

Согласовано:

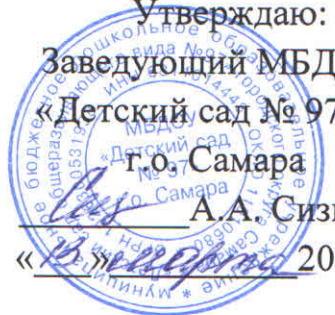
Председатель профсоюзного
комитета МБДОУ «Детский сад № 97»
г.о. Самара

 Е.Н. Нилова

«13» марта 2015 г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 97»
г.о. Самара

 А.А. Сизько

«13» марта 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе оценки деятельности педагогических работников
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 97» городского округа Самара
в соответствии с ФГОС ДО

Принято на Общем собрании работников
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 97» городского округа Самара
Протокол № 2 от 05 марта 2015 г.

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о системе оценки деятельности педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 97» городского округа Самара (далее – Положение) в соответствии с ФГОС ДО разработано в соответствии:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155);
- Постановления Правительства РФ от 11.03.2011 N 164 "Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования";
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014;
- Федерального закона от 10.04.2000 № 51-ФЗ (ред. от 26.06.2007) "Об утверждении Федеральной программы развития образования";
- Федерального закона от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Федерального закона от 27 июля 2010 года № 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг";
- Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 97» городского округа Самара.

1.2 Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки деятельности педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 97» городского округа Самара (далее – Бюджетное учреждение) в соответствии с ФГОС ДО, регламентирует порядок ее проведения.

1.3 Система оценки деятельности педагогических работников Бюджетного учреждения служит информационным обеспечением образовательной деятельности Бюджетного учреждения.

1.4. Оценка деятельности педагогических работников Бюджетного учреждения связана со всеми функциями управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии педагогического процесса в любой (контрольный) момент времени.

1.5. Под оценкой деятельности педагогических работников Бюджетного учреждения в соответствии с ФГОС ДО понимается деятельность по обеспечению управления Бюджетного учреждения, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

1.6. Мероприятия по реализации целей и задач оценки деятельности педагогических работников Бюджетного учреждения в соответствии с ФГОС ДО планируются на основе проблемного анализа образовательного процесса Бюджетного учреждения.

1.7. Предмет оценки деятельности педагогических работников Бюджетного учреждения:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения воспитанниками образовательной программы государственным стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность и комфортность получения образования;
- эффективность управления качеством образования;
- особенности деятельности каждого педагога.

1.8. В качестве источника данных для оценки деятельности педагогических работников Бюджетного учреждения используются:

- тестирование педагогов;
- изучение и анализ деятельности педагогов;
- анкетирование родителей (законных представителей);
- собеседования с педагогами;
- анализ профессиональных компетенций педагогов;
- самоанализ деятельности педагогов.

1.9. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Бюджетного учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников Бюджетного учреждения, работающих по совместительству.

1.10. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи системы оценки деятельности педагогических работников Бюджетного учреждения

2.1. Целью является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Бюджетном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

2.2. Задачи:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в Бюджетном учреждении, тенденциях его изменения и причинах оказывающих влияние на динамику качества образования;
- оперативное выявление соответствия качества деятельности педагогических работников Бюджетного учреждения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по результатам промежуточного и итогового мониторинга;
- оценка степени продвижения дошкольника в образовательной программе, выявление индивидуальных возможностей каждого ребенка, планирование индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия детской личности;
- использование полученных данных для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов воспитанников, выявление одаренных детей;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных;
- использование полученных результатов для определения качества работы педагогических работников Бюджетного учреждения при распределении стимулирующей части оплаты труда.

2.3. Основными принципами внутренней оценки качества образования Бюджетного учреждения являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

3. Объекты исследования

3.1. Образовательная среда:

- контингент воспитанников;
- кадровое обеспечение;
- нормативно – правовое обеспечение.

3.2. Воспитанники:

- степень адаптации к детскому саду;
- уровень освоения образовательных областей;
- уровень развития психических свойств;
- антропометрические показатели.

3.3. Педагогические работники:

- уровень профессиональной компетентности;
- качество и результативность работы;
- уровень инновационной деятельности;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразование.

3.4. Образовательный процесс:

- освоение образовательных областей;
- анализ условий организации воспитательно - образовательного процесса.

4. Организация и технология оценки деятельности педагогических работников Бюджетного учреждения

4.1. Критерии оценки деятельности педагогических работников Бюджетного учреждения:

- обеспечение эмоционального благополучия детей;
- поддержка индивидуальности и инициативы детей;

- установление правил взаимодействия в разных ситуациях;
- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее - зона ближайшего развития каждого ребенка);
- взаимодействие с родителями.

4.3. В состав группы по оценки деятельности педагогических работников Бюджетного учреждения входят:

- заведующий Бюджетного учреждения;
- старший воспитатель;
- педагогические работники.

4.4. Реализация оценки деятельности педагогических работников Бюджетного учреждения предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта исследования;
- сбор данных, используемых для исследования;
- обработка полученных данных;
- анализ и интерпретация полученных данных;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- пути решения выявленных проблем.

4.5. К методам проведения оценки относятся:

- наблюдение;
- тестирование;
- анкетирование;
- проведение контрольных срезов;
- обработка информации с помощью графиков, схем;
- сбор и анализ полученной информации.

4.6. Основными направлениями оценки деятельности педагогических работников Бюджетного учреждения являются:

- гуманная педагогическая позиция;
- глубокое понимание задач дошкольного образования;
- потребность и способность заботиться об экологии детства, о сохранении физического и духовного здоровья малышей;
- внимание к индивидуальности каждого ребенка;
- готовность и способность создавать и творчески обогащать предметно-развивающую и культурно-информационную образовательную среду;
- умение целенаправленно работать с современными педагогическими технологиями, готовность экспериментировать, внедряя их;
- способность к самообразованию и осознанному саморазвитию личности, готовность учиться на протяжении всей трудовой деятельности.

4.7. Формы проведения оценки деятельности педагогических работников Бюджетного учреждения.

По видам контроля: тематический контроль, оперативный контроль, комплексный контроль.

Направления контроля:

- мониторинг достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения программы;
- мониторинг интегративных качеств;
- психолого-педагогическая диагностика;
- анализ педагогической деятельности.

4.8. Формой отчета оценки деятельности педагогических работников Бюджетного учреждения является акт.

4.9. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, фиксируются в отчетных документах Бюджетного учреждения.

4.10. По итогам мониторинга могут проводиться Педагогические советы Бюджетного учреждения, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

4.11. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Бюджетного учреждения для реализации в новом учебном году.

5. Распределение функциональных обязанностей участников исследования по оценке деятельности педагогических работников Бюджетного учреждения

5.1. Заведующий Бюджетного учреждения:

- издает приказ о создании экспертной комиссии по проведению оценки деятельности педагогических работников;
- распределяет обязанности членов экспертной комиссии по направлениям анализа;
- устанавливает и утверждает порядок, периодичность проведения исследований по оценке деятельности педагогических работников Бюджетного учреждения;
- определяет пути дальнейшего развития Бюджетного учреждения;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов.

5.2. Старший воспитатель:

- организует систему оценки деятельности педагогических работников Бюджетного учреждения;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление заведующему Бюджетного учреждения информации о состоянии и динамике развития деятельности педагогических работников Бюджетного учреждения;
- анализирует результаты оценки деятельности педагогических работников на уровне Бюджетного учреждения;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки деятельности педагогических работников Бюджетного учреждения;
- формирует информационно - аналитические материалы по результатам оценки деятельности педагогических работников Бюджетного учреждения (анализ работы Бюджетного учреждения за учебный год, самообследование);
- проводит контроль проведения мониторинга в каждой возрастной группе;
- анализирует динамику уровня развития воспитанников каждой возрастной группы.

5.3. Педагогические работники Бюджетного учреждения:

- проводят мониторинг развития каждого воспитанника;
- анализируют динамику развития личности каждого воспитанника;
- своевременно предоставляют информацию старшему воспитателю;
- участвуют в исследовательской деятельности экспертной комиссии;
- своевременно и систематически повышают квалификацию на курсах повышения квалификации, путем самообразования, участия в различных методических мероприятиях, конкурсах разного уровня.

Оценки педагогических компетенций воспитателя по созданию социальной
ситуации развития детей

Критерии педагогических компетентностей	Характеристика компетентностей	Показатели оценки компетентностей
Обеспечение эмоционального благополучия детей	Непосредственное общение с каждым ребенком	• Умение составить устную и письменную характеристику воспитанника, отражающую разные аспекты его внутреннего мира; • Умения выяснить индивидуальные потребности, возможности ребенка, трудности, с которыми он сталкивается в общении с родителями, сверстниками. • Умение организовать НОД с учетом индивидуальных характеристик внутреннего мира ребенка. • Умение построить индивидуализированную образовательную программу.
	Уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям	• Умение учитывать точку зрения воспитанников в процессе оценивания достижений. • Умение сохранять спокойствие в трудных ситуациях. • Умение сохранить объективную оценку воспитанника в ситуациях эмоционального конфликта. • Умение организовать педагогическую деятельность в гуманистическом направлении.
Поддержка индивидуальности и инициативы детей	Создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников	• Знание ФГОС ДО и реализующих его программ. • Знание возрастных особенностей воспитанников. • Знания возможностей

	совместной деятельности	конкретных воспитанников. Постановка образовательных задач, в соответствии с возможностями воспитанника.
	Создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей	- Демонстрация успехов воспитанников родителям, сверстникам, педагогам других ДОО - Знание интересов воспитанников, их внутреннего мира. - Умение показать роль и значимость полученных воспитанниками знаний и умений.
	Недирективная помощь детям, поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.)	- Умение применять полученные знания для объяснения воспитанникам социальных и природных явлений. - Демонстрация личностно-ориентированных методов дошкольного образования. - Наличие своих «находок», методов и авторских разработок. - Знание современных достижений в области методики дошкольного образования, в том числе и в использование коммуникационно-информационных технологий.
Установление правил взаимодействия в разных ситуациях	Создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям,	- Умение убеждать воспитанников, что истина может быть не одна. - Умение организовать педагогическую деятельность в позитивном направлении. - Интерес к внутреннему миру воспитанников предполагает знания их индивидуальных и возрастных особенностей. - Выстраивание всей педагогической деятельности с

	а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья	опорой на индивидуальные особенности воспитанников. • Обеспечение реализации «субъект-субъектного» подхода, ставит воспитанника в позицию субъекта деятельности. • Помогает воспитаннику поверить в свои силы, утвердить себя в глазах окружающих, один из главных способов обеспечить позитивную мотивацию учения.
	Развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками	• Знания по психологии в организации воспитательного процесса. • Умение педагога регулировать взаимоотношения в детском коллективе. • Умение создавать ситуацию успеха для воспитанников.
	Развитие умения детей работать в группе сверстников	• Уметь разрабатывать индивидуально-ориентированные образовательные маршруты. • Знания возможностей конкретных воспитанников. • Умение организовывать образовательную деятельность в соответствии с возможностями воспитанников.
Построение вариативного развивающего образования	Создание условий для овладения культурными средствами деятельности	• Умение ориентироваться в основных сферах материальной и духовной жизни и распознавать материальные и духовные интересы воспитанников. • Умение ориентироваться в культуре.
	Организация видов деятельности, способствующих	• Умение продемонстрировать свои достижения. • Умение показать роль и

	развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей	значение изучаемого материала в реализации личных планов.
	Поддержка спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства	• Умение выяснить индивидуальные потребности воспитанников. • Знать интересы воспитанников, их внутреннего мира.
	Оценка индивидуального развития детей	• Знание видов педагогической оценки. • Знать многообразие педагогических оценок воспитанников. • Владение (применение) различными методами оценивания.
Взаимодействие с родителями	Непосредственное вовлечения их в образовательную деятельность	• Умение привлекать родителей в разработку образовательной программы, индивидуального образовательного маршрута.
	Совместные проекты с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи	• Профессиональная любознательность. • Умение пользоваться различными информационно – поисковыми технологиями. • Умение разрабатывать проекты и их реализовывать. • Умение использовать различные базы данных в образовательном процессе.

Диагностическая карта оценки педагогических компетенций

Критерии оценки, п. 3.2.5 ФГОС ДО	Показатели оценки	Методы фиксации
Обеспечение эмоционального благополучия	Непосредственное общение с каждым ребенком.	Старший воспитатель: -изучение мнения родителей (анкетирование, опросы, беседы); - наблюдение; - самоанализ, самооценка; - мнение детей (цветовая гамма в рисунках, сюжет, композиция рисунка);
	Уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям.	- Изучение мнения родителей (анкетирование, опросы, беседы); - наблюдение; - самоанализ, самооценка; - мнение детей (цветовая гамма в рисунках, сюжет, композиция) рисунка);
Поддержка индивидуальности и инициативы детей	Создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности.	Старший воспитатель: -наблюдение; -мнение детей; -анализ предметно-развивающей среды; -наличие центров: речевого, познавательного, спортивного.
	Создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.	- Наблюдение

	Недирективная помощь детям, поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.)	Старший воспитатель: - наблюдение; <u>-анализ деятельности.</u>
Установление правил взаимодействия с детьми	Создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья.	Ст. воспитатель, психолог - наблюдение; -анализ деятельности.
	Развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками	Старший воспитатель: -анализ деятельности воспитателя; -наблюдение.
	Развитие умения детей работать в группе сверстников	- Анализ деятельности воспитателя; - изучение мнения родителей; - наблюдение.
Построение вариативного развивающего образования	Создание условий для овладения культурными средствами деятельности	Ст. воспит., ст. медсестра -наблюдения совместные с практическими занятиями -наблюдение, анализ, рекомендации

	Организация видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей.	- Наблюдение; - практическое применение; - анализ умений работать индивидуально и в коллективе.
	Поддержка спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства.	- Наблюдение; - импровизация; - анализ умений перестраивать свою деятельность, менять ее виды.
	Оценка индивидуального развития детей.	
Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка	Непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность	

Приложение 3

Ведомость учета компетентности педагогических работников (ФГОС п. 3.2.5)

№ п/п	Ф.И.О.	Критерии эффективности (КЭ) (в бал.)			
		Кэ 1 Обеспечение эмоционального благополучия	Кэ 2 Поддержка индивидуальности и инициативы детей	КЭ 3 Установление правил взаимодействия в разных ситуациях	КЭ 4 Построение вариативного развивающего образования
1					
2					
3					
4					
5					
ИТОГО:					

Приложение 4

Профиль компетентности педагога (Ф.И. О. педагога)

(ФГОС п. 3.2.5.)

№ п/п	Критерии	
		-
1	Обеспечение эмоционального благополучия	
2	Поддержку индивидуальности и инициативы детей	

3	установление правил взаимодействия в разных ситуациях:	
4	построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее - зона ближайшего развития каждого ребенка)	
5	взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка	

__ __ Совсем не выражен этот ориентир у педагога

_ Слабо выражен этот ориентир у педагога

+ Ориентир сформирован, но не всегда проявляется

+ + Сформирован хорошо, работает

+ + + не только сам проявляет этот ориентир, и может научить других

1 Совсем не выражен этот ориентир у педагога

1 - Слабо выражен этот ориентир у педагога

2 - Ориентир сформирован, но не всегда проявляется

3 - Сформирован хорошо, работает

4 - Не только сам проявляет этот ориентир, и может научить других

Согласовано:
Председатель профсоюзного
комитета МБДОУ «Детский сад № 97»
г.о. Самара
_____ Е.Н. Нилова
«__» _____ 2015 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 97»
г.о. Самара
_____ А.А. Сизько
«__» _____ 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об оценке результативности профессиональной деятельности
педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 97»
городского округа Самара

Принято на Общем собрании работников
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 97» городского округа Самара
Протокол № 2 от 05 марта 2015 г.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение об оценке результативности профессиональной деятельности педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 97» городского округа Самара (далее – Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №97» городского округа Самара (далее – педагогических работников Бюджетного учреждения).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в целях материальной заинтересованности педагогических работников Бюджетного учреждения в повышении качества работы образовательно – воспитательного процесса, развития творческой активности и инициативы, мотивацию работников в области инновационной деятельности, современных образовательных технологий.
- 1.3. Задачи оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников Бюджетного учреждения:
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
 - проведение системной самооценки педагогическими работниками Бюджетного учреждения собственных результатов профессиональной деятельности;
 - усиление материальной заинтересованности педагогических работников Бюджетного учреждения в повышении качества образовательной деятельности;
 - использование результатов оценки при установлении педагогам выплат стимулирующего характера.
- 1.4. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Основания и порядок проведения оценки

- 2.1. Основанием для оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников Бюджетного учреждения служит оценочный лист представляемый педагогами в экспертную комиссию.

- 2.2. Данные оценочного листа позволяют оценить ключевые показатели эффективности работы педагогических работников Бюджетного учреждения, их вклад в развитие системы образования.
- 2.3. Основанием для предоставления вознаграждения из стимулирующей части фонда оплаты труда является результативность деятельности педагогических работников Бюджетного учреждения по следующим направлениям:
- осуществление на высоком уровне воспитательно–образовательной работы с детьми, сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
 - развитие творческих способностей детей (качественная подготовка к конкурсам, выставкам, фестивалям и т.д.);
 - активное участие в инновационной деятельности;
 - разработка и внедрение новых эффективных образовательных программ, методик и технологий, проектов.
 - разработка и издание авторской учебно–методической литературы, наглядных пособий и т.д.;
 - обобщение и предъявление своего опыта (активное участие в научно – практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах и т.п.).
- 2.4. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников Бюджетного учреждения создается экспертная комиссия на общем собрании работников Бюджетного учреждения и утверждается приказом заведующего Бюджетным учреждением.
- 2.5. Председателем экспертной комиссии является заведующий Бюджетного учреждения.
- 2.6. Итоговые полугодовые оценочные листы рассматриваются на заседании экспертной комиссии. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности. Экспертная комиссия проверяет объективность данных, на основании всех материалов мониторинга, на их основе дает собственную оценку профессиональной деятельности педагогических работников с занесением ее в оценочный лист за отчетный период в соответствии с критериями.
- 2.7. Решение комиссии принимается на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов при условии присутствия на заседании комиссии не менее половины ее членов. Результаты работы

экспертной комиссии оформляются протоколами за подписью председателя и всех членов комиссии.

- 2.8. Протокол решения экспертной комиссии служит основанием установления стимулирующих выплат педагогическим работникам Бюджетного учреждения.
- 2.9. Педагогические работники Бюджетного учреждения имеют право присутствовать на заседании экспертной комиссии и давать необходимые пояснения.
- 2.10. Оценка профессиональной деятельности педагогических работников Бюджетного учреждения производится два раза в год.
- 2.11. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом педагогического работника Бюджетного учреждения, подписывается всеми членами экспертной комиссии, доводится для ознакомления под роспись педагогическому работнику Бюджетного учреждения.
- 2.12. По итогам оценки, данной экспертной комиссией, заведующий Бюджетного учреждения издает приказ о стимулирующих выплатах педагогическим работникам Бюджетного учреждения.

3. Критерии оценки

- 3.1. Профессиональная деятельность педагогических работников Бюджетного учреждения оценивается экспертной комиссией в баллах по следующим критериям:

педагогические работники (воспитатели):

№ п/п	Критерий оценки	Балл
1	Профессиональный рост педагога	0 – 15
2	Работа в инновационном режиме	0 – 12
3	Отсутствие или снижение пропускаемых воспитанниками дней по сравнению с предыдущим итоговым периодом	0 – 30
4	За личное участие и подготовку детей – победителей и призеров конкурсов, выставок, фестивалей, спортивных мероприятий	0 – 25
5	Участие и победа в конкурсах профессионального мастерства, методических материалов	0 – 25
6	Работа с родителями	0 – 15

7	Участие в праздниках, развлечениях, проводимых в ДОУ	0 – 10
8	Качество усвоения воспитанниками основной общеобразовательной программы	0 – 20
9	Оказание бесплатных дополнительных образовательных услуг (кружки, секции, клубы и пр.)	0 – 15
10	Качество ведения документации группы	0 – 4
11	Самообразование	0 – 8
12	Создание и постоянное обновление развивающей среды	0 – 3
13	Результативность работы по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников	0 – 3
14	Общественная активность	0 – 15
15	Организация физкультурно – оздоровительных и спортивных мероприятий	0 - 10

педагогические работники (старший воспитатель):

№ п/ п	Критерий оценки	Балл
1	Уровень развития социального партнерства	0 – 3
2	Личное участие в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно- практических конференциях, семинарах	0 – 14
3	Безопасность участников образовательного процесса	0 – 8
4	Научный потенциал старшего воспитателя (наличие личных публикаций за отчетный период)	0 – 12
5	Организация и проведение на базе общеобразовательного учреждения семинаров, совещаний, конференций и т.п.	0 – 8
6	Обеспечение эстетических условий, оформления ОУ и кабинетов, наличие ограждений и благоустройство территории Бюджетного учреждения	0 – 7
7	Работа в инновационном режиме	0 – 15
8	За личное участие и подготовку детей – победителей и призеров конкурсов, выставок, фестивалей, спортивных мероприятий	0 – 25
9	Работа с родителями	0 – 15
10	Участие в праздниках, развлечениях, проводимых в Бюджетном учреждении	0 – 10
11	Оказание бесплатных дополнительных образовательных услуг (кружки, секции, клубы и пр.)	0 – 25
12	Качество и общедоступность дошкольного образования	0 – 10
13	Качество ведения документации старшего воспитателя	0 – 4
14	Самообразование	0 – 8

15	Общественная активность	0 – 15
----	-------------------------	--------

педагогические работники (логопед, педагог-психолог):

№ п/ п	Критерий оценки	Балл
1	Профессиональный рост	0 – 15
2	Работа в инновационном режиме	0 – 12
3	Интенсивность коррекционной работы	0 – 30
4	За личное участие и подготовку детей – победителей и призеров конкурсов, выставок, фестивалей, спортивных мероприятий	0 – 25
5	Участие и победа в конкурсах профессионального мастерства, методических материалов	0 – 25
6	Работа с родителями	0 – 10
7	Участие в праздниках, развлечениях, проводимых в Бюджетном учреждении	0 – 10
8	Оказание бесплатных дополнительных образовательных услуг (кружки, секции, клубы и пр.)	0 – 15
9	Качество ведения документации	0 – 4
10	Самообразование	0 – 8
11	Создание и постоянное обновление развивающей среды	0 – 3
12	Результативность работы по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников	0 – 3
13	Общественная активность	0 – 15
14	Результаты коррекционно-развивающей деятельности	0 – 2
15	Совместная коррекционно-речевая деятельность детей и взрослых	0 – 7

педагогические работники (музыкальный руководитель):

№ п/ п	Критерий оценки	Балл
1	Профессиональный рост педагога	0 – 15
2	Работа в инновационном режиме	0 – 12
3	За личное участие и подготовку детей – победителей и призеров конкурсов, выставок, фестивалей, спортивных мероприятий	0 – 25
4	Участие и победа в конкурсах профессионального мастерства,	0 – 25

	методических материалов	
5	Работа с родителями	0 – 10
6	Участие в праздниках, развлечениях, проводимых в Бюджетном учреждении	0 – 10
7	Качество усвоения воспитанниками основной общеобразовательной программы	0 – 20
8	Оказание бесплатных дополнительных образовательных услуг (кружки, секции, клубы и пр.)	0 – 15
9	Качество ведения документации	0 – 4
10	Самообразование	0 – 8
11	Создание и постоянное обновление развивающей среды	0 – 3
12	Результативность работы по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников	0 – 3
13	Общественная активность	0 – 15
14	Организация физкультурно – оздоровительных и спортивных мероприятий	0 - 10

3.2. Суммарная оценка определяется следующим образом: оценивается каждый показатель деятельности педагогического работника Бюджетного учреждения в баллах (баллы проставляются в графе «Балл»), затем оценки, зафиксированные в графе «Балл», суммируются.

3.3. Заполненный оценочный лист подписывается членами экспертной комиссии и является основанием для распределения фонда стимулирования педагогических работников Бюджетного учреждения.

3.4. При выставлении баллов предлагается руководствоваться изложенными ниже рекомендациями:

педагогический персонал (воспитатели):

1. Профессиональный рост педагога:	
1	Руководство и участие в работе методических объединений (творческая группа): - образовательного учреждения – 1 балл - городских – 3 балла
2	Выступления, открытые занятия, мастер-классы в рамках конференций, круглых столов, семинаров, педагогических чтений:

	- образовательного учреждения – 1 балл - городских – 2 балла - областных – 3 балла
Максимальное количество баллов по данному направлению – 15	
2. Работа в инновационном режиме:	
1	Участие педагога в реализации программ развития Бюджетного учреждения по конкретному направлению – 1 балл
2	Разработка: - программы развития Бюджетного учреждения – 3 балла - образовательной программы Бюджетного учреждения – 3 балла - проектов, технологий, методик – 2 балла - проектов, направленных на повышение авторитета, имиджа Бюджетного учреждения у родителей и общественности – 2 балла
Максимальное количество баллов по данному направлению – 12	
3. Отсутствие или снижение пропускаемых воспитанниками дней по сравнению с предыдущим итоговым периодом:	
1	Уменьшение пропусков по болезни: - до 5%т – 3 балла - от 5 до 10% – 7 баллов - от 10 до 20% – 10 баллов - свыше 20% – 15 баллов
2	Уменьшение пропусков по иным причинам: - до 5%т – 3 балла - от 5 до 10% – 7 баллов - от 10 до 20% – 10 баллов - свыше 20% – 15 баллов
Максимальное количество баллов по данному направлению – 30	
4. За личное участие и подготовку детей – победителей и призеров конкурсов, выставок, фестивалей, спортивных мероприятий:	
1	Победа и призерство:

	- в конкурсах ОУ – 10 баллов - в городских конкурсах – 15 баллов - в региональных конкурсах – 20 баллов - всероссийских конкурсах – 25 баллов
2	За участие: - в конкурсах ОУ – 1 балл - в городских конкурсах – 3 балла - в региональных конкурсах – 5 баллов - всероссийских конкурсах – 10 баллов
Максимальное количество баллов по данному направлению – 25	
5. Участие и победа в конкурсах профессионального мастерства, методических материалов:	
1	За победу и призерство: - в конкурсах ОУ – 10 баллов - в городских конкурсах – 15 баллов - в региональных конкурсах – 20 баллов - всероссийских конкурсах – 25 баллов
2	За участие: - в конкурсах ОУ – 1 балл - в городских конкурсах – 3 балла - в региональных конкурсах – 5 баллов - всероссийских конкурсах – 10 баллов
Максимальное количество баллов по данному направлению – 25	
6. Работа с родителями:	
1	Удовлетворенность родителей процессом и результатом воспитательно-образовательной деятельности педагога: менее 80% – 0 баллов 80% - 90% – 3 баллов

	91% и выше – 5 баллов
2	Отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников по поводу конфликтных ситуаций – 2 балла
3	Обеспечение своевременной родительской оплаты (95 – 100%) – 5 баллов
4	Наличие плана работы с родителями воспитанников с включением нетрадиционных форм работы и его исполнение: более 70% – 1 балл 80% – 2 балла 90 – 100% – 3 балла
Максимальное количество баллов по данному направлению – 15	
7. Участие в праздниках, развлечениях, проводимых в ДОУ:	
1	За 1 мероприятие – 1 балл
Максимальное количество баллов по данному направлению – 10	
8. Качество освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы:	
1	менее 70% – 5 баллов 70% - 80% - 12 баллов 80% - 100% - 20 баллов
Максимальное количество баллов по данному направлению – 20	
9. Оказание бесплатных дополнительных образовательных услуг (кружки, секции, клубы и пр.):	
1	С воспитанниками – 5 баллов С родителями – 10 баллов
Максимальное количество баллов по данному направлению – 15	
10. Качество ведения документации группы:	
1	Педагог своевременно и качественно ведет документацию группы – 1 балл
2	Педагог своевременно и качественно предоставляет администрации информационные материалы, отчеты и др. – 1 балл
3	Имеет материалы диагностического обследования дошкольников и ведет учет индивидуальной работы с детьми – 2 балла
Максимальное количество баллов по данному направлению – 4	
11. Самообразование:	
1	Отчет педагога о наиболее эффективных методах, удачных формах работы – 1 балл
2	Авторская разработка – 2 балла
3	Публикация в периодической печати, официальном сайте

	образовательного учреждения – 5 баллов
Максимальное количество баллов по данному направлению – 8	
12. Создание и постоянное обновление развивающей среды:	
1	Динамичность, комфортность, современный дизайн (уголки, музыкальный зал, спортивный зал, кабинеты и др.) – 1 балл
2	Обновление экспонатов мини-музея, содержание игровых уголков – 2 балла
Максимальное количество баллов по данному направлению – 3	
13. Результативность работы по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников:	
1	Обеспечение и соблюдение правил СанПиНа и норм ОТ и ТБ, противопожарной защиты при организации воспитательно-образовательного процесса – 1 балл
2	Создание условий для формирования привычки к здоровому образу жизни у дошкольников – по 1 баллу за каждое мероприятие
Максимальное количество баллов по данному направлению – 3	
14. Общественная активность:	
1	Ведет активную общественную деятельность: член ПК – 2 балла участник мероприятий ОУ – 1 балл городских мероприятий – 2 балла
2	Экономия водо-энергоресурсов: замечания – 0 баллов замечаний нет – 3 балла
3	Проведение ремонтных работ, благоустройство территории – до 5 баллов
Максимальное количество баллов по данному направлению – 15	
15. Организация физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий	
1	За 1 мероприятие – 1 балл
Максимальное количество баллов по данному направлению – 10	

педагогический персонал (старший воспитатель):

1. Уровень развития социального партнерства:	
1	Разработана программа взаимодействия или составлен план совместных действий, заключены соглашения и договоры о совместных действиях, наличие положительных результатов взаимодействия с

	разнопрофильными социальными партнерами: - с одним-двумя – 1 балл - с тремя-пятью – 2 балла - с шестью и выше – 3 балла - отсутствие социальных партнеров – 0 баллов
Максимальное количество баллов по данному направлению – 3	
2. Личное участие в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно- практических конференциях, семинарах:	
1	Международного уровня – 5 баллов
2	Федерального уровня – 4 балла
3	Областного уровня – 3 балла
4	Муниципального уровня – 2 балла
Максимальное количество баллов по данному направлению – 14	
3. Безопасность участников образовательного процесса:	
1	Отсутствие случаев травматизма и заболеваний воспитанников, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм – 5 баллов
2	Отсутствие неисполненных предписаний со стороны: - роспотребнадзора – 3 балла
Максимальное количество баллов по данному направлению – 8	
4. Научный потенциал старшего воспитателя (наличие личных публикаций за отчетный период):	
1	Наличие личных публикаций международного и всероссийского уровня – 9 баллов
2	Наличие личных публикаций краевого уровня – 2 балла
3	Наличие личных публикаций муниципального уровня – 1 балл
Максимальное количество баллов по данному направлению – 12	
5. Организация и проведение на базе общеобразовательного учреждения семинаров, совещаний, конференций и т.п.:	
1	Проведение более 1 мероприятия муниципального уровня – 1 балл за каждое мероприятие
2	Областного уровня – 3 балла
3	Межрегионального и федерального уровней – 5 баллов
Максимальное количество баллов по данному направлению – 8	
6. Обеспечение эстетических условий, оформления Бюджетного учреждения и кабинетов, наличие ограждений и благоустройство территории Бюджетного учреждения:	
1	Данный показатель рассчитывается на основании оценки, данной по

	итогах приемки учреждений к началу учебного года:
	- отличное— 7 баллов
	- хорошее – 5 баллов
	- среднее или неудовлетворительное – 0 баллов
Максимальное количество баллов по данному направлению – 7	
7. Работа в инновационном режиме:	
1	Реализация программ нового поколения – 5 баллов
2	Разработка: - программы развития Бюджетного учреждения – 3 балла - образовательной программы – 3 балла - проектов, технологий, методик – 2 балла - проектов, направленных на повышение авторитета, имиджа Бюджетного учреждения у родителей и общественности – 2 балла
Максимальное количество баллов по данному направлению – 15	
8. За личное участие и подготовку детей – победителей и призеров конкурсов, выставок, фестивалей, спортивных мероприятий:	
1	Победа и призерство: - в конкурсах ОУ – 10 баллов - в городских конкурсах – 15 баллов - в региональных конкурсах – 20 баллов - всероссийских конкурсах – 25 баллов
2	За участие: - в конкурсах ОУ – 1 балл - в городских конкурсах – 3 балла - в региональных конкурсах – 5 баллов - всероссийских конкурсах – 10 баллов
Максимальное количество баллов по данному направлению – 25	
9. Работа с родителями:	
1	Удовлетворенность родителей процессом и результатом воспитательно-

	образовательной деятельности педагога: менее 80% – 0 баллов 80% - 90% – 3 баллов 91% и выше – 5 баллов
2	Отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников по поводу конфликтных ситуаций – 2 баллов
3	Обеспечение своевременной родительской оплаты (95 – 100%) – 5 баллов
4	Наличие плана работы с родителями воспитанников с включением нетрадиционных форм работы и его исполнение: более 70% – 1 балл 80% – 2 балла 90 – 100% – 3 балла
Максимальное количество баллов по данному направлению – 15	
10. Участие в праздниках, развлечениях, проводимых в Бюджетном учреждении (исполнение ролей, оформление зала, подготовка сценариев и др.):	
1	За 1 мероприятие – 1 балл
Максимальное количество баллов по данному направлению – 10	
11. Оказание бесплатных дополнительных образовательных услуг (кружки, секции, клубы и пр.):	
1	Воспитанники: охват до 15% детей – 5 баллов охват до 30% детей – 10 баллов охват свыше 50% детей – 15 баллов
2	С родителями: 1 клуб – 3 балла консультативный пункт – 7 баллов
Максимальное количество баллов по данному направлению – 25	
12. Качество и общедоступность дошкольного образования:	
1	Уменьшение пропусков по болезни – 5 баллов
2	Уменьшение пропусков по иным причинам – 5 баллов
Максимальное количество баллов по данному направлению – 10	

13. Качество ведения документации старшего воспитателя:	
1	Старший воспитатель своевременно и качественно ведет свою документацию – 1 балл
2	Старший воспитатель своевременно и качественно предоставляет администрации информационные материалы, отчеты и др. – 1 балл
3	Имеет материалы диагностического обследования дошкольников – 2 балла
Максимальное количество баллов по данному направлению – 4	
14. Самообразование:	
1	Отчет старшего воспитателя о наиболее эффективных методах, удачных формах работы – 1 балл
2	Авторская разработка – 2 балла
3	Публикация в периодической печати, официальном сайте ДОУ – 5 баллов
Максимальное количество баллов по данному направлению – 8	
15. Общественная активность:	
1	Ведет активную общественную деятельность: член ПК – 2 балла участник мероприятий ОУ – 1 балл городских мероприятий – 2 балла
2	Экономия водо-энергоресурсов: замечания – 0 баллов замечаний нет – 3 балла
3	Проведение ремонтных работ, благоустройство территории – до 5 баллов
Максимальное количество баллов по данному направлению – 15	

педагогические работники (логопед, педагог-психолог):

1. Профессиональный рост:	
1	Руководство и участие в работе методических объединений (творческая группа): - образовательного учреждения – 1 балл - городских – 3 балла
2	Выступления, открытые занятия, мастер-классы в рамках конференций,

	круглых столов, семинаров, педагогических чтений: - образовательного учреждения – 1 балл - городских – 2 балла - краевых – 3 балла
Максимальное количество баллов по данному направлению – 15	
2. Работа в инновационном режиме:	
1	Участие в реализации программ развития Бюджетного учреждения по конкретному направлению – 1 балл
2	Разработка: - программы развития Бюджетного учреждения – 3 балла - образовательной программы ОУ – 3 балла - проектов, технологий, методик – 2 балла - проектов, направленных на повышение авторитета, имиджа Бюджетного учреждения у родителей и общественности – 2 балла
Максимальное количество баллов по данному направлению – 12	
3. Интенсивность коррекционной работы:	
1	Наличие детей с диагнозом: - ОНР; - стертая дизартрия; - алалия. С неречевыми диагнозами: - ЗПР; - аутизм. За одного ребенка – 2 балла
Максимальное количество баллов по данному направлению – 30	
4. За личное участие и подготовку детей – победителей и призеров конкурсов, выставок, фестивалей, спортивных мероприятий:	
1	Победа и призерство: - в конкурсах ОУ – 10 баллов

	- в городских конкурсах – 15 баллов - в региональных конкурсах – 20 баллов - всероссийских конкурсах – 25 баллов
2	За участие: - в конкурсах ОУ – 1 балл - в городских конкурсах – 3 балла - в региональных конкурсах – 5 баллов - всероссийских конкурсах – 10 баллов
Максимальное количество баллов по данному направлению – 25	

5. Участие и победа в конкурсах профессионального мастерства, методических материалов:	
1	За победу и призерство: - в конкурсах ОУ – 10 баллов - в городских конкурсах – 15 баллов - в региональных конкурсах – 20 баллов - всероссийских конкурсах – 25 баллов
2	За участие: - в конкурсах ОУ – 1 балл - в городских конкурсах – 3 балла - в региональных конкурсах – 5 баллов - всероссийских конкурсах – 10 баллов
Максимальное количество баллов по данному направлению – 25	
6. Работа с родителями:	
1	Удовлетворенность родителей процессом и результатом воспитательно-образовательной деятельности педагога: менее 80% – 0 баллов

	80% - 90% – 3 балла
	91% и выше – 5 баллов
2	Отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников по поводу конфликтных ситуаций – 2 балла
3	Наличие плана работы с родителями воспитанников с включением нетрадиционных форм работы и его исполнение: более 70% – 1 балл 80% – 2 балла 90 – 100% – 3 балла
Максимальное количество баллов по данному направлению – 10	
7. Участие в праздниках, развлечениях, проводимых в Бюджетном учреждении:	
1	За 1 мероприятие – 1 балл
Максимальное количество баллов по данному направлению – 10	
8. Оказание бесплатных дополнительных образовательных услуг (кружки, секции, клубы и пр.):	
1	С воспитанниками – 5 баллов С родителями – 10 баллов
Максимальное количество баллов по данному направлению – 15	
9. Качество ведения документации:	
1	Своевременно и качественно ведет свою документацию – 1 балл
2	Своевременно и качественно предоставляет администрации информационные материалы, отчеты и др. – 1 балл
3	Имеет материалы диагностического обследования дошкольников и ведет учет индивидуальной работы с детьми – 2 балла
Максимальное количество баллов по данному направлению – 4	
10. Самообразование:	
1	Отчет о наиболее эффективных методах, удачных формах работы – 1 балл
2	Авторская разработка – 2 балла
3	Публикация в периодической печати, официальном сайте Бюджетного учреждения – 5 баллов
Максимальное количество баллов по данному направлению – 8	

11. Создание и постоянное обновление развивающей среды:	
1	Динамичность, комфортность, современный дизайн – 1 балл

2	Обновление экспонатов мини-музея, оформление кабинета и его содержание – 2 балла
Максимальное количество баллов по данному направлению – 3	
12. Результативность работы по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников:	
1	Обеспечение соблюдения правил СанПиНа и норм ОТ и ТБ, противопожарной защиты при организации воспитательно-образовательного процесса – 1 балл
2	Создание условий для формирования привычки к здоровому образу жизни у дошкольников – по 1 баллу за каждое мероприятие
Максимальное количество баллов по данному направлению – 3	
13. Общественная активность:	
1	Ведет активную общественную деятельность: член ПК – 2 балла участник мероприятий ОУ – 1 балл городских мероприятий – 2 балла
2	Экономия водо-энергоресурсов: замечания – 0 баллов замечаний нет – 3 балла
3	Проведение ремонтных работ, благоустройство территории – до 5 баллов
Максимальное количество баллов по данному направлению – 15	
14. Результаты коррекционно-развивающей деятельности:	
1	Положительная динамика коррекционно-развивающей помощи детям, нуждающимся в коррекционном обучении: - на уровне прошлого года – 1 балл - выше прошлого года – 2 балла
Максимальное количество баллов по данному направлению – 2	
15. Совместная коррекционно-речевая деятельность детей и взрослых:	
1	Проведение совместных мероприятий детей, родителей: за одно мероприятие – 1 балл
2	Информационно-коммуникативная связь с родителями (папки-передвижки, публичные отчеты, газеты, буклеты, официальный сайт ДООУ и т.д.) – 2 балла
Максимальное количество баллов по данному направлению – 7	

педагогический персонал (Музыкальный руководитель):

1. Профессиональный рост педагога:	
1	Руководство и участие в работе методических объединений (творческая группа): - образовательного учреждения – 1 балл - городских – 3 балла
2	Выступления, открытые занятия, мастер-классы в рамках конференций, круглых столов, семинаров, педагогических чтений: - образовательного учреждения – 1 балл - городских – 2 балла - областных – 3 балла
Максимальное количество баллов по данному направлению – 15	
2. Работа в инновационном режиме:	
1	Участие педагога в реализации программ развития ОУ по конкретному направлению – 1 балл
2	Разработка: - программы развития Бюджетного учреждения – 3 балла - образовательной программы – 3 балла - проектов, технологий, методик – 2 балла - проектов, направленных на повышение авторитета, имиджа Бюджетного учреждения у родителей и общественности – 2 балла
Максимальное количество баллов по данному направлению – 12	
3 За личное участие и подготовку детей – победителей и призеров конкурсов, выставок, фестивалей, спортивных мероприятий:	
1	Победа и призерство: - в конкурсах ОУ – 10 баллов - в городских конкурсах – 15 баллов

	- в региональных конкурсах – 20 баллов - всероссийских конкурсах – 25 баллов
2	За участие: - в конкурсах ОУ – 1 балл - в городских конкурсах – 3 балла - в региональных конкурсах – 5 баллов - всероссийских конкурсах – 10 баллов
Максимальное количество баллов по данному направлению – 25	
4. Участие и победа в конкурсах профессионального мастерства, методических материалов:	
1	За победу и призерство: - в конкурсах ОУ – 10 баллов - в городских конкурсах – 15 баллов - в региональных конкурсах – 20 баллов - всероссийских конкурсах – 25 баллов
2	За участие: - в конкурсах ОУ – 1 балл - в городских конкурсах – 3 балла - в региональных конкурсах – 5 баллов - всероссийских конкурсах – 10 баллов
Максимальное количество баллов по данному направлению – 25	
5. Работа с родителями:	
1	Удовлетворенность родителей процессом и результатом воспитательно-образовательной деятельности педагога: менее 80% – 0 баллов 80% - 90% – 3 баллов 91% и выше – 5 баллов
2	Отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников по поводу конфликтных ситуаций – 2 балла

3	Наличие плана работы с родителями воспитанников с включением нетрадиционных форм работы и его исполнение:
	более 70% – 1 балл
	80% – 2 балла
	90 – 100% – 3 балла
Максимальное количество баллов по данному направлению – 10	
6. Участие в праздниках, развлечениях, проводимых в Бюджетном учреждении:	
1	За 1 мероприятие – 1 балл
Максимальное количество баллов по данному направлению – 10	
7. Качество освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы:	
1	менее 70% – 5 баллов
	70% - 80% - 12 баллов
	80% - 100% - 20 баллов
Максимальное количество баллов по данному направлению – 20	
8. Оказание бесплатных дополнительных образовательных услуг (кружки, секции, клубы и пр.):	
1	С воспитанниками – 5 баллов
	С родителями – 10 баллов
Максимальное количество баллов по данному направлению – 15	
9. Качество ведения документации группы:	
1	Педагог своевременно и качественно ведет документацию – 1 балл
2	Педагог своевременно и качественно предоставляет администрации информационные материалы, отчеты и др. – 1 балл
3	Имеет материалы диагностического обследования дошкольников и ведет учет индивидуальной работы с детьми – 2 балла
Максимальное количество баллов по данному направлению – 4	
10. Самообразование:	
1	Отчет педагога о наиболее эффективных методах, удачных формах работы – 1 балл
2	Авторская разработка – 2 балла
3	Публикация в периодической печати, официальном сайте образовательного учреждения – 5 баллов
Максимальное количество баллов по данному направлению – 8	
11. Создание и постоянное обновление развивающей среды:	
1	Динамичность, комфортность, современный дизайн – 1 балл
2	Обновление экспонатов мини-музея, содержание игровых уголков – 2

	балла
Максимальное количество баллов по данному направлению – 3	
12. Результативность работы по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников:	
1	Обеспечение и соблюдение правил СанПиНа и норм ОТ и ТБ, противопожарной защиты при организации воспитательно-образовательного процесса – 1 балл
2	Создание условий для формирования привычки к здоровому образу жизни у дошкольников – по 1 баллу за каждое мероприятие
Максимальное количество баллов по данному направлению – 3	
13. Общественная активность:	
1	Ведет активную общественную деятельность: член ПК – 2 балла участник мероприятий ОУ – 1 балл городских мероприятий – 2 балла
2	Экономия водо-энергоресурсов: замечания – 0 баллов замечаний нет – 3 балла
3	Проведение ремонтных работ, благоустройство территории – до 5 баллов
Максимальное количество баллов по данному направлению – 15	
14. Организация физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий	
1	За 1 мероприятие – 1 балл
Максимальное количество баллов по данному направлению – 10	

4. Регламент начисления баллов

- 4.1. Каждый показатель результата деятельности педагогического работника Бюджетного учреждения оценивается в баллах и суммируется.
- 4.2. Оценочный лист с соответствующими баллами заполняется и подписывается руководителем учреждения, доводится для ознакомления под роспись педагогического работника Бюджетного учреждения, передается в экспертную комиссию.
- 4.3. Расчет стоимости одного балла осуществляется исходя из фактического возможного количества баллов (по категориям работников) и суммы стимулирующей части фонда оплаты труда на оцениваемый период.

Размер стимулирующей части фонда оплаты труда (по категориям работников) делится на фактическую общую сумму баллов работников.

Производится подсчет стимулирующей части ФОТ каждого сотрудника (денежное выражение одного балла умножить на набранную сумму баллов каждого сотрудника). Полученный размер стимулирующей части ФОТ каждого сотрудника выплачивается ежемесячно за фактически отработанное время в соответствии с набранными баллами.

5. Порядок рассмотрения экспертной комиссией вопроса стимулирования педагогических работников

- 5.1. Распределение выплат стимулирующей части фонда оплаты труда осуществляется два раза в год (январь, июль).
- 5.2. Стимулирующие выплаты по результатам труда распределяются экспертной комиссией по представлению руководителя Бюджетного учреждения.
- 5.3. Руководитель Бюджетного учреждения представляет экспертной комиссией аналитическую информацию (оценочный лист) о показателях деятельности педагогических работников Бюджетного учреждения, являющихся основанием для их стимулирования.
- 5.4. Экспертная комиссия принимает решение большинством голосов открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов экспертной комиссией. Решение экспертной комиссии оформляется протоколом. На основании протокола экспертной комиссии руководитель издает приказ о стимулировании с учетом мнения выборного профсоюзного органа.

6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки

- 6.1. В случае несогласия педагогического работника Бюджетного учреждения с оценкой качества работы данной экспертной комиссией, он вправе подать апелляцию.
- 6.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя конфликтной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие и документальных данных, подтверждающих неправомерность вынесенной оценки.

- 6.3. Апелляция не может содержать претензии к составу конфликтной комиссии и процедуре оценки.
- 6.4. На основании поданной апелляции председатель конфликтной комиссии в срок не позднее двух рабочих дней со дня подачи апелляции, созывает для ее рассмотрения заседание конфликтной комиссии.
- 6.5. В присутствии педагогического работника Бюджетного учреждения, подавшего апелляцию, члены конфликтной комиссии еще раз проводят проверку правильности оценки, основываясь на представленных документальных данных, сверяя их с данными руководителя (оценочным листом результатов качества работы работника), по результатам которых подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительно) изменяют ее.
- 6.6. Оценка, данная конфликтной комиссией на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением экспертной комиссии.
-