

Консультации для молодых специалистов по работе с родителями. Обсуждение образовательной деятельности, использования приемов и методов в различных ситуациях.

Рекомендовано учитывать индивидуальные особенности детей, даны памятки по использованию технических средств в НОД. Проведены консультации с наставляемым: «Планирование воспитательно-образовательного процесса в первой младшей группе», «Как подготовить конспект НОД в первой младшей группе», «Основы общения и этикета в виртуальном пространстве с родителями», «Новинки методической литературы». Практическое занятие «Организация работы с родителями». Методика проведения родительских собраний. Тематика родительских собраний. Тренинги: «Учусь строить отношения. Анализ педагогических ситуаций». Организованы и проведены беседы – практикумы: «Организация индивидуальной работы с детьми младшего дошкольного возраста», «Эмоциональное благополучие ребёнка в ДОУ». Наставляемый участвовал на круглом столе на тему «Руководство развитием игровой деятельности детей». Деловая игра «Развитие общения ребёнка с взрослыми и сверстниками». Дискуссия «Организация и руководство сюжетно – ролевыми играми». Семинар – практикум «Нетрадиционные приёмы рисования». Мастер-класс: «Организация педагогического мониторинга по выявлению уровня усвоения программного материала воспитанниками группы. Оформление документации по педагогическому мониторингу».

3. Итоговый этап

Вельдяксова В.В. изучила опыт работы коллег учреждения, повысила свое профессиональное мастерство, посещая открытые мероприятия, самостоятельно разрабатывает и проводит занятия, организует без затруднения образовательную деятельность, осуществляемую в режимных моментах, развивающая предметно-пространственная среда в группе соответствует возрастным особенностям детей. Виктория Владимировна умеет находить решение в проблемных ситуациях.

Оценка деятельности наставника: в результате деятельности наставника Милютин Е.М. с Вельдяксовой В.В., педагог получила знания, развила навыки и умения, повысила свой профессиональный уровень и способности, научилась выстраивать конструктивные отношения с наставником, а через него - со всеми участниками образовательного процесса. Повсеместно оказывалась поддержка наставляемому, давались советы по улучшению образовательного процесса, налаживания контакта с родителями, адаптации в коллективе и ведении документации.

Рекомендации дальнейшего профессионального развития наставляемого: продолжить развитие профессиональных умений, накопление опыта, поиска лучших методов и приемов работы не только с детьми, но и в работе с коллегами. Научиться анализировать и оценивать педагогический процесс.