в дидактические игры, познавательно-исследовательскую деятельность,</p>

	<p>процессы макетирования, что позитивно воздействует на познавательное развитие дошкольников.</p> <p>Во время проведения проекта между его участниками сложились теплые, доброжелательные взаимоотношения.</p> <p>Воспитание у дошкольников толерантного взаимоотношения между детьми обеспечит в дальнейшем их успешную адаптацию и к условиям обучения в школе.</p>
Перспективы развития проекта	<p>Запланировано расширение границ проекта - изучение традиций и культуры народов России. Пополнение мини-музея и образовательной среды ДОУ новыми материалами.</p>

Этапы реализации проекта

«Познавательное развитие дошкольников через ознакомление с культурой народов Поволжья»

Этап проекта	Сроки	Содержание работы		
		Совместная деятельность педагога и детей	Взаимодействие с родителями	Открытые контакты
<p>1 этап Подготовительный</p> <p>Цели: выявление знаний педагогов, детей и родителей о традициях народов, населяющих Поволжье; развитие интереса к фольклору, культуре, быту соседних народов; приобщение к культуре и обычаям.</p>	Октябрь-ноябрь	<p>Знакомство с традициями, обычаями, бытом народов, народным промыслом народов, проживающих в Поволжье:</p> <p>Изучение литературы по данной теме; Беседа о народах Поволжья. Разучивание пословиц и поговорок народов Поволжья. Чтение народных сказок. Разучивание подвижных народных игр. Создание папки-передвижки «Как вести себя в музее».</p>	<p>Встречи с представителями народностей, беседы о культуре и традициях, знакомство с музыкой, песнями, костюмом.</p>	<p>Посещение этнографической экспозиции «Традиции и обряды народов Поволжья» Самарского областного историко-краеведческий музей им. П.В. Алабина. Посещение выставки «Традиционные народные художественные ремесла и промыслы Самарской области». Организация цикла занятий- экскурсий по теме «Хоровод народов Поволжья».</p>

<p>2 этап Реализация</p> <p>Цели: изучить особенности традиционной национальной художественной культуры (росписи, лепки), костюма (вышивка, аппликация), жилища и предметов быта (макетирование), игрушки (плетение, шитье); Закрепить знания ; вовлечь семьи воспитанников в образовательный процесс.</p>	<p>Декабрь – март</p>	<p>Аппликация, лепка, рисование элементов узоров и предметов быта по мотивам народных промыслов и росписи; создание макетов народных жилищ; создание народных обережных кукол:</p> <p>Рассматривание альбомов «Русский костюм», «Жилища народов Поволжья», «Хохлома», «Дымковская роспись». НОД «Музыка народов Поволжья». НОД «Русский народный узор». НОД «Золотые узоры России – хохлома». НОД «Традиционная игрушка наших бабушек – тряпичная кукла». НОД «Соломенная кукла» - изготовление соломенных кукол к празднику Масленица. НОД «Кокошник – символ русского костюма». НОД «Печка-матушка». НОД «В стране чувашских узоров». НОД «Путешествие в гости к мордовскому народу» НОД «Быт татарского народа».</p>	<p>Совместные посиделки с родителями и детьми «Мои корни», «Национальные традиции в моей семье».</p> <p>Изготовление макета русской избы из дерева семьей воспитанника, подготовка мини-презентации о ходе работы над макетом и об особенностях избы и жизни в ней.</p> <p>Изготовление макета дымковской деревни из соленого теста. Беседа по ознакомлению с дымковской росписью и ее особенностями.</p> <p>Создание и презентация в группе макета чувашской печи, ее роли в жизни чувашской семьи.</p>	
--	-----------------------	---	--	--

		<p>НОД «Путешествие в мир казахского народа»</p> <p>НОД «Хоровод дружбы».</p>	<p>Рассказ о казахском народе, его быте , традиционном костюме и празднике «Наурыз».</p>	
<p>3 этап Итоговый</p> <p>Цель: презентация продуктов творчества воспитанников в виде мини-музея; организация экскурсий по музею воспитанников других групп ДОУ, педагогов, родителей; пополнение образовательной среды; воспитание любви и уважения к народной культуре.</p>	<p>Апрель</p>	<p>Презентация мини-музея «Народы Поволжья» в рамках ДОУ. Организация экскурсий для воспитанников других групп, педагогов, родителей. Планирование будущих проектов.</p>	<p>Посещение экспозиции музея, высказывание впечатлений.</p>	