

Парциальная программа «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ» С.Н. Николаевой

Комплексно – тематическое планирование в средней группе детского сада

Период	Тема	Цель
Январь		
Первая неделя	Подготовка и проведение досуга вокруг живой ёлки.	Развитие эмоционально положительного отношения к новомуднему празднику. Формирование бережного отношения к ели.
	Цикл наблюдений за льдом, водой, снегом.	Знакомство со свойствами льда, воды, снега.
Вторая неделя	Совместная работа в комнате природы. Подкормка зимующим птиц.	Закрепление практических навыков по созданию необходимых условий для растений и животных комнаты природы, для птиц на участке
	Цикл наблюдений за елью и водой (продолжение)	Развитие интереса к природе, наблюдательность
	Занятие « В гостях у курочки Рябы» (знакомство с птичьим двором)	Формирование представлений о домашней птице.
Третья неделя	Совместная работа в комнате природы. Подкормка зимующих птиц.	Закрепление практических навыков по созданию необходимых условий для растений и животных комнаты природы, для птиц на участке.
	Недельный цикл наблюдений за сезонными явлениями природы.	Формирование умения замечать сезонные изменения в природе, находить картинки с их изображением. Развитие наблюдательности.
	Цикл наблюдений за зимующими птицами, ведение календаря природы.	Развитие умения различать виды зимующих птиц, особенности их внешнего облика и поведения.
	Наблюдение за водой и снегом (продолжение)	Знакомство со свойствами воды и снега, развитие наблюдательности.
	Досуг « Цыплята и утята»	Уточнение представлений о домашней птице.
Четвертая неделя	Подкормка птиц. Наблюдение за	Развитие умения различать виды зимующих птиц,

	птицами	особенности их внешнего облика и поведения
	Наблюдение за водой и снегом (продолжение)	Знакомство со свойствами воды и снега, развитие наблюдательности.
	Занятие « Кому нужна вода?»	Уточнение представлений о свойствах воды и особенностях ее использования. Развитие трудовых навыков
Февраль		
Первая неделя	Подкормка птиц. Наблюдение за птицами.	Различение видов зимующих птиц, особенностей их внешнего облика и поведения
	Цикл наблюдений за волнистым попугаем	Уточнение представлений о характерных особенностях попугая
	Посев овса для прикорма животных комнаты природы	Формирование навыков выращивания растений
	Занятие « Путешествие по зимнему лесу»	Расширение представлений о лесе, жизни его обитателей зимой.
Вторая неделя	Подкормка птиц. Наблюдение за попугаем. Выращивание овса.	Уточнение представлений о птицах, формирование навыков выращивания растений.
	Комплексное занятие «Айболит в гостях у детей»	Формирование у детей представлений о ценности здоровья, уточнение представлений о пользе фруктов, лука.
	Цикл наблюдений за прорастающим луком, ведение календаря	Развитие умения замечать изменения в росте растений.
Третья неделя	Подкормка птиц. Наблюдение за попугаем.	Уточнение представлений о птицах, развитие наблюдательности
	Недельный цикл наблюдений за сезонными явлениями природы.	Формирование умения замечать сезонные изменения в природе, находить картинки с их изображением. Развитие наблюдательности.

	Наблюдение за луком	Развитие способности замечать изменения в росте растений.
Четвертая неделя	Подкормка птиц. Наблюдение за попугаем. Выращивание овса и лука.	Уточнение представлений о птицах, формирование навыков выращивания растений. Развитие наблюдательности.
	Занятие «Посещение зоопарка»	Формирование представлений о диких экзотических животных.
Март		
Первая неделя	Подкормка птиц. Наблюдение за попугаем.	Уточнение представлений о птицах, воспитание бережного отношения к ним
	Занятие «Рисуем подарок к 8 Марта»	Воспитание доброго отношения к близким людям, расширение представлений о творчестве Е.И. Чарушина.
Вторая неделя	Наблюдение за луком (продолжение)	Уточнение представлений об условиях, необходимых для роста лука. Развитие наблюдательности.
	Занятие « Где обедал воробей?»	Уточнение представлений о животных зоопарка.
Третья неделя	Недельный цикл наблюдений за сезонными явлениями природы.	Формирование умения замечать сезонные изменения в природе, находить картинки с их изображением. Развитие наблюдательности.
	Чтение стихотворения В . Берестова « Корзинка»	Расширение представлений о весенних цветах
	Наблюдение за луком (продолжение). Наблюдение за ветками дерева в вазе.	Уточнение представлений об условиях, необходимых для роста лука. Развитие наблюдательности.

	Цикл наблюдений за морской свинкой.	Формирование представлений о морской свинке, бережного отношения к ней.
Четвертая неделя	Выращивание овса. Наблюдение за морской свинкой	Формирование представлений о морской свинке, бережного отношения к ней. Развитие наблюдательности.
	Занятие «Советы Айболита»	Расширение представлений о ценности здоровья. Формирование представлений о жизни комнатных растений весной.
Апрель		
Первая неделя	Посев овса. Наблюдение за морской свинкой.	Формирование представлений о морской свинке, бережного отношения к ней.
	Наблюдение за ветками дерева в вазе.	Уточнение представлений об условиях необходимых для роста растений.
	Проращивание семян для выращивания цветов	Закрепление практических навыков выращивания растений из семян.
	Цикл наблюдений за мать – и мачехой (первоцветами.)	Уточнение представлений об условиях жизни и роста растений.
	Комплексное занятие «Починка деревянных предметов»	Формирование представлений об особенностях изготовления предметов из дерева, бережного отношения к ним.
Вторая неделя	Наблюдение за морской свинкой, ветками в вазе, прорастающими семенами цветов, мать- и- мачехой на участке (продолжение)	Развитие у детей интереса к природе, бережного отношения к растениям и животным, способности замечать изменения в росте растений и связывать их с условиями жизни.
	Занятие « Знакомимся с деревянными игрушками»	Расширение представлений о предметах, изготовленных из дерева.

Третья неделя	Недельный цикл наблюдений за сезонными явлениями природы.	Формирование умения замечать сезонные изменения в природе, находить картинки с их изображением. Развитие наблюдательности. Расширение представлений о весенних растениях.
	Акция «Украсим Землю цветами»	Развитие практических умений по выращиванию растений.
	Досуг «День Земли»	Приобщать детей к праздничной культуре.
Четвертая неделя	Наблюдение за морской свинкой (продолжение)	Развитие у детей интереса к природе, бережного отношения к растениям и животным.
	Наблюдение за мать- и –мачехой (продолжение)	Развитие наблюдательности, способности замечать изменения в природе.
	Занятие «Весна в лесу»	Расширение представлений о лесе, жизни его обитателей весной.
	Чтение рассказа Е.И. Чарушина «Про зайчат»	Расширение представлений о писателе.
Май		
Первая неделя	Наблюдение за морской свинкой (продолжение) Наблюдение за мать- и –мачехой (продолжение)	Развитие у детей интереса к природе, бережного отношения к растениям и животным, способности замечать изменения в природе.
	Комплексное занятие «Рисуем животных – создаем книгу по мотивам рассказов Е.И. Чарушина»	Развитие интереса к природе, умение творчески передавать свои впечатления о ней. Расширение представлений о творчестве Е.И. Чарушина
Вторая неделя	Изготовление книги «По мотивам рассказов Е.И. Чарушина»	Развитие интереса к природе, умение творчески передавать свои впечатления о ней. Расширение представлений о творчестве Е.И. Чарушина
	Прогулка к пруду	Знакомство с водоемом и его обитателями.

Третья неделя	Недельный цикл наблюдений за сезонными явлениями природы.	Формирование умения замечать сезонные изменения в природе, находить картинки с их изображением. Развитие наблюдательности. Расширение представлений о весенних растениях.
Четвертая неделя	Диагностика детей.	Определения уровня экологической воспитанности детей в конце учебного года.
Летние месяца		
Июнь - август	Наблюдение за цветущими растениями, насекомыми, птицами.	Расширение, уточнение и закрепление представлений о растениях и животных ближайшего окружения, развитие интереса к природе и наблюдательности.
	Наблюдение за явлениями природы (3-я неделя каждого месяца)	Формирование умения замечать сезонные изменения в природе, находить картинки с их изображением. Развитие наблюдательности.
	Эколого-оздоровительный праздник. Развлечения на темы «Зоопарк», «Наш огород», «Домашние животные» и др.	Развитие умения обращать внимание на красоту объектов природы, передавать свои впечатления. Закрепление знаний о животных, овощах и фруктах.
	Чтение рассказов Е.И.Чарушина, рассматривание книг и альбомов с его иллюстрациями	Развитие интереса к природе и творческому отражению впечатлений о ней. Обогащение представлений о Е.И.Чарушина,
	Общение с животными комнаты природы.	Воспитание бережного отношении к животным.