



Годовой план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 97» городского округа Самара
на 2025/2026 учебный год

Принят
на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 97» г.о. Самара
Протокол № 7 от « 29 » августа 2025 г.

Самара, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

№	содержание	страница
	Информационная справка	3
	Анализ результатов деятельности ДОУ за прошедший учебный год	11-21
	Годовые задачи на 2025/2026 учебный год	22
I	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1.1.	Реализация образовательных программ	23
1.1.1.	Реализация образовательной программы дошкольного образования	23
1.1.2.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	24
1.1.3.	Летняя образовательная работа	24
1.2.	Работа с семьями воспитанников	25
1.2.1.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	25
1.2.2.	Родительские собрания	25
II	АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
2.1.	Методическая работа	26
2.1.1.	Организационно методическая деятельность	26
2.1.2.	Консультации для педагогических работников	27
2.1.3.	План педагогических советов	28
2.1.4.	Смотры-конкурсы	29
2.1.5.	Взаимодействие с семьями воспитанников	29
2.2.	Нормотворчество	
2.2.1.	Охрана труда	33
2.3.	Работа с кадрами	33
2.3.1.	Повышение квалификации педагогов	33
2.3.3.	Общее собрание трудового коллектива	34
2.3.34	Совещание при заведующем	35

2.4.	Контроль и оценка деятельности	35
2.4.1.	Внутрисадовый контроль	35
2.4.2.	Внутренняя система оценки качества образования	37
2.4.3.	Совет Бюджетного учреждения	38
III	ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ	
3.1.	Закупка и содержание материально-технической базы	38
3.1.1.	Организационные мероприятия	38
3.1.2.	Мероприятия по обеспечению реализации образовательных программ	39
3.2.	Безопасность	39
3.2.1.	Антитеррористическая защищенность	39
3.2.2.	Пожарная безопасность	41

Информационная справка

Наименование учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 97» городского округа Самара
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад № 97» г.о. Самара
Местонахождение	<u>юридический адрес:</u> 443082, г. Самара, ул. Пензенская, дом 18 <u>фактический адрес:</u> 443082, г. Самара, ул. Пензенская, дом 18; 443030, г. Самара, ул. Пролетарская, д. 8
Телефон/факс	8(846) 247-46-88
Телефон	8(846) 336 38 76 8(846) 201 72 87 8(846) 336-32-73
E-mail	электронный адрес mdouv97sad@mail.ru
Сайт	http://www.детсад97.рф
Руководитель	Нилова Евгения Наильевна
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Тип образовательного учреждения	дошкольная образовательная организация
ДОУ осуществляет деятельность в соответствии с:	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; • Уставом МБДОУ «Детский сад № 97» г.о. Самара; • Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Целью деятельности МБДОУ «Детский сад № 97» г. о. Самара (далее – Бюджетное учреждение) является:	создание комфортных, оптимальных условий, обеспечивающих всестороннее развитие, безопасное пребывание и охрану здоровья воспитанников в детском саду, рост профессионального мастерства педагогов, удовлетворенность условиями труда всех работников учреждения
Бюджетное учреждение осуществляет следующие виды деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> - образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного образования; - образовательную деятельность по программам дополнительного образования; - обеспечение присмотра и ухода за детьми; - финансово-хозяйственную деятельность.
Общая численность	474 детей в возрасте от 2 до 7 лет

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 97" ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА, Нилова Евгения Наильевна, Заведующий

28.02.26 17:24 (MSK)

Сертификат 2CA58081485266D386B6B6C4523205BC

воспитанников	1 корпус: 331 детей 2 корпус: 143 детей
Режим работы	пятидневная рабочая неделя, с 12-часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.
В ДОУ функционирует	17 групп
Образовательная деятельность	осуществляется в соответствии с Лицензией на осуществления образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Самарской области
Бюджетное учреждение осуществляет следующие виды деятельности	- образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного образования; - образовательную деятельность по программам дополнительного образования; - обеспечение присмотра и ухода за детьми; - финансово-хозяйственную деятельность.

Сведения о кадрах образовательного учреждения

Педагогический коллектив

Должность	Количество	Образование		Категория		соответствие
		высшее	Среднее профессион.	первая	высшая	
Старший воспитатель	1	1	-	-	1	-
Методист	1	1	-	-	1	-
Педагог-психолог	1	1	-	-	1	-
Учитель-логопед	2	2	-	1	1	-
Музыкальный руководитель	2	2	-	1	1	-
Инструктор по физической культуре	2	2	-	-	-	2
Воспитатели	26	7	19	11	3	8
Педагог дополнительного образования	1	-	1	-	-	-
Всего	36	16	20	13	8	10

Управление Бюджетным учреждением.

Управление Бюджетным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Бюджетного учреждения являются Общее собрание работников Бюджетного учреждения, Совет Бюджетного учреждения, Педагогический совет Бюджетного учреждения. Организация образовательного процесса в Бюджетном

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 97"
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА, Нилова Евгения Наильевна, Заведующий

28.02.26 17:24 (MSK)

Сертификат 2CA58081485266D386B6B6C4523205BC

учреждении осуществляется Педагогическим советом Бюджетного учреждения. В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни ДООУ, укрепления связей между ДООУ и семьей, реализации прав родителей (законных представителей) на участие в управлении ДООУ созданы групповые родительские комитеты и Совет родителей.

Организация учебного процесса.

В ДООУ созданы психолого–педагогические условия для успешного развития каждого ребёнка.

<i>№</i>	<i>Условия</i>	<i>Содержание</i>
1	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.	Непосредственное общение с каждым ребёнком. Поощрение ребёнка за его действия и инициативу. Мотивация ребёнка (создание ситуации успеха воспитанников).
2	Создание условий для овладения культурными средствами деятельности. Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей).	Используются в работе такие формы как: индивидуальная, подгрупповая и групповая. Используются в работе такие методы как: словесный, наглядный и практический. Используются в работе с детьми рассказы, беседы, иллюстрации и демонстрации, соревнования, познавательные игры, дискуссии, соревнования, различные игры (сюжетно - ролевые, словесные, дидактические и т.д.).
3	Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития.	Взаимодействие взрослого с детьми проходит в игровой деятельности, трудовой деятельности, в познавательной деятельности (игры, театрализация, утренники, экскурсии, прогулки, опыты – эксперименты и т.д.).
4	Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности.	Установление правил взаимодействия в разных ситуациях. Создание ситуаций необходимости взаимодействия детей друг с другом в различных видах деятельности (игре, труде, прогулки, творчестве, соревнованиях и т.д.). Беседы, чтение рассказов и их обсуждение.

5	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.	Создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности. Создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей. Недирективная помощь детям, через разные виды деятельности (игровая, исследовательская, проектная, познавательная и т.д.).
6	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.	Совершенствование развивающей предметно - пространственной среды; -создание ситуаций для того, чтобы дети проявили инициативу.
7	Защита детей от всех форм физического и психологического насилия.	В работе придерживаемся Конвенции по правам ребёнка. Заведующий ДООУ: <ul style="list-style-type: none"> – выступает с инициативой в проведении работы по защите прав детей; – формирует мотивацию ответственного отношения к ее выполнению; – планирует, направляет и контролирует деятельность коллектива; – проводит специальную работу по просвещению общества по вопросам защиты прав детей с использованием средств массовой информации. Старший воспитатель: <ul style="list-style-type: none"> – способствует появлению и становлению у педагогов ценностной мотивации; – организует и проводит работу с воспитателями по повышению эффективности взаимодействия с родителями, осуществляет подбор литературы для самообразования, учит педагогов оказанию помощи детям; – создает условия для распространения опыта воспитателей. Педагог-психолог: <ul style="list-style-type: none"> – проводит наблюдения за поведением детей в группах, анкетирование родителей, обработку и анализ полученных данных; – осуществляет диагностическую и коррекционную работу с детьми и их родителями; – обучает педагогов. Воспитатели: <ul style="list-style-type: none"> – осуществляют профилактическую диагностическую и коррекционную

		<p>работу с детьми и родителями;</p> <p>– ориентируют, просвещают и даже контролируют родителей.</p>
8	<p>Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.</p>	<p>Мотивация родителей на проявление инициативы (создание ситуации успеха их детей – различные утренники, развлечения, конкурсы, выставки, дни открытых дверей и т.д.), беседы, информация на стендах ДОУ, информация на сайте ДОУ.</p>

В основу построения образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип, предусматривающий объединение комплекса различных видов детской деятельности вокруг единой «темы», с приоритетным использованием метода проектной деятельности.

Реализация образовательной программы осуществлялась в формах, специфических для детей дошкольного возраста: игровой деятельности, коммуникативной, познавательно-исследовательской деятельности, двигательной, трудовой, изобразительной, музыкально-художественной, чтении художественной литературы, конструктивной деятельности.

Программные задачи решались в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2).

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 мин;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 мин;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 мин;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей, не более:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 20 мин;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 30 мин;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 40 мин;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия

после дневного сна;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 97"
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА, Нилова Евгения Наильевна, Заведующий

28.02.26 17:24 (MSK)

Сертификат 2CA58081485266D386B6B6C4523205BC

- для детей от 6 до 7 лет – не более 90 мин.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Форма организации занятий подгрупповые. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности детского сада предусматривает, как организованные воспитателем совместно с детьми (ОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с Годовым планом работы Бюджетного учреждения на учебный год.

Организация каникулярного отдыха в Бюджетном учреждении (середина учебного года, летний период) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в Бюджетном учреждении. Для эффективного физиологического и психологического развития детей планирование каникулярного отдыха тщательно продумывается.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии.

Развитию детской инициативы, как основного целевого ориентира способствует развивающая предметно-пространственная среда, которая должна обладать новизной, привлекательностью и, откликаясь на новые образовательные задачи, легко трансформироваться, именно поэтому, педагогический коллектив уделяет особое внимание при ее проектировании. В группах создана комфортная предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Материально – технические условия

<i>№</i>	<i>Условия</i>	<i>Содержание</i>
1	Соответствие санитарно – эпидемиологических требований.	Соблюдение правил и норм СанПиНа. Ежегодное прохождение медицинского осмотра всего коллектива ДОУ. Ежегодное обучение всего коллектива санитарному минимуму.

2	Пожарная безопасность	Соблюдение правил и норм пожарной безопасности. Наличие противопожарного оборудования и средств. Контроль со стороны администрации и пожарных инспекторов.
3	Средства обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	Основная образовательная программа ДОУ. Печатные издания (методическая литература, книги для чтения, рабочие тетради и т.д.). Электронные образовательные ресурсы (сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.). Аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях). Наглядные плоскостные (плакаты, иллюстрации настенные, магнитные доски); -демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные). Спортивное оборудование (тренажеры, гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.).
4	Оснащенность помещений развивающей предметно – пространственной средой.	Оснащенность развивающей предметно – пространственной среды соответствует требованиям ФГОС ДО.

Развивающая предметно – пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ представлена специально организованным пространством: групповыми и специализированными помещениями, а также игровыми участками, спортивной зоной.

Групповые помещения оборудованы в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.

Все возрастные группы детского сада обеспечены в достаточном количестве методической литературой соответственно программе. В каждой группе продолжается создание предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, позволяющей эффективно реализовывать те программы и технологии, по которым работают педагоги.

Созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и др.

Предметно-пространственная развивающая среда в каждой группе отвечает художественно-эстетическим требованиям и представлена в форме трех зон: зона рабочая, зона спокойная и зона двигательной активности.

В групповых помещениях выделены специальные зоны для организации наблюдений за растениями (природные уголки), оформлены календари наблюдений. Оборудованы в группах зоны для организации

сюжетных игр и театрализованной деятельности. В каждой группе оборудованы спортивные зоны, в которых имеются: различное оборудование для профилактики плоскостопия, кегли, мячи, скакалки, гимнастические палки, обручи, нетрадиционное оборудование.

Требования РППС ДО по организации Р ПС	Средний балл по всем группам	Заключение
Реализация требования «вариативность» РППС	98%	Наличие в группах различных пространств (для игры, уединения, конструирования и др), а также разнообразных игр, материалов, игрушек, оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Периодическая сменяемость игрового материала.
Реализация требования «доступность» РППС	98%	Обеспечен свободный доступ детей, в том числе и детей с ОВЗ и детей-инвалидов, к играм, игрушкам, материалам, пособиям. Все расположено на уровне детей.
Реализация требования «безопасность» РППС	100%	Соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования
Реализация требования к обеспечению уровня «эстетика помещения» РППС	99%	Поддерживается единый стиль оформления групповой комнаты, сочетание цвета и света, оформление пособий, сюжетно-ролевых игр. Учитывается простота, комфорт, удобство.
Реализация требования «трансформируемость» РППС	92%	Имеется возможность изменения предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации
Реализация требований «полифункциональность» РППС	92%	Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (ширмы, маты, модули, детская мебель и др)

В каждой возрастной группе имеется участок для проведения прогулок, на которых расположены: беседки, скамейки, столы для творческой деятельности, песочницы, цветники. На участке ДОУ разбит огород.

Созданная в детском саду РППС, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей.

Анализ результатов деятельности ДООУ за прошедший учебный год.

Воспитательно-образовательный процесс в 2024/2025 учебном году был направлен на реализацию главной цели функционирования ДООУ: создание условий в ДООУ для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально- культурных традиций.

Были поставлены следующие задачи:

1. Формирование у дошкольников основы гражданственности и патриотизма посредством обогащения представлений о государственных праздниках и культурном наследии России.
2. Продолжать работу по формированию у детей представления о роли труда и социальной значимости профессий в жизни общества через ознакомление с трудом взрослых и непосредственное участие в посильной трудовой деятельности в соответствии с возрастными возможностями воспитанников.
3. Актуализировать работу с детьми по развитию речи посредством использования современных образовательных технологий.
4. Развитие и усовершенствование РППС МБДОУ посредством технологии «Говорящая среда».

Образовательная область «Физическое развитие»

Основной целью и задачами для дошкольников является формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей, повышение умственной и физической работоспособности, обеспечение гармоничного физического развития.

В ДООУ созданы достаточно благоприятные условия для физического и психического здоровья детей. Удовлетворяется потребность детей в движении на протяжении всего пребывания ребенка в детском саду. Во всех возрастных группах имеются режимы двигательной активности. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств с учетом индивидуальных особенностей. В течении года дети учились соблюдать правила игры, постигают ценности здорового образа жизни, совершенствуют двигательную активность, развивают представления о собственном теле и своих физических возможностях. В спортивном зале имеется все необходимое оборудование.

Достаточное внимание уделялось лечебно-оздоровительной работе. Ежедневно проводились утренние и бодрящие после сна гимнастики, витаминотерапия, кварцевание помещений.

Проводилась работа по развитию двигательных умений навыков, физических качеств. Воспитатели младших и средних групп в системе организовывали с детьми игровые и сюжетно-игровые занятия. Воспитатели старших и подготовительных групп особое внимание уделили тренировочным и спортивным развлечениям с использованием музыки,

релаксации, упражнений на дыхание и профилактику плоскостопия. В летний период года утренняя гимнастика, физкультурные занятия проводились на спортивной площадке с выносным оборудованием. По четвергам организованы музыкально-игровые утренние гимнастики.

Для детей старших групп в октябре проводились спортивные соревнования «Веселые старты», в апреле был организован «День здоровья». Начиная с приема, воспитатели привлекали детей к выполнению физических упражнений, преодолению препятствий. На занятиях проводились беседы на тему: «Хочу быть Неболейкой», «Победим простуду», «Где живут витамины» и др. Во вторую половину дня - спортивно-познавательные досуги для младших и старших воспитанников с участием родителей и сказочных персонажей. Результатом Дня здоровья стала выставка рисунков «Моя спортивная семья» в старшей группе. Под руководством старшей медсестры ежедневно проводились закаливающие процедуры - это хождение по неровным дорожкам, растирание сухой рукавичкой. Также с использованием природных факторов - воздух, солнце, вода. Дети пребывали на улице в соответствии с режимом дня. В зимний период года проходили спортивные соревнования на улице вместе с родителями. После соревнований дети грелись у костра, ели кашу, пели песни. Соревнования с участием родителей стали традиционными в нашем ДОУ.

В группах пополнились спортивные уголки: мячами, кеглями, кольцобросами. Дети постоянно пользуются спортивным оборудованием в самостоятельной деятельности и для организации подвижных игр. В системе проводится работа по основам безопасности жизнедеятельности.

Таким образом, качественная и разноплановая работа воспитателей дала положительные результаты:

- дети умеют следить за своим внешним видом;
- сформирована привычка самостоятельно обслуживать себя (умываться, расчесываться, пользоваться носовым платком и т.д.);
- имеют представление о здоровом образе жизни;
- развита инициативность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.

Вывод: Несмотря на достаточно хорошую результативность воспитательно-образовательной работы по образовательной области «Физическая культура» и «Здоровье», необходимо повысить качество работы в зимний период года. Больше использовать выносного оборудования, лыжи, проводить занятия на спортивной площадке. Повышать педагогическую компетентность воспитателей по вопросам организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Свою работу в данной области коллектив направил на решение представлений социального характера: развитие игровой деятельности, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, формированию семейной и гражданской принадлежности, воспитанию патриотических чувств.

В групповых комнатах созданы игровые уголки с комплектами игрового оборудования для сюжетно-ролевых игр «Дом» (кухня оборудована детской посудой, кухонными приборами; кукольные кровати и другая мебель); «Парикмахерская», «Мастерская» (для мальчиков) и др. Дети умеют самостоятельно организовать игру, создают игровые замыслы. В группах собран разнообразный материал для игры «Магазин», «Парковка», «Парикмахерская» и др. Воспитатели большое внимание уделяют развитию мелкой моторики, много игр изготовлено своими руками.

Дошкольники научились подбирать предметы и атрибуты для игр, используют в играх постройки из строительного материала разной конструктивной сложности.

Для театрализованных игр имеется центр ряженья (сарафаны, косынки, веночки). Малыши любят смотреть и показывать знакомые сказки с помощью кукольного театра, настольного «Теремок», «Три медведя», «Заюшкина избушка». Умеют разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям. В апреле было подготовлено костюмированное представление для родителей по русским народным сказкам и потешкам. Дети просматривали сюжеты из сказок, отгадывали загадки, обыгрывали потешки, играли в подвижные игры.

В группах старшего дошкольного возраста имеются центры патриотического воспитания. Дети знают президента страны, герб и флаг России, области. Любят рассматривать альбомы с фотографиями красивых мест родного города, его достопримечательности. Дети имеют представление о своей семье, знают адрес, свои права и обязанности.

В подготовительных группах игровые центры для мальчиков и девочек находятся отдельно. Мальчики любят строить из строительного материала, обыгрывать постройки: «Мы шоферы и водители», «Строители». Девочки играют в «Магазин», «Дом», «Банк» и тд. Фрукты, печенье, пироги и другие продукты для дома и магазина дети изготавливали сами с воспитателями.

Вывод: Воспитатели смогли создать полноценную развивающую среду для социально-личностного развития детей. По результатам тематического контроля «Анализ работы по формированию нравственно-патриотических качеств у детей старшего дошкольного возраста» проводимого в ноябре, выявил необходимость более углубленной работы по формированию уважительного отношения к сверстникам и взрослым. Старший воспитатель пополнила материалы в методическом кабинете для работы по ознакомлению с родным краем - альбомы, карты-схемы, фотографии редких и охраняемых животных заповедника.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Работу в данной области педагоги направили на развитие познавательно-исследовательской деятельности, первичные представления об объектах окружающего мира. Дети имеют представления о предметах и явлениях окружающей действительности. Развито умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира.

Умеют сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различия (найди в группе предметы такой же формы, такого же цвета; чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.)

В сенсорном развитии, дети научились выделять разнообразные свойства и отношения предметов (цвет, форма, величина, расположение в пространстве и т. п.), включая органы чувств: зрение, слух, осязание, обоняние, вкус.

Знают цвета спектра: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый (хроматические) и белый, серый и черный (ахроматические). Различают цвета по светлоте и насыщенности, правильно называть их.

Педагоги развивают познавательно-исследовательский интерес, показывая занимательные опыты, фокусы, привлекая к простейшим экспериментам.

В каждой возрастной группе успешно проводятся дидактические игры, объединяя детей в подгруппы по 2–4 человека. Воспитатели учат выполнять правила игры, в группах подобраны дидактические игры по разным направлениям развития ребенка, что развивает память, внимание, воображение, мышление, речь, сенсорные способности детей. Воспитывают творческую самостоятельность. Формируют такие качества, как дружелюбие, дисциплинированность, культуру честного соперничества в играх-соревнованиях.

Приобщение к социокультурным ценностям

В группах имеются сюжетно-ролевые игры для обогащения представления детей о мире предметов и облегчающих труд человека в быту (кофемолка, миксер, мясорубка и др.), создающих комфорт (бра, картины, ковер и т. п.). Рассказывая о том, что любая вещь создана трудом многих людей («Откуда «пришел» стол?», «Как получилась книжка?» и т. п.) расширяются представления детей о профессиях, об учебных заведениях (детский сад, школа, колледж, вуз), сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство, сельское хозяйство). В течение учебного года воспитатели знакомили детей с культурными явлениями (цирк, библиотека, музей и др.), их атрибутами, значением в жизни общества, связанными с ними профессиями, правилами поведения, продолжали знакомить с деньгами, их функциями (средство для оплаты труда, расчетов при покупках), бюджетом и возможностями семьи.

Формирование элементарных представлений об истории человечества (Древний мир, Средние века, современное общество) через знакомство с произведениями искусства (живопись, скульптура, мифы и легенды народов мира), реконструкцию образа жизни людей разных времен (одежда, утварь, традиции и др.) проходило в форме занятий-путешествий с использованием

презентаций в старших группах ДООУ. Дети рисовали коллективные работы «Я в прошлом», «Если б не было школ» и т.д.

В старших группах знакомили детей с профессиями воспитателя, учителя, врача, строителя, работников сельского хозяйства, транспорта, торговли, связи др.; о важности и значимости их труда; о том, что для облегчения труда используется разнообразная техника. Все занятия сопровождались демонстрацией картин, иллюстраций, использовалась мультимедийная техника.

Формирование элементарных математических представлений

К концу учебного года дети старших групп освоили счет до двадцати. Умеют сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10, считать предметы на ощупь, устанавливают размерные отношения между 5-10 предметами разной длины (высоты, ширины). У детей развита геометрическая зоркость: сравнивают предметы по форме, находят их в ближайшем окружении, имеют представление как из одной формы сделать другую.

Ознакомление с миром природы проходило не только в групповых помещениях, но и на участках ДООУ, огороде, цветнике, за пределами детского сада. Учились наблюдать, закрепляли представления о растениях ближайшего окружения: деревьях, кустарниках и травянистых растениях. Познакомились с понятиями «лес», «луг» и «сад». Знакомились с комнатными растениями. Проводили исследования, эксперименты в уголке природы. Дети получили представления о диких животных: где живут, как добывают пищу и готовятся к зимней спячке (еж зарывается в осенние листья, медведи зимуют в берлоге). Познакомились с птицами (ласточка, скворец и др.).

Вывод: Проблема, над которой воспитателям необходимо работать постоянно, это труд в уголке природы. Часто воспитатели и помощники берут на себя роль дежурного – убирают игрушки, поливают цветы, не привлекая детей.

Образовательная область «Речевое развитие»

В данной области педагоги всех групп провели большую работу. Так в в подготовительных группах предлагались для рассматривания изделия народных промыслов, мини-коллекции (открытки, марки, монеты, наборы игрушек, выполненных из определенного материала), иллюстрированные книги (в том числе знакомые сказки с рисунками разных художников), открытки, фотографии с достопримечательностями родного края, репродукции картин (в том числе из жизни дореволюционной России).

В повседневной жизни, в играх, воспитатели подсказывали детям формы выражения вежливости (попросить прощения, извиниться, поблагодарить, сделать комплимент). Учили детей решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять.

В ДОУ собран необходимый материал для речевого развития. Это и сезонные картины, и иллюстрации к сказкам, библиотека. Дети старших групп научились связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы. Рассказывать о предмете, содержании сюжетной картины, составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием воспитателем.

Дети младшей и средней группы любят слушать сказки, рассказы в сопровождении с настольным театром, картинками, сказочными героями. С воспитателем дети старшей группы не раз выступали для малышей с представлением: «Путешествие Колобка» (по правилам дорожного движения, «Три медведя» и др.

Педагоги ДОУ направили свою работу на формирование интереса и потребности в чтении книг через решение следующих задач: формирование целостной картины мира, развитие литературной речи.

В группах имеются книжные уголки с набором литературы соответствующие возрасту детей. Дети младшего возраста научились слушать сказки, рассказы, стихи. Воспитатель предлагает сюжетную картинку из стихотворения или потешки, а дети узнают и читают наизусть. Самостоятельно могут инсценировать знакомые сказки «Теремок», «Репка». К концу года дети младшей группы подготовили для родителей развлечение «По дорогам русских народных сказок», где с помощью презентации читали отрывки из сказок, играли в подвижные игры, инсценировали отрывки из знакомых произведений.

Дети старших групп научились эмоционально с помощью жестов, мимики передавать свое отношение к содержанию произведения. Умеют отличать сказку от рассказа и стихотворения. Дети под музыку инсценируют сказки, подпевают героям произведений. Чтение художественной литературы запланировано также в вечернее время, в утренние часы. Перед сном воспитатели предлагают детям прослушивание записей сказок на компакт дисках.

Вывод: В ДОУ созданы все условия для ознакомления детей с художественной литературой, речевого развития.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

направлена на развитие продуктивной деятельности детей - рисование, лепка, аппликация, художественный труд; развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству.

У детей младших и средних групп сформировано умение создавать несложные сюжетные композиции. Так, родители могли увидеть результат труда детей в уголках для родителей: коллективные композиции «Весна идет», «Новый год встречаем вместе», «Играем с мячами» и др.

В группах имеются центры художественного творчества с необходимым набором материала для творчества. Родители могут познакомиться с работами детей на выставках.

В ДОУ работают два музыкальных руководителя. Свою работу они направляют на развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку, на развитие музыкально-художественной деятельности.

В течение года были проведены как традиционные занятия, так и нетрадиционные: дети играли на музыкальных инструментах сделанных руками воспитателей, ставили музыкальные сказки, обыгрывали музыкальные произведения. Дети в соответствии с программными требованиями научились придумывать движения, отражающие содержание песни, выразительно действовать с воображаемыми предметами.

В течение учебного года проводились праздники и развлечения организованные музыкальными руководителями и воспитателями посвященные Дню матери, 8 марта, 23 февраля и др.

Вывод: У детей сформирован устойчивый интерес к изобразительной деятельности, развито умение активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в рисовании, лепке, аппликации.

По музыкальному развитию приобретена методическая литература, музыкальные диски, портреты композиторов. Занятия проходили очень интересно, дети постоянные участники конкурсов, мероприятий как районного, городского, так и областного уровня.

Для развития игровой деятельности в группах созданы игровые центры.

В играх дети старшего возраста научились согласовывать тему, распределять роли, подготавливать необходимые условия.

Созданы условия для творческого самовыражения; для возникновения новых игр и их развития. Так из предметов, находящихся в группе, дети могут построить дом, создать целый городок с автозаправкой, больницей.

Подвижные игры постоянно используются в повседневной жизни детей на прогулке, занятиях, свободной деятельности.

К театрализованной игре воспитатели развивают интерес путем активного вовлечения детей в игровые действия. Вызывают желание попробовать себя в разных ролях. Усложняют игровой материал за счет постановки перед детьми все более перспективных (с точки зрения драматургии) художественных задач («Ты была бедной Золушкой, а теперь ты красавица-принцесса», «Эта роль еще никем не раскрыта»). Тем самым создают атмосферу творчества и доверия, предоставляя каждому ребенку возможность высказаться по поводу подготовки к выступлению, процесса игры.

В ДОУ соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в учреждении. Согласно плану, проводились медицинские и педагогические обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и групп в целом.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Для интеграции разных видов деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (например: наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа), так и нетрадиционные методы работы (например, психогимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, элементы ТРИЗ). Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Самостоятельная деятельность для развивающего обучения обязательно проходила под присмотром и по необходимости с участием воспитателей. Педагоги предлагали сюжеты для игры, подталкивали детей к решению проблемных ситуаций.

Педагогами ДОУ было пересмотрено групповое пространство с учётом ведущей деятельности дошкольников - игры. В группах были созданы центры грамотности (пополнились: книжный уголок, д/игры, пособия для развития речи). Это способствовало созданию развивающего пространства в групповых помещениях и эмоциональному благополучию каждого ребёнка, развитию его положительного самоощущения.

В каждой группе воспитатели пользуются тематическим планом по обучению детей правилам дорожного движения.

Вывод: Прделанная работа носит положительный характер. Необходимо пополнить развивающую среду игровым оборудованием и пособиями для сюжетно-ролевых игр.

Мероприятия по плану на 2024/2025 учебный год в целом выполнили.

Подводя итоги работы ДОУ по всем образовательным областям можно сделать вывод, что образовательный процесс осуществляется комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 97» г.о. Самара.

Однако исследование и анализ работы за 2024/2025 год выявили некоторые недостатки и просчеты:

- остаются нерешенными отдельные вопросы дифференцированного подхода к детям и индивидуализации процесса обучения;
- не в полной мере решаются вопросы развития диалогической речи дошкольников: умение рассуждать, делать выводы, проявлять речевое творчество - как одного из основных условий успешности ребенка;
- в основе формирования начал трудовой деятельности у дошкольников педагоги больше внимания уделяют познавательной деятельности детей, чем практической.

Таким образом, анализ работы педагогического коллектива за 2024/2025 год показал необходимость продолжить работу по формированию интеллектуальных способностей дошкольника через повышение познавательной и речевой активности посредством дополнительного образования.

Перспективы и планы развития

Учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2024/2025 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- Сложившийся стабильный коллектив;
- Сформированность предметно-развивающей среды в группах;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

Основными направлениями деятельности станут:

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада.
- Выполнение образовательной программы дошкольного образования ДОУ. Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте.
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Внедрение в педагогический процесс ДОУ новых современных технологий по развитию диалогической речи дошкольников: умение рассуждать, делать

выводы, проявлять речевое творчество.

- Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.

Адресные рекомендации:

- заведующий ДООУ:

- повышение качества работы ДООУ в современных условиях, повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту.
- обогащение предметно-развивающей среды в группах и на участках.
- совершенствование формы взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников, вовлекая их в единое воспитательное пространство.

- старший воспитатель ДООУ:

- помочь создать на группах необходимую предметно-развивающую среду в соответствии с возрастом детей и обеспечить ее изменение в соответствии с ФОП ДО.
- организовать разработку перспективного планирования в соответствии с ФОП ДО.
- структурировать содержание образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития.

- воспитатели ДООУ:

- применять на практике рекомендации к подготовке НОД: определение общей цели и ее конкретизацию в зависимости от разных этапов; разнообразных форм организации работы; выбор критериев оценки продуктивности; планирование характера общения и межличностных взаимодействий.
- обратить особое внимание на планирование регионального компонента, внести необходимые изменения в перспективное планирование в соответствии с ФОП ДО.

Годовые задачи на 2025/2026 учебный год

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за 2024/2025 учебный год определены цели и задачи учреждения на 2025/2026 учебный год:

Цель: Создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, подготовка к жизни в современном обществе в ходе освоения традиционными и инновационными социальными и культурными практиками, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Совершенствовать работу в ДООУ по познавательному и речевому развитию дошкольников через формирование общей культуры личности детей, поддержку инициативы в познании окружающего мира (целостного образа предметов, явлений, событий, отношений), активности в речевом общении, в том числе посредством театрализованной деятельности и экскурсий.

2. Совершенствовать работу в ДООУ по патриотическому воспитанию дошкольников через приобщение детей и родителей к семейным и нравственным ценностям;

3. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей через внедрение и реализацию программы просвещения родителей.

4. Продолжать совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду групп ДООУ с целью содействия развитию поисково-практических действий воспитанников: расширению арсенала исследовательских, трудовых, учебных действий, способов получения информации; обучению доступным способам фиксации информации – свойств и признаков предметов, явлений, событий, процесса и результатов действий с помощью рисунка, знака, слова, схемы, модели.

I. ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Реализация образовательных программ

1.1.1. Реализация дошкольной образовательной программы

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Реализация основной общеобразовательной программы-образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 97» городского округа Самара	В течение года	Педагоги ДОУ
Выполнение плана летней оздоровительной работы	Сентябрь (отчет)	Старший воспитатель, воспитатели
Образовательная работа		
Составление плана преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	Август	Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
Размещение в методическом кабинете дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной образовательной среды	Сентябрь	Старший воспитатель
Изучение интересов и наклонностей детей. Уточнение критериев одаренности по способностям детей.	Сентябрь	старший воспитатель, педагоги
Составление планов методической работы и работы с детьми	Ежемесячно	Старший воспитатель
Участие детей в конкурсах разного уровня	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
Работа с родителями (консультации, проекты, конкурсы, исследовательская деятельность)	В течение года	старший воспитатель, педагоги
Составление плана проведения родительских собраний	В течение года	Старший воспитатель
Составление плана проведения педагогами открытых занятий, анализ проведенных занятий	В течение года	Старший воспитатель

1.1.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация обучения		
Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ	Август	Воспитатели, старший воспитатель
Информационная кампания в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам	Август - сентябрь	Воспитатели, старший воспитатель
Составление расписания занятий дополнительного образования	Август	старший воспитатель

1.1.3. Летняя оздоровительная работа

Мероприятие	Срок	Ответственный
Осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта	Апрель	завхоз
Ревизия и подготовка выносного игрового оборудования: – скакалок; – мячей разных размеров; – наборов для игр с песком; – кеглей; – мелков и канцтоваров для изобразительного творчества и т.д.	Апрель	воспитатели
Формирование перечня воспитательно-образовательных мероприятий и двигательной активности воспитанников на летний период	Май	Старший воспитатель, музыкальный Руководитель Инструктор по физической культуре
Составление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Старший воспитатель
Инструктирование воспитателей: – о профилактике детского травматизма; – правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период; – требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр	Май	Заведующий, Старший воспитатель

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационные мероприятия		
Оформление и обновление информационных стендов для родителей	В течение года	Воспитатели, Старший воспитатель
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психологопедагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Заведующий, Старший воспитатель
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	старший воспитатель, воспитатели
Индивидуальное консультирование по результатам диагностических мероприятий	В течение года	Воспитатели
Совместная деятельность		
· Участие в разработке локальных актов учреждения. · Участие в составлении плана взаимодействия с семьёй на учебный год	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
Участие родителей в выставках рисунков, поделок, выставках ДОУ	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Участие родителей в педагогическом процессе Недели открытых дверей	Ноябрь, март	старший воспитатель, воспитатели ДОУ
Привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях совместно с воспитанниками	По графику	Старший воспитатель, воспитатели

1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Октябрь	1. «Современный детский сад глазами детей, родителей и педагогов» (квест – путешествие) Участники: родители воспитанников, педагоги ДОУ. Расширять контакт между педагогами и родителями, познакомить с дополнительным образованием детского сада, повышение педагогической культуры родителей.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

Май	2. «Наша дружная семья» (родительский университет) Участники: родители воспитанников, педагоги ДОУ. Детский концерт всех возрастных групп.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели,
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь Январь (по необходимости) май	Родительские собрания в возрастных группах (по плану воспитателей в соответствии с годовыми задачами ДОУ)	старший воспитатель, воспитатели

II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. Организационно - методическая деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Пополнение кабинетов методическими и дидактическими материалами	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
Оценка эффективности педагогической деятельности (овладение профессиональными действиями)	В течение года	Старший воспитатель
Консультирование и методические рекомендации по разработке темы самообразования: • определение содержания работы по самообразованию; • выбор вопросов для самостоятельного углублённого изучения; • составлении плана.	В течение года	Старший воспитатель
Обеспечение реализации ООП ДО с использованием сетевой формы.	В течение года	Старший воспитатель
Оформление и своевременное обновление информации на сайте учреждения	В течение года	заведующий
Подбор и оформление консультационного материала, наглядной информации для педагогов и родителей для обновления информационных стендов по учреждению	В течение года	Старший воспитатель, заведующий
Публикация материалов в СМИ, педагогических сообществах, интернет-сайтах	В течение года	Заведующий, педагоги
Представление опыта работы педагогов на различных уровнях	В течение года	Старший воспитатель

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, семинарах и методических объединениях	В течение года	Старший воспитатель
Прохождение курсовой подготовки по графику	В течение года	Старший воспитатель
Проведение опросов, анкетирования педагогов по организации образовательной деятельности	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Проведение открытых мероприятий с детьми	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Составление режима дня групп	Август	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам	По запросам	Старший воспитатель

2. 1.2. Практические консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Психологический уголок в группе детского сада. Календарь важных событий с игротеккой для детей старшего дошкольного возраста (круглый стол для воспитателей)	Октябрь	Старший воспитатель
Методический кейс материалов по взаимодействию с родителями «Детский сад без границ» - занятия-практикумы	Ноябрь	воспитатели
«Предпосылки развития формирования функциональной грамотности»	Январь	воспитатели
Консультация для педагогов «Народное творчество как средство и условие осуществления национального воспитания»	В течение года	воспитатели
Консультация для педагогов «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя в развитии музыкальности детей»	Февраль	Музыкальный руководитель
Конкурс среди педагогов ДООУ на лучшую разработку сюжетно-ролевой игры по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.	В течении года	Воспитатели групп
Деловая игра для педагогов: «Мы - граждане России»	Апрель	Старший воспитатель
Консультация для педагогов «Экологическое воспитание детей летом»	Май	педагоги, старший воспитатель

2.1.3. План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
<p align="center">Педагогический совет № 1 Установочный Тема: «Организация воспитательно-образовательного процесса на 2025/2026 учебный год в соответствии с ФОП ДО»</p> <p>Структура педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов летней оздоровительной компании 2025 года. Аналитические справки предоставляют все педагоги. 2. Активизировать действия воспитателей по усовершенствованию РППС в соответствии с ФОП. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году. 3. Утверждение плана работы на 2025/2026 уч.год. 4. Утверждение: рабочей Программы воспитания, сетки занятий, режима дня, учебного плана, учебного графика, рабочих программ педагогов, перспективного планирования. 5. Утверждение тематики родительских собраний. 6. Решение педсовета. 	Август	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги
<p align="center">Педагогический совет № 2 «Приобщение детей и родителей к семейным и нравственным ценностям; формирование любви и уважения к народам своего края, России»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность вопроса по патриотическому воспитанию 2. Разработка программы фестиваля народных культур 3. Выступления педагогов по теме педсовета 4. Решение педсовета. 	Ноябрь	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги
<p align="center">Педагогический совет № 3 Итоговый «Реализация приоритетных направлений деятельности ДОО за 2025/2026 учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справка о выполнении решения педагогического совета №2 2. Анализ работы ДОУ за 2025/2026 уч. г. 3. Результаты мониторинга сформированности предпосылок учебной деятельности у дошкольников. 4. Утверждение плана на летний оздоровительный период. Охрана жизни и здоровья детей. Соблюдение техники безопасности в летний период. <p>Утверждение: - дополнительных общеразвивающих программ по оказанию платных образовательных услуг.</p>	Май	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги

2.1.4. Смотры - конкурсы

№	Мероприятия	Дата
1	«Лучшая группа по готовности групп к началу нового учебного года»	август
2	Выставка пособий и методических разработок по теме самообразования	ноябрь
3	«Лучший новогодний интерьер». Оформление групп к новому году. Выставка новогодних игрушек, открыток, поделок	декабрь
4	«Лучшая развивающая предметно - пространственная среда ДООУ для речевого развития детей»	январь
5	«Лучший уголок экспериментирования в детском саду»	апрель

2.1.5. Взаимодействие с семьями воспитанников Работа с родителями

Разделы	Содержание	сроки	ответственный
Банк данных по семьям	1. Социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи: анкеты для воспитателей и родителей.	1 квартал	Ст. Воспитатель Воспитатели групп
	2. Выявление уровня родительских потребностей к дошкольному образованию и воспитанности детей.	2 раза в год	
Нормативные документы	Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников.	Август - сентябрь	Заведующий
Общие родительские собрания	1. Устав ДООУ – основной документ, регламентирующий отношения всех участников воспитательно-образовательного процесса. 2. Знакомство с направлениями работы ДООУ на новый учебный год. 3. Взаимодействие ДООУ и семьи по правовому воспитанию детей.	сентябрь	заведующий Ст. Воспитатель Ильина Е.П.

	<p>2. Качество образования и воспитания в ДОУ. А) перспективы развития ДОУ. Б) анализ оздоровительной работы ДОУ В) отчет об организации питания. В) отчет по платным образовательным услугам в ДОУ. Г) подготовка ДОУ к летней оздоровительно кампании.</p>	май	<p>заведующий</p> <p>Ст. Воспитатель Ильина Е.П.</p> <p>воспитатели</p>
Групповые родительские собрания	<p><u>Младшая группа</u></p> <p>1. Психологические особенности детей четвертого года жизни. Задачи воспитания и обучения детей на новый учебный год, организация режима дня. Выборы родительского комитета.</p> <p>2. Чему научились за год. Как оздоровить ребенка летом – советы фельдшера. Отчет заведующей о расходовании внебюджетных и бюджетных средств.</p> <p><u>Средняя группа</u></p> <p>1. Психологические особенности детей пятого года жизни. Задачи воспитания и обучения детей на новый учебный год, организация режима дня. Итоги летней оздоровительной кампании. Выборы родительского комитета. Совместная работа ДОУ и семьи по воспитанию здорового образа жизни.</p> <p>2. Наши успехи: чему научились за год. Показ интегрированного итогового занятия. Рекомендации по закаливанию детей в летний период. Отчет заведующей о расходовании внебюджетных и бюджетных средств.</p> <p><u>Старшая группа</u></p> <p>1. Психологические особенности детей шестого года жизни. Задачи воспитания и обучения детей на новый учебный год, организация режима дня. Итоги летней оздоровительной кампании. Выборы родительского комитета. Воспитываем добротой. Наглядная информация по теме.</p>	август	<p>Заведующий, Старшая медсестра, Старший воспитатель, воспитатели</p>
		Май	
		Сентябрь	<p>Заведующий, Старшая медсестра, Старший воспитатель, воспитатели</p>
		Май	
		Сентябрь	<p>Заведующий, Старшая медсестра,</p>

	<p>2. Итоги за год. Показ НОД интегрированного. Как оздоровить ребенка летом . Отчет заведующей о расходовании внебюджетных и бюджетных средств.</p> <p>Подготовительная группа</p> <p>1. Психологические особенности детей седьмого года жизни. Подготовка детей к школе.</p> <p>2. открытый просмотр НОД. Выступление учителей начальных классов школ.</p> <p>Качество и результативность воспитательно-образовательного процесса. Готовность к школьному обучению. Как помочь ребенку легче адаптироваться к школьному обучению.</p>	<p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>май</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели</p> <p>Заведующий, Старшая медсестра, Старший воспитатель, воспитатели</p>
Дни открытых дверей в ДОУ.	Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ	апрель	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели групп</p>
Работа родительского комитета	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с планом работы на новый учебный год. 2. Составление плана работы на новый учебный год. 3. Организация просмотра для родителей НОД. 4. Оказание систематической помощи в проведении мероприятий в ДОУ. 5. Привлечение спонсоров для оказания помощи в оснащении педагогического процесса. 6. Организации помощи в проведении благоустройства территории, текущих ремонтов. 7. Контроль своевременной оплаты за содержание детей в ДОУ. 	<p>Сентябрь</p> <p>Март</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель, май</p> <p>В течение года</p>	
Досуговые мероприятия	<p>Международный день защиты детей</p> <p>Спортивный праздник</p> <p>Рождественская сказка</p> <p>Проводы зимы</p> <p>Праздник-безобразник</p>	<p>Июнь</p> <p>Февраль</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p>воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Музыкальный руководитель</p>

	День Победы	май	
Наглядная педагогическая пропаганда	1. Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения. 2. Информационные стенды групповые для родителей. 3. Памятки для родителей по ПДД. 4. Тематические выставки.	В течении года.	Старший воспитатель

Смотры - конкурсы, выставки, акции

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Выставка поделок из природного материала и овощей «Чудеса из огорода»	Сентябрь	Все группы, родители, дети, сотрудники
2.	Ярмарка «Дары осени»	Сентябрь	Все группы, родители, дети, сотрудники
3.	Социальная акция «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)	Сентябрь	Все группы, родители, дети, сотрудники
4.	Игра по ПДД «Что? Где? Когда?» совместно с родителями	Сентябрь	Ст.воспитатель, воспитатели
5.	Акция «Спасибо нашим поварам» в соответствии календарем профессиональных праздников. (20 октября-день повара)	Октябрь	Все группы, родители, дети, сотрудники
6.	Тематический проект по ПБ «Пожарная инспекция»	Октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
7.	Театрализованная постановка и проект «Ожившая картина» к дню пожилого человека	Октябрь	Ст. воспитатель педагоги
8.	Мастер-классы с мамами	Ноябрь	Ст. воспитатель, педагоги
9.	Фестиваль народных культур	Ноябрь	Ст. воспитатель, педагоги
10.	Выставка новогодних поделок «Зимнее чудо»	Декабрь	Все группы, родители, дети, сотрудники
11.	Акция «С Новым годом, солдат»	Декабрь	Все группы, родители, дети, сотрудники
12.	Конкурс «Зимние постройки»	Январь	Все группы, родители, дети, сотрудники
13.	Фольклорный праздник «Колядки»	Январь	Все группы, родители, дети, сотрудники
14.	Смотр-конкурс «Военная техника»	Февраль	Ст. воспитатель, педагоги

15.	Военно-патриотическая игра «Зарница» с папами	Февраль	Инструктор по физической культуре , воспитатели
16.	Выставка детско-родительского творчества «Букет для милой мамочки	Март	воспитатели младшей и средней группы
17.	Видеоролики о профессии мамы	Март	воспитатели старшей и подготовительной группы
18.	Выставка рисунков и поделок «Космическая сказка»	Апрель	Воспитатели
19.	Районный конкурс «Через века, через года – помните!»	Май	Ст. воспитатель
20.	Социальная акция «Окна Победы»	Май	Воспитатели, воспитанники ДОУ
21.	Выставка рисунков «Дети рисуют мир»	Июнь	Воспитатели, воспитанники ДОУ

2.2. Нормотворчество

2.2.1. Охрана труда

Наименование документа	Срок	Ответственный
Анализ проектов локальных нормативных актов по охране труда	В течение года	Ответственный по охране труда
Обновление уголка по охране труда	август	ответственный по охране труда
Проведение вводного инструктажа по охране труда для сотрудников ДОУ	В течение года	ответственный по охране труда
Проведение повторного инструктажа по охране труда	В течение года	ответственный по охране труда
Обучение по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников ДОУ	По необходимости	ответственный по охране труда
Проведение мероприятий по улучшению условий и охраны	В течение года	ответственный по охране труда
Подготовка отчетных документов о проведенной работе за год	Май	Ответственный по охране труда

2.3. Работа с кадрами

2.3.1. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников ДОУ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление и утверждение списка педагогических работников, повышающих квалификацию в текущем учебному году	Август	Заведующий, старший воспитатель

Курсы повышения квалификации	В течение года	Заместители заведующего, старший воспитатель
Выбор и утверждение тем самообразования педагогов в соответствии с задачами годового плана	Август	старший воспитатель
Самообразование педагогов	В течение года	старший воспитатель
Аттестация: изучение опыта педагогов, работа с документацией	В течение года	старший воспитатель

2.3.2. Общее собрание трудового коллектива

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы в летний период по осуществлению ремонтов в ДОУ, подготовка к новому учебному году. 2. Трудовая дисциплина. Правила внутреннего трудового распорядка. 3. Ознакомление с приказами, регулирующими деятельность работников в течение учебного года. 4. Проведение инструктажей по темам: <ul style="list-style-type: none"> - охрана жизни и здоровья детей; - охрана труда и техники безопасности; - соблюдение требований пожарной безопасности. 5. Принятие локальных нормативных актов ДОУ. 6. Текущие организационные вопросы. 	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, ответственный по охране труда
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение графика отпусков работников. 2. Анализ выполнения муниципального задания за 2025 год. 3. Соблюдение требований пожарной, антитеррористической безопасности. 4. Утверждение графика Новогодних утренников, подготовка к проведению новогодних утренников, оформление ДОУ, территории. 5. Текущие организационные вопросы. 	Декабрь	Заведующий

3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты работы за 2025 /2026 учебный год 2. Подготовка и организация летней оздоровительной кампании (организация работы в летний оздоровительный период). 3. Профилактика травматизма в летний период. Инструктаж работников. 4. Отчет лиц, имеющих общественные нагрузки. 5. Выполнение Правил внутреннего трудового распорядка, вопросы состояния трудовой дисциплины. 6. Текущие организационные вопросы. Контроль выполнения решений и вынесение решений. 	Май	Заведующий, ответственный по охране труда
----	---	-----	---

2.3.3. Совещание при заведующем

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Анализ проведенного мониторинга, выявление проблем и разработка карт индивидуального развития детей.	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
2.	Итоги контрольных срезов по готовности детей к школе (старшие, подготовительные группы)	Январь	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
3.	Итоги диагностического обследования (итоговая диагностика дошкольников, готовность к школе)	Май	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги

2.4. Контроль и оценка деятельности

2.4.1. Внутри садовский контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние РППС	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений групп	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель

Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медсестра
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация НОД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель

Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Старший воспитатель, медработник

2.4.2. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Направление	Срок	Ответственный
Анализировать состояние сайта детского сада на соответствие требованиям Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493, оценить актуальность размещенной информации	В 2025 году каждые две недели, далее – ежемесячно	Заведующий
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	ноябрь, февраль, май	заведующий, старший воспитатель
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	август	старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	ежемесячно	старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	раз в квартал	медсестра
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	в течение года	заведующий, старший воспитатель

2.4.3. Совет Бюджетного учреждения

№ п/п	Тематика заседаний	Сроки исполнения
1	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ исполнения расходов плана финансово-хозяйственной деятельности за 1 полугодие 2025 года.2. Бухгалтерская отчетность за 1 полугодие 2025 года.3. О ходе подготовки ДООУ к новому учебному году.4. О рассмотрении заявок на изменение расходов плана финансово-хозяйственной деятельности.	Август 2025 год
2	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ исполнения расходов плана финансово-хозяйственной деятельности за 3 квартал 2025 года.2. Бухгалтерская отчетность за 3 квартал 2025 года.3. Рассмотрение проектов отчетов о деятельности ДООУ об использовании имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности за 2025 год.4. Рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности на 2026 год.	Ноябрь 2025 год
3	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ исполнения расходов плана финансово-хозяйственной деятельности за 2025 год.2. Бухгалтерская отчетность за 2025 год.3. Отчет о выполнении муниципального задания за 2025 год.4. Рассмотрение проекта плана работы Совета Бюджетного учреждения на 2026 год.	Январь 2026 год

III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

3.1.1. Организационные мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
-------	--------------------------	-----------------	---------------

I.	<p>Укрепление материально – технической базы</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректировка сметы расходов (бюджет, родительская плата, платные дополнительные услуги) на 2025-2026 г. - составление сметы расходов (бюджет, родительская плата), ее корректировка на следующий календарный год; - списание материально-технических ценностей; - своевременное списание основных средств; - приобретение хозяйственных товаров. -проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, складских помещений. <p>Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны:</p> <ul style="list-style-type: none"> -заключить договор на техническое обслуживание систем охраны. 	Постоянно В соответствии со сметой	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ
II.	<p>Работа по благоустройству территории ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарная уборка территории, очистка территории; - посадка деревьев, кустарников; - закупка и посев семян, закупка рассады; - побелка бордюров. 	В течение лета	Заместитель заведующего по АХЧ Воспитатели групп
III.	<p>Мероприятия по ремонту детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> -косметический ремонт в помещениях ДОУ (лестничные пролеты); -ремонт фасада здания; -замена дверей, -ремонт части забора; - благоустройство территории; - замена аварийных светильников в помещениях ДОУ; -замена линолеума. 	Июнь – август	Заместитель заведующего по АХЧ Работники ДОУ
IV	<p>Подготовка к отопительному периоду:</p> <ul style="list-style-type: none"> - промывка отопительной системы; - получение паспорта готовности ДОУ к осенне-зимнему периоду; - провести замеры сопротивления изоляции; - проведение мероприятий по безопасности игровых и спортивных площадок, здания ДОУ. 	Июнь – август	Заместитель заведующего по АХЧ

3.1.2. Мероприятия по обеспечению реализации образовательных программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Приобрести наглядные пособия, методическую литературу, рабочие тетради на новый учебный год	Апрель-май	Старший воспитатель

3.2. Безопасность

3.2.1. Антитеррористическая защищенность

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 97"
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА, Нилова Евгения Наильевна, Заведующий

28.02.26 17:24 (MSK)

Сертификат 2CA58081485266D386B6B6C4523205BC

Мероприятие	Срок	Ответственный
Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации		
Обеспечить обучение сотрудников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	Сентябрь	Заместитель заведующего по АХЧ, Заведующий, Ответственный за антитеррористические мероприятия
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	В течение всего периода	Заместитель заведующего по АХЧ, Заведующий, Ответственный за антитеррористические мероприятия
Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю	В течение года	Заместитель заведующего по АХЧ, Заведующий, Ответственный за антитеррористические мероприятия
Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, складских помещений: - составить график обхода и осмотра здания и территории	В течение всего периода	Ответственный за антитеррористические мероприятия
Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов		
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Ответственный за антитеррористические мероприятия
Проводить с сотрудниками антитеррористические инструктажи	В течение всего периода	Ответственный за антитеррористические мероприятия
Разработать памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности	Август	Ответственный за антитеррористические мероприятия

3.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	ответственный
Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, январь, май	Заведующий, Ответственный за пожарную безопасность
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкцию о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	Февраль	Заведующий, Ответственный за пожарную безопасность.
Профилактические и технические противопожарные мероприятия		
Организовать работы по замеру сопротивления изоляции эксплуатируемой электропроводки	август	Заведующий, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Заведующий, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	В соответствии с инструкцией по эксплуатации	Заместитель заведующего по АХЧ
Проконтролировать работы по проверке работоспособности и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По регламентам технического обслуживания противопожарных систем	Заведующий, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Заместитель заведующего по АХЧ, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности		

Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности на стендах по пожарной безопасности	Не реже 1 раза в квартал	Ответственный за пожарную безопасность
Проведение повторных противопожарных инструктажей	В соответствии с графиком	Заведующий, завхоз
Направление работников в учебные центры на обучение по программ ДПО в области пожарной безопасности	В соответствии с перспективным графиком обучения	Заведующий
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	Октябрь, март	Старший воспитатель, Заместитель заведующего по АХЧ, Заведующий
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	В течение всего периода	Педагогические работники

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 97"
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**, Нилова Евгения Наильевна, Заведующий

28.02.26 17:24 (MSK)

Сертификат 2CA58081485266D386B6B6C4523205BC