

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 97» городского округа Самара

Россия, 443082, г. Самара, ул. Пензенская, 18
тел.: (846) 336 38 76, факс (846) 247 46 88, e-mail: mdouv97sad@mail.ru

Принято:
Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад № 97» г.о. Самара
Протокол от 01.08.23 г. № 6



**Расписание образовательной деятельности
на 2023/2024 учебный год**

МБДОУ "Детский сад" № 97 г.о. Самара



Сетка образовательной деятельности разработана в соответствии:

1. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
2. Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
3. СанПиН
4. Федеральной образовательной программой.

В сетке ОД распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах дифференциации и вариативности.

Основная - регламентировать образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, причинах и следствиях и др.). Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.)¹.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. ООД с детьми проходит и в первую и во вторую половину дня. В теплое время года часть занятий можно проводиться на участке во время прогулки.

Содержание сетки включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, речевому, художественно-эстетическому и познавательному развитию.

В ходе реализации непрерывной образовательной деятельности, в сетку образовательной деятельности в течение года могут вноситься изменения и дополнения.

1 корпус

Расписание ОД во второй группе раннего возраста № 5 (2-3 года)	День недели	Время (перерыв между НОД не менее 10 мин.)	Образовательная область	Направление ОО	Объём образова- тельной нагрузки (в день)
	<i>понедельник</i>	9.30-9.40	Речевое развитие (по подгруппам)	Развитие речи (Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого)	20 мин.
		9.50-10.00	Художественно-эстетическое развитие (по подгруппам)	Музыка	
	<i>вторник</i>	9.30-9.40	Физическое развитие (по подгруппам)	Физическая культура	20 мин.
		09.50-10.00	Познавательное развитие (по подгруппам)	Ребенок и окружающий мир (Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; Экспериментирование с материалами и веществами)	
	<i>среда</i>	9.30-9.40	Художественно-эстетическое развитие (по подгруппам)	Музыка	20 мин.
		09.50-10.00	Художественно-эстетическое развитие (по подгруппам)	Рисование	
	<i>четверг</i>	9.30-9.40	Физическое развитие (по подгруппам)	Физическая культура	20 мин.
		09.50-10.00	Речевое развитие (по подгруппам)	Художественная литература (Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок)	
	<i>пятница</i>	9.30-9.40	Физическое развитие (по подгруппам)	Физическая культура	20 мин.
09.50-10.00		Художественно-эстетическое развитие (по подгруппам)	Лепка/Конструирование		
Итого, объём недельной образовательной нагрузки:				10 занятий	1ч.40 мин

Расписание ОД во второй группе раннего возраста № 1 (2-3 года)	День недели	Время (перерыв между НОД не менее 10 мин.)	Образовательная область	Направление ОО	Объём образова- тельной нагрузки (в день)
	<i>понедельник</i>		9.30-9.40	Речевое развитие (по подгруппам)	Развитие речи (Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого)
09.50-10.00			Физическое развитие (по подгруппам)	Физическая культура	
<i>вторник</i>		9.30-9.40	Художественно-эстетическое развитие (по подгруппам)	Музыка	20 мин.
		09.50-10.00	Познавательное развитие (по подгруппам)	Ребенок и окружающий мир (Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; Экспериментирование с материалами и веществами)	
<i>среда</i>		9.30-9.40	Физическое развитие (по подгруппам)	Физическая культура	20 мин.
		09.50-10.00	Художественно-эстетическое развитие (по подгруппам)	Рисование	
<i>четверг</i>		9.30-9.40	Художественно-эстетическое развитие (по подгруппам)	Музыка	20 мин.
		09.50-10.00	Речевое развитие (по подгруппам)	Художественная литература (Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок)	
<i>пятница</i>		9.30-9.40	Художественно-эстетическое развитие (по подгруппам)	Лепка/Конструирование	20 мин.
		09.50-10.00	Физическое развитие (по подгруппам)	Физическая культура	
Итого, объём недельной образовательной нагрузки:				10 занятий	1ч.40 мин

Расписание ОД в младшей группе № 3 (3-4 года)	День недели	Время (перерыв между НОД не менее 10 мин.)	Образовательная область	Направление ОО	Объём образова- тельной нагрузки (в день)
	9.45 – 10.00	Познавательное развитие	Основы науки и естествознания		
<i>вторник</i>	9.20 – 9.35	Речевое развитие	Развитие речи/Ч.Х.Л.	30 мин.	
	9.45 – 10.00	Физическое развитие	Физическая культура		
<i>среда</i>	9.20 – 9.35	Физическое развитие	Физическая культура (Ритмика)	30 мин.	
	9.45 – 10.00	Познавательное развитие	ФЭМП		
<i>четверг</i>	9.20 – 9.35	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	30 мин.	
	9.45 – 10.00	Физическое развитие	Физическая культура		
<i>пятница</i>	9.20 – 9.35	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	30 мин.	
	9.45 – 10.00	Художественно-эстетическое развитие	Лепка/аппликация/конструирование		
Итого, объём недельной образовательной нагрузки:				10 занятий	2ч.30мин

Расписание ОД во второй младшей группе № 7 (3-4 года)	День недели	Время (перерыв между НОД не менее 10 мин.)	Образовательная область	Направление ОО	Объём образова- тельной нагрузки (в день)
9.45 – 10.00	Познавательное развитие	Основы науки и естествознания			
<i>вторник</i>	9.20 – 9.35	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	30 мин.	
	9.45 – 10.00	Физическое развитие	Физическая культура (Ритмика)		
<i>среда</i>	9.20 – 9.35	Познавательное развитие	ФЭМП	30 мин.	
	9.45 – 10.00	Художественно-эстетическое развитие	Музыка		
<i>четверг</i>	9.20 – 9.35	Физическое развитие	Физическая культура	30 мин.	
	9.45 – 10.00	Речевое развитие	Развитие речи/Ч.Х.Л.		
<i>пятница</i>	9.20 – 9.35	Художественно-эстетическое развитие	Лепка/аппликация/конструирование	30 мин.	
	9.45 – 10.00	Художественно-эстетическое развитие	Музыка		
Итого, объём недельной образовательной нагрузки:				10 занятий	2ч.30мин

Расписание ОД в младшей группе № 11 (3-4 года)	День недели	Время (перерыв между НОД не менее 10 мин.)	Образовательная область	Направление ОО	Объём образова- тельной нагрузки (в день)
9.45 – 10.00	Физическое развитие	Физическая культура (Ритмика)			
<i>вторник</i>	9.20 – 9.35	Речевое развитие	Развитие речи/Ч.Х.Л.	30 мин.	
	9.45 – 10.00	Художественно-эстетическое развитие	Музыка		
<i>среда</i>	9.20 – 9.35	Познавательное развитие	ФЭМП	30 мин.	
	9.45 – 10.00	Физическое развитие	Физическая культура		
<i>четверг</i>	9.20 – 9.35	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	30 мин.	
	9.45 – 10.00	Художественно-эстетическое развитие	Музыка		
<i>пятница</i>	9.20 – 9.35	Художественно-эстетическое развитие	Лепка/аппликация/конструирование	30 мин.	
	9.45 – 10.00	Физическое развитие	Физическая культура		
Итого, объём недельной образовательной нагрузки:				10 занятий	2ч.30мин

Расписание ОД в средней группе № 12 (4-5 лет)	День недели	Время (перерыв между НОД не менее 10 мин.)	Образовательная область	Направление ОО	Объём образова- тельной нагрузки (в день)
9.45 -10.05	Физическое развитие	Физическая культура			
<i>вторник</i>	9.15 – 9.35	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	40 мин.	
	9.45 -10.05	Художественно-эстетическое развитие	Музыка		
<i>среда</i>	9.15 – 9.35	Познавательное развитие	ФЭМП	40 мин.	
	9.45 -10.05	Физическое развитие	Физическая культура		
<i>четверг</i>	9.15 – 9.35	Речевое развитие	Развитие речи/Ч.Х.Л.	40 мин.	
	9.45 -10.05	Художественно-эстетическое развитие	Музыка		
<i>пятница</i>	9.15 – 9.35	Художественно-эстетическое развитие	Лепка/аппликация/конструирование	40 мин.	
	9.45 -10.05	Физическое развитие	Физическая культура(Ритмика)		
Итого, объём недельной образовательной нагрузки:				10 занятий	3 ч.20мин

Расписание ОД в средней группе № 6 (4-5 лет)	День недели	Время (перерыв между НОД не менее 10 мин.)	Образовательная область	Направление ОО	Объём образова- тельной нагрузки (в день)
	<i>понедельник</i>		9.15 – 9.35	Познавательное развитие	Основы науки и естествознания
9.45 -10.05			Художественно-эстетическое развитие	Музыка	
<i>вторник</i>		9.15 – 9.35	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	40 мин.
		9.45 -10.05	Физическое развитие	Физическая культура	
<i>среда</i>		9.15 – 9.35	Познавательное развитие	ФЭМП	40 мин.
		9.45 -10.05	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	
<i>четверг</i>		9.15 – 9.35	Речевое развитие	Развитие речи/Ч.Х.Л.	40 мин.
		9.45 -10.05	Физическое развитие	Физическая культура (Ритмика)	
<i>пятница</i>		9.15 – 9.35	Художественно-эстетическое развитие	Лепка/аппликация/конструирование	40 мин.
		9.45 -10.05	Физическое развитие	Физическая культура	
Итого, объём недельной образовательной нагрузки:				10 занятий	3 ч.20мин

Расписание ОД в старшей группе № 2 (5-6 лет)	День недели	Время (перерыв между НОД не менее 10 мин.)	Образовательная область	Направление ОО	Объём образова- тельной нагрузки (в день)
	<i>понедельник</i>		9.15 – 9.40	Познавательное развитие	Основы науки и естествознания
9.50 – 10.15			Художественно-эстетическое развитие	Рисование	
16.00 - 16.25			Физическое развитие	Физическая культура (Ритмика)	
<i>вторник</i>		9.15 – 9.40	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	50 мин.
		9.50 – 10.15	Познавательное развитие	ФЭМП	
<i>среда</i>		9.15 – 9.40	Физическое развитие	Физическая культура	50 мин.
		9.50 – 10.15	Речевое развитие	Развитие речи	
		16.00 - 16.25	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	
<i>четверг</i>		9.15 – 9.40	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	50 мин.
		9.50 – 10.15	Познавательное развитие	ФЭМП	
		16.00 - 16.25	Речевое развитие	Ч.Х.Л.	
<i>пятница</i>		9.15 – 9.40	Физическое развитие	Физическая культура	50 мин.
		9.50 – 10.15	Художественно-эстетическое развитие	Лепка/аппликация/конструирование	
Итого, объём недельной образовательной нагрузки:				13 занятий	5ч. 25мин

Расписание ОД в старшей группе № 9 (5-6 лет)	День недели	Время (перерыв между НОД не менее 10 мин.)	Образовательная область	Направление ОО	Объём образова- тельной нагрузки (в день)
	<i>понедельник</i>	9.15 – 9.40	Физическое развитие	Физическая культура	50 мин.
		9.50 – 10.15	Познавательное развитие	Основы науки и естествознания	
		16.00 - 16.25	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	
	<i>вторник</i>	9.15 – 9.40	Речевое развитие	Развитие речи	50 мин.
		9.50 – 10.15	Познавательное развитие	ФЭМП	
		16.00 - 16.25	Физическое развитие	Физическая культура (Ритмика)	
	<i>среда</i>	9.15 – 9.40	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	50 мин.
		9.50 – 10.15	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	
	<i>четверг</i>	9.15 – 9.40	Физическое развитие	Физическая культура	50 мин.
9.50 – 10.15		Познавательное развитие	ФЭМП		
16.00 - 16.25		Речевое развитие	Ч.Х.Л.	25 мин	
<i>пятница</i>	9.15 – 9.40	Художественно-эстетическое развитие	Лепка/аппликация/конструирование	50 мин.	
	9.50 – 10.15	Художественно-эстетическое развитие	Музыка		
Итого, объём недельной образовательной нагрузки:				13 занятий	5ч. 25мин

Расписание ОД в старшей группе № 8 (5-6 лет)	День недели	Время (перерыв между НОД не менее 10 мин.)	Образовательная область	Направление ОО	Объём образоват. нагрузки (в день)
	<i>понедельник</i>	9.15 – 9.40	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	50 мин.
		9.50 – 10.15	Познавательное развитие	Основы науки и естествознания	
		16.00 - 16.25	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	
	<i>вторник</i>	9.15 – 9.40	Физическое развитие	Физическая культура	50 мин.
		9.50 – 10.15	Познавательное развитие	ФЭМП	
	<i>среда</i>	9.15 – 9.40	Речевое развитие	Развитие речи	50 мин.
		9.50 – 10.15	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	
		16.00 - 16.25	Физическое развитие	Физическая культура (Ритмика)	
	<i>четверг</i>	9.15 – 9.40	Познавательное развитие	ФЭМП	50 мин.
9.50 – 10.15		Физическое развитие	Физическая культура		
16.00 - 16.25		Речевое развитие	Ч.Х.Л.	25 мин	
<i>пятница</i>	9.15 – 9.40	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	50 мин.	
	9.50 – 10.15	Художественно-эстетическое развитие	Лепка/аппликация/конструирование		

	Итого, объём недельной образовательной нагрузки:	13 занятий	5ч.25мин.
--	---	-------------------	------------------

Расписание ОД в подготовитель ной к школе группе № 4 (6-7 лет)	День недели	Время (перерыв между НОД не менее 10 мин.)	Образовательная область	Направление ОО	Объём образоват. нагрузки (в день)
	<i>понедельник</i>	9.00 – 9.30	Познавательное развитие	ФЭМП	90 мин.
		9.40 – 10.10	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	
		10.20 -10.50	Физическое развитие	Физическая культура	
	<i>вторник</i>	9.00 – 9.30	Познавательное развитие	Основы науки и естествознания	90 мин.
		9.40 – 10.10	Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	
		10.20 -10.50	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	
	<i>среда</i>	9.00 – 9.30	Познавательное развитие	ФЭМП	90 мин.
		9.40 – 10.10	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	
		10.20 -10.50	Физическое развитие	Физическая культура	
	<i>четверг</i>	9.00 – 9.30	Познавательное развитие	Основы науки и естествознания	90 мин.
		9.40 – 10.10	Физическое развитие	Физическая культура (ритмика)	
		10.20 -10.50	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	
<i>пятница</i>	9.00 – 9.30	Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	60 мин	
	9.40 – 10.10	Художественно-эстетическое развитие	Лепка/аппликация/конструирование		
Итого, объём недельной образовательной нагрузки:				14 занятий	7 ч.

Расписание НОД в подготовитель ной к школе группе № 10 (6-7 лет)	День недели	Время (перерыв между НОД не менее 10 мин.)	Образовательная область	Направление ОО	Объём образоват. нагрузки (в день)
	<i>понедельник</i>	9.00 – 9.30	Познавательное развитие	Основы науки и естествознания	90 мин.
		9.40 – 10.10	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	
		10.20 -10.50	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	
	<i>вторник</i>	9.00 – 9.30	Познавательное развитие	ФЭМП	90 мин.
		9.40 – 10.10	Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	
		10.20 -10.50	Физическое развитие	Физическая культура	
	<i>среда</i>	9.00 – 9.30	Познавательное развитие	Основы науки и естествознания	90 мин.
		9.40 – 10.10	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	
		10.20 -10.50	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	
	<i>четверг</i>	9.00 – 9.30	Познавательное развитие	ФЭМП	60 мин.
		9.40 – 10.10	Физическое развитие	Физическая культура (ритмика)	
	<i>пятница</i>	9.00 – 9.30	Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	90 мин.

		9.40 – 10.10	Художественно-эстетическое развитие	Лепка/аппликация/конструирование	
		10.20 -10.50	Физическое развитие	Физическая культура	
	Итого, объём недельной образовательной нагрузки:			14 занятий	7 ч.

2 корпус

Расписание ОД в первой младшей группе № 14 (2-3 года)	День недели	Время (перерыв между НОД не менее 10 мин.)	Образовательная область	Направление ОО	Объём образова- тельной нагрузки (в день)	
	<i>понедельник</i>	9.30-9.40	Физическое развитие (по подгруппам)	Физическая культура	20 мин.	
		9.50-10.00	Познавательное развитие (по подгруппам)	Ребенок и окружающий мир (Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; Экспериментирование с материалами и веществами)		
	<i>вторник</i>	9.30-9.40	Художественно-эстетическое развитие (по подгруппам)	Музыка (Восприятие смысла музыки)	20 мин.	
		9.50-10.00	Речевое развитие (по подгруппам)	Развитие речи (Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого)		
	<i>среда</i>	9.30-9.40	Физическое развитие (по подгруппам)	Физическая культура	20 мин.	
		9.50-10.00	Художественно-эстетическое развитие (по подгруппам)	Рисование		
	<i>четверг</i>	9.30-9.40	Физическое развитие (по подгруппам)	Физическая культура	20 мин.	
		9.50-10.00	Речевое развитие (по подгруппам)	Художественная литература (Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок)		
	<i>пятница</i>	9.30-9.40	Художественно-эстетическое развитие (по подгруппам)	Музыка (Восприятие смысла музыки)	20 мин.	
		9.50-10.00	Художественно-эстетическое развитие (по подгруппам)	Лепка/Конструирование		
	Итого, объём недельной образовательной нагрузки:				10 занятий	1ч.40 мин

Расписание ОД во второй младшей группе № 16 (3-4 года)	День недели	Время (перерыв между НОД не менее 10 мин.)	Образовательная область	Направление ОО	Объём образова- тельной нагрузки (в день)
<i>понедельник</i>		9.20 – 9.35	Физическое развитие	Физическая культура (Ритмика)	30 мин.
		9.45 – 10.00	Познавательное развитие	Основы науки и естествознания	
<i>вторник</i>		9.20 – 9.35	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	30 мин.
		9.45 – 10.00	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	
<i>среда</i>		9.20 – 9.35	Физическое развитие	Физическая культура	30 мин.
		9.45 – 10.00	Познавательное развитие	ФЭМП	
<i>четверг</i>		9.20 – 9.35	Физическое развитие	Физическая культура	30 мин.
		9.45 – 10.00	Речевое развитие	Развитие речи/Ч.Х.Л.	
<i>пятница</i>		9.20 – 9.35	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	30 мин.
		9.45 – 10.00	Художественно-эстетическое развитие	Лепка/аппликация/конструирование	
Итого, объём недельной образовательной нагрузки:				10 занятий	2ч.30мин

Расписание ОД в средней группе № 15 (4-5 года)	День недели	Время (перерыв между НОД не менее 10 мин.)	Образовательная область	Направление ОО	Объём образова- тельной нагрузки (в день)
<i>понедельник</i>		9.15 – 9.35	Физическое развитие	Физическая культура (Ритмика)	30 мин.
		9.45 – 10.05	Познавательное развитие	Основы науки и естествознания	
<i>вторник</i>		9.15 – 9.35	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	30 мин.
		9.45 – 10.05	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	
<i>среда</i>		9.15 – 9.35	Физическое развитие	Физическая культура	30 мин.
		9.45 – 10.05	Познавательное развитие	ФЭМП	
<i>четверг</i>		9.15 – 9.35	Физическое развитие	Физическая культура	30 мин.
		9.45 – 10.05	Речевое развитие	Развитие речи/Ч.Х.Л.	
<i>пятница</i>		9.15 – 9.35	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	30 мин.
		9.45 – 10.05	Художественно-эстетическое развитие	Лепка/аппликация/конструирование	
Итого, объём недельной образовательной нагрузки:				10 занятий	2ч.30мин

Расписание ОД в старшей группе № 13 (5-6 лет)	День недели	Время (перерыв между НОД не менее 10 мин.)	Образовательная область	Направление ОО	Объём образоват. нагрузки (в день)
	<i>понедельник</i>	9.15 – 9.40	Познавательное развитие	Основы науки и естествознания	50 мин.
		9.50 – 10.15	Физическое развитие		
		16.00 -16.25	Речевое развитие		
	<i>вторник</i>	9.15 – 9.40	Познавательное развитие	Ч.Х.Л.	45 мин.
		9.50 – 10.15	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	
		16.00 -16.25	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	
	<i>среда</i>	9.15 – 9.40	Речевое развитие	Развитие речи	45 мин.
		9.50 – 10.15	Физическое развитие	Физическая культура	
	<i>четверг</i>	9.15 – 9.40	Познавательное развитие	ФЭМП	45 мин.
		9.50 – 10.15	Физическое развитие	Физическая культура (Ритмика)	
		16.00 -16.25	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	
	<i>пятница</i>	9.15 – 9.40	Художественно-эстетическое развитие	Лепка/аппликация/конструирование	45 мин.
		9.50 – 10.15	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	
Итого, объём недельной образовательной нагрузки:				13 занятий	5ч 25 мин

Расписание НОД в подготовитель ной к школе группе № 17 (6-7 лет)	День недели	Время (перерыв между НОД не менее 10 мин.)	Образовательная область	Направление ОО	Объём образоват. нагрузки (в день)
	<i>понедельник</i>	9.00-9.30	Познавательное развитие	Основы науки и естествознания	1,5 часа
		9.40 – 10.10	Художественно-эстетическое развитие		
		10.20 – 10.50	Физическое развитие		
	<i>вторник</i>	9.00-9.30	Познавательное развитие	ФЭМП	1,5 часа
		9.40 – 10.10	Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	
		10.20 – 10.50	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	
	<i>среда</i>	9.00-9.30	Познавательное развитие	Основы науки и естествознания	1,5 часа
		9.40 – 10.10	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	
		10.20 – 10.50	Физическое развитие	Физическая культура	
	<i>четверг</i>	9.00-9.30	Познавательное развитие	ФЭМП	60 мин.
		9.40 – 10.10	Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	
		10.20 – 10.50	Физическое развитие	Физическая культура (Ритмика)	
	<i>пятница</i>	9.00-9.30	Художественно-эстетическое развитие	Лепка/аппликация/конструирование	1,5 часа
9.40 – 10.10		Художественно-эстетическое развитие	Музыка		
Итого, объём недельной образовательной нагрузки:				14 занятий	7 ч.

