

Конспект НОД «Веселое космическое путешествие» в старшей группе.

Цели:

образовательные:

- закреплять знания о последовательности дней недели;
- продолжать учить детей решать примеры, складывать и вычитать в пределах 10;
- закреплять название геометрических фигур;
- закреплять умение ориентироваться на листе бумаги;
- формировать навык самоконтроля

развивающие:

- развивать внимание, сосредоточенность, память;
- развивать логическое мышление
- развивать творческие способности

воспитательные:

- воспитывать культуру поведения на занятии;
- воспитывать целеустремленность, устойчивый интерес к знаниям.

Демонстрационный материал: карточки с заданиями,

- фонограмма взлета ракеты, космической музыки;
- презентация к занятию

Раздаточный материал: карточки с заданиями, простой карандаш, геометрические фигуры.

Предварительная работа: занимательные игры, чтение стихотворений, рисование “Пришельцы из космоса”, конструирование “Наш космодром”..

Методы и приемы: сюрпризный момент, игровые приемы, уточнения, опросы.

Активизация словаря: солнечная система, планеты: Меркурий, Марс, Венера, Земля, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон.

Ход занятия

1. Организационный момент.

— Ребята, к нам на занятие пришли гости . Поздоровайтесь с гостями. А теперь садитесь за столы. Вы хотите полететь в космос?

Дети: Да.

- Во время космического полета вы узнаете много интересного о космосе, вспомните названия планет Солнечной системы, покажете, как вы умеете рассуждать и выполнять различные задания.

А сейчас устный счет (прямой и обратный).

№1. Соедини точки по порядку.

Возьмите лист с номером 1, соедините точки по порядку, начиная с цифры 1, и у вас получится модель летательного аппарата.

– Что у вас получилось? Правильно - ракета.

- Я - командир корабля “Дружба”, вы – мой экипаж.

Сядьте прямо, пристегните ремни. Даю 10-минутную готовность. Ставим пальчик на зеленую кнопку.

Начинаем обратный отсчет: 10, 9, 8, 7, ..., 2, 1. Пуск.

- Вот мы взлетаем и летим в открытый космос.

2. Назовите дни недели по порядку. Какой сегодня день недели, если вчера был четверг? Да, сегодня пятница. Как называется наша планета? Как называют жителей Земли? Кто был первым космонавтом Земли?

Какие вы знаете планеты Солнечной системы?

По порядку все планеты

Назовет любой из нас:

Раз – Меркурий,

Два – Венера,

Три – Земля,

Четыре – Марс,

Пять – Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь – Уран,

За ним – Нептун.

Он восьмым идет по счету.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием (Плутон).

- Посмотрите направо, налево. Что вы видите? (на воображение детей) – комету, метеориты, звезды.

Звезды - раскаленные газовые шары. Ближайшая к нам звезда - это Солнце. Все звезды разного цвета. Цвет звезды зависит от температуры на ее поверхности. Красные - самые

холодные, а белые и даже голубые - самые горячие.. По цвету звезды можно определить и ее возраст. Молодые звезды – самые горячие. Они светят белым и голубым светом. Старые, остывающие звезды, излучают красный свет. А желтым светом светятся звезды среднего возраста

№2. Представь, что ты звездочка в этом большом космосе. Что ты будешь делать, если увидишь космический корабль?

№3. Задача.

Посмотрите вперед. По ходу корабля мы видим 2 желтые и 3 красные звезды. Сколько всего звезд мы видим по курсу корабля?.

Мы попали под полосу метеоритов. Положите руки на плечи, наклонитесь влево, вправо. Еще раз –влево, вправо. Молодцы! Вот и выбрались из полосы метеоритов.

Сейчас мы довольно далеко от Земли.

Когда человек находится далеко от дома, ему вспоминаются родные места. Давайте уточним как называется наша страна? Наш город?

Закройте глаза и представьте такую картину: Сейчас зима. Представьте, что мы в зимнем лесу. По снегу между елей скачет заяц. Сколько ног у зайца? Сколько ног у двух зайцев?

С неба звездочка упала,
В гости к детям забежала.
Две кричат во след за ней:
“Подожди своих друзей!”
Сколько ярких звезд пропало,
С неба звездного упало?

Физминутка (игра с обручами)

Ждут нас быстрые ракеты
Для полёта на планеты.
На какую захотим,
На такую полетим!
Но в игре один секрет:
Здесь ленивым места нет!

№5. Работа с карточками (ракета из фигур. Какие? Сколько?).

Путешествие было долгим! А теперь мы ложимся на обратный курс и возвращаемся домой. Мы приближаемся к земле и видим космодром.

8. Работа с геометрическим материалом. (№4)

Цель: совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, знать геометрические фигуры и цвета.

Представьте, что этот лист бумаги- космодром, откуда космические ракеты улетают в космос и возвращаются назад.

В правом верхнем углу космодрома стоит на старте ракета - круг.

В нижнем правом углу космодрома стоит на старте ракета - овал.

В верхнем левом углу космодрома приземлился корабль марсианин в виде треугольника.

В нижнем левом углу космодрома приземлился корабль с Луны в виде квадрата.

В середине космодрома находится межпланетная станция в виде прямоугольника.

9. Д/и “Истинное и ложное высказывание”

– Наш садик называется “Солнышко”, а группа – “Василек” (ложь)

– У нас в группе есть девочки и мальчики (правда)

– Все люди живут на Марсе (ложь)

– Голубая звезда- самая горячая (правда)

– В этом году все дети детского сада идут в школу (ложь)

- Ребята, мы вернулись домой. Отключите двигатели - нажимаем на красную кнопку.

III. Итог занятия.

Какое мы совершили путешествие? О чем вы узнали? Вам понравилось? Было сложно или легко?

Молодцы! Всем спасибо!