**Экологический проект на тему: «День Земли»**

Для детей младшего и среднего дошкольного возраста

Воспитатель: Азязова А.Н.

**Тип проекта** – познавательно-исследовательский.

**Возраст детей** – средний и младший дошкольный.

**Продолжительность проекта** - 2 недели.

**Период выполнения** – 18 – 30 апреля

**I этап**

**Цель проекта** – развивать экологическую культуру детей на основе эмоциональных переживаний, практических действий;

воспитывать гуманное, экологически правильное отношение к природе.

**Задачи**:

- формировать представления детей о необходимости бережного отношения к окружающей природе, растениям, животным, водоемам;

- расширять представления детей о жизни диких и домашних животных весной;

- расширять знания детей о жизни растений, их потребностях, способах ухода за ними;

- развивать любознательность, коммуникативность, ценностное отношение к миру природы

- развивать продуктивную деятельность детей ,творческие способности ;укреплять здоровье детей, проводить закаливающие процедуры;

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми в процессе игр, совместной деятельности.

**II этап**

**Подготовка к внедрению проекта.**

1. Подобрать методическую литературу по теме.
2. Подобрать художественную литературу для чтения детям.
3. Подобрать дидактический материал, наглядные пособия ( альбомы для рассматривания , картины, настольные игры)
4. Составить перспективный план мероприятий.

**III этап**

**Выполнение проекта.**

|  |  |
| --- | --- |
| Социализация | Дидактические игры: «Дикие и домашние животные»,  «Времена года», «Когда это бывает?», «Что такое  хорошо?», лото «Мир растений», лото «Мир животных»,  «Кто где живет», «Посели в домики».  Словесные игры: « Опиши, я отгадаю», «Узнай  животное по описанию» , «Какие цветы ты знаешь?» , «Кто что  ест и как кричит?».  Игровая ситуация: «Расскажи Незнайке, как вести  себя в лесу». |
| Познание | - наблюдение за деревьями, появлением почек, первых листочков;  - наблюдение за птицами, прилетающими на участок, их  поведением;  - рассматривание иллюстраций о весне, весенних явлениях; рассматривание первоцветов;  - ознакомление детей с поговорками, загадками о природе,  животных, растениях, природных явлениях;  - наблюдение за неживой природой, изменениями,  происходящими с наступлением весны;  - рассматривание иллюстраций на тему охраны природы;  - рассматривание плаката на тему «Как вести себя в лесу?»;  - рассматривание картин «Лес», «Луг», «Пруд»;  - заучивание пословиц, поговорок о весне. |
| Коммуникация развитие речи | Общение «Мы - друзья природы».  Беседы на темы: «Как вести себя в природе, чтобы не навредить  ей», «Животные и птицы – это наши друзья»  Ситуации: «Что бы ты сделал, если бы увидел как мальчик ломает ветки деревьев? Топчет цветы?» |
| Чтение художественной литературы | С Маршак «Весенняя песенка»  М.Сырова «Подснежник»  Е.Чарушин «Воробей», Лисята», «Медвежата»  К Ушинский « Утренние лучи»  М.Пришвин «Разговор деревьев»  В.Орлов «Ты скажи мне, реченька»  С Погореловский «Апрельский дождик»  А Прокофьев « Березка»  В.Сухомлинский «Рогатка и воробьиное гнездо» и др. |
| Художественно- эстетическая деятельность | Праздник для детей «Весенний хоровод»  Изучение песен: «Дождик», «Ласточка», «Весна»  Прослушивание музыкальных произведений по теме проекта. |
| Физкультурно- оздоровительная деятельност | Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Птички в гнездышках»  Физкультминутка «Животные в лесу», «Божья коровка»и др.  Игровые упражнения «К дереву беги», «Звери вышли на зарядку»  и др. |
| Развивающая среда | Альбомы для рассматривания «Времена года», «Дикие животные», «Растения» и др.  Дидактические игры «Когда это бывает?», «Мир растений»  Плакат « Птицы нашего края»  Плакат «Животные»  Художественные произведения и иллюстрации к ним  Раскраски «Времена года», «На лугу», «Кто живет в море?», «Кто живет в лесу?» и др. |
| Трудовая деятельность | Совместный труд воспитателя и детей по уходу за растениями на участке детского сада, в группе.  Уборка территории детского сада.  Приведение в порядок клумб.  Посев семян цветочных культур в рассадные ящики. |
| Продуктивная деятельность | Рисование на тему «Расцвели красивые цветы»  Лепка «Забавные животные»  Рисование «Весенний лес»  Аппликация (коллективная) «Красивый букет»  Аппликация «Яркое солнце светит»  Рисование «Ветка с листочками»  (Самостоятельная творческая деятельность) |
| Работа с родителями | Привлечение родителей к сбору семян и посадочного материала  для посадки на территории детского сада.  Совместная работа родителей и детей на тему: «Мы - друзья природы»  Консультация для родителей и оформление папки – передвижки  « Научите детей любить природу!» |

**IV этап**

**Презентация проекта**

1. Музыкальный праздник «Весенний хоровод».

2. Оформление выставки рисунков детей и родителей на тему «Мы – друзья природы!».

3. Оформление альбома «Растения нашего края».