

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ № 97
г.о. Самара
А.А.Сизько
30.08.2017г.

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 97» городского округа Самара**

[illegible]

Приобщение к искусству	
Конструктивно-модельная деятельность	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану на 2017 – 2018 учебный год

Календарный учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2017-2018 учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 97» городского округа Самара .

Учебный план ДООУ разработан в соответствии с основной общеобразовательной программой ДООУ на базе основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2014г. с учетом нормативно правовых документов и локальных актов:

- Основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад № 97» г.о. Самара
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 21.12.2012г. (пункт 1 статьи 9, статья 12; пункт 4 статьи 13; пункты 1, 2, 4, 5, 6, 8 статьи 14; пункты 1, 2, 6, 7 статьи 15; пункт 3 статьи 18; пункты 2, 3 статьи 32, пункты 1, 5, 7 статьи 51);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» от 13.05.2013г.
- Уставом МБДОУ.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.
- Основной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, 2014г.
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007г. № 03 – 1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».
- «Комментарии к ФГОС ДО» письмо Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014г. № 08 – 249

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 97» г.о. Самара рассчитан на 12 групп, из них:

3 группы младшего возраста;

4 группы среднего возраста;

3 группы старшего возраста;

2 группы подготовительного к школе возраста. Всего 12 групп.

Основная цель учебного плана: Регламентация учебно – познавательной деятельности.

Учебный план соответствует принципу развивающего обучения, целью которого является формирование всесторонне развитой личности ребенка. Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости. Построение воспитательно-образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста. Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с ФГОС ДО. Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми ООП дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- Социально – коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно – эстетическое развитие;
- Физическое развитие

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ осуществляется в трех направлениях:

- ◆ образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, художественно - эстетической, чтения художественной литературы);
- ◆ образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- ◆ самостоятельной деятельности детей.

В дошкольном учреждении строго соблюдается (согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 Пункт, 11.11) максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности (согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 Пункт 11.9, Пункт 11.10): для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на НОД, проводят физминутки. Перерывы между периодами НОД не менее 10 минут.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста (согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 Пункт 11.12)

может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность (согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 Пункт 11.13), требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмику т.п.

Занятия по физическому развитию ООП для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависят от возраста детей и составляет: младшая группа – 15 мин., средняя группа – 20 мин., старшая группа – 25 мин., подготовительная – 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, наличии спортивной одежды и соответствующие погодные условия.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе. Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

В середине учебного года проводятся недельные зимние каникулы, во время которых проводятся только развлечения эстетически - оздоровительного цикла.

В летний период жизнь детей максимально выносится на свежий воздух. В форме организованной образовательной деятельности реализуются образовательные области «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, экскурсии, тематические дни, строго соблюдая план летней оздоровительной работы. Время прогулки в летний период увеличивается.

На основе учебного плана составлено расписание непосредственно образовательной деятельности.

Цель – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

Приложение № 1

Учебный план на неделю, месяц, год Младшая группа 2017 – 2018 учебный год.

образовательная область	вид организованной образовательной деятельности	В неделю	В месяц	В год
познавательное развитие	ФЭМП	1	4	36
	ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы, ОБЖ, ПДД, исследовательская деятельность	1	4	36
речевое развитие	развитие речи, ознакомлением с художественной литературой	1	4	36
художественно – эстетическое развитие	рисование ,23 НОД – предметное, 13 НОД –по замыслу	1	4	36

	лепка	0,5	2	18
	аппликация	05	2	18
	музыка	2	8	72
Физическое развитие	физическая культура (все занятия в здании)	3	12	108
	всего	10	40	360
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Совместная деятельность, режимные моменты решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области			
<i>Формирование начальных представлений о ЗОЖ</i>				
<i>Приобщение к искусству</i>				
<i>Конструктивно-модельная деятельность</i>				

**Учебный план на неделю, месяц, год
средняя группа
2017 – 2018 учебный год.**

Приложение № 2

образовательная область	вид организованной образовательной деятельности	В неделю	В месяц	В год
познавательное развитие	ФЭМП	1	4	36
	ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы, ОБЖ, ПДД, исследовательская деятельность	1	4	36
речевое развитие	развитие речи , ознакомлением с художественной литературой	1	4	36
художественно – эстетическое	рисование ,18 НОД –предметное, 9 НОД – декоративное, 9 НОД по замыслу	1	4	36

развитие	лепка	0,5	2	18
	аппликация	05	2	18
	музыка	2	8	72
Физическое развитие	физическая культура (Все занятия в здании)	3	12	108
	всего	10	40	360
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Совместная деятельность, режимные моменты решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области			
<i>Формирование начальных представлений о ЗОЖ</i>				
<i>Приобщение к искусству</i>				
<i>Конструктивно – модельная деятельность</i>				

Учебный план на неделю, месяц, год

Приложение 3

старшая группа

2017 – 2018 учебный год.

образовательная область	вид организованной образовательной деятельности	В неделю	В месяц	В год
познавательное развитие	ФЭМП	1	4	36
	ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы, ОБЖ, ПДД, исследовательская деятельность	2	4	36

речевое развитие	развитие речи чередуется с ознакомлением с художественной литературой	2	8	72
художественно – эстетическое развитие	рисование , 9 НОД- предметное рисование, 9 НОД – с натуры, 18 НОД - сюжетное, 18 НОД – декоративное, 18 НОД – по замыслу	2	8	72
	лепка	0,5	2	18
	аппликация	05	2	18
	музыка	2	8	72
Физическое развитие	физическая культура (1 занятие круглогодично на улице)	3	12	108
	всего	13	52	468
Социально- коммуникативное развитие	Совместная деятельность, режимные моменты решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области			
Формирование начальных представлений о ЗОЖ				
Приобщение к искусству				
Конструктивно- модельная деятельность				

Приложение 4
Учебный план на неделю, месяц, год
подготовительная к школе группа
2017 – 2018 учебный год.

образовательная	вид организованной образовательной деятельности	В неделю	В месяц	В год
------------------------	--	-----------------	----------------	--------------

область				
познавательное развитие	ФЭМП чередуются с исследовательской деятельностью	2	8	72
	ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы, ОБЖ, ПДД	2	4	36
речевое развитие	развитие речи чередуется с ознакомлением с художественной литературой	2	8	72
художественно – эстетическое развитие	рисование, 9 НОД- предметное рисование, 9 НОД – с натуры, 18 НОД -сюжетное, 18 НОД – декоративное, 18 НОД – по замыслу	2	8	72
	лепка	0,5	2	18
	аппликация	05	2	18
	музыка	2	8	72
Физическое развитие	физическая культура (1 занятие круглогодично на улице)	3	12	108
	всего	14	56	504
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Совместная деятельность, режимные моменты решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области			
<i>Формирование начальных представлений о ЗОЖ</i>				
<i>Приобщение к искусству</i>				
<i>Конструктивно-модельная деятельность</i>				

2. Модель организованной образовательной деятельности по образовательным областям в режимных моментах.
Младший дошкольный возраст (2-я младшая, средняя группы)

Образовательная область	Первая половина дня	Вторая половина дня
Социально – коммуникативное развитие	♦ Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы ♦ Оценка эмоционального настроения группы с последующей коррекцией плана работы ♦ Формирование навыков культуры еды ♦ Этика быта, трудовые поручения ♦ Формирование навыков культуры общения ♦ Театрализованные игры ♦ Сюжетно-ролевые игры	♦ Индивидуальная работа ♦ Эстетика быта ♦ Трудовые поручения ♦ Игры в уголке «Ряжения» ♦ Работа в книжном уголке ♦ Общение младших и старших детей ♦ Сюжетно – ролевые игры
Познавательное развитие	♦ Игры-занятия ♦ Дидактические игры ♦ Наблюдения ♦ Беседы ♦ Экскурсии по участку ♦ Исследовательская работа, опыты и экспериментирование.	♦ Игры ♦ Досуги ♦ Индивидуальная работа
Речевое развитие	♦ Игры- занятия ♦ Чтение ♦ Дидактические игры ♦ Беседы ♦ Ситуации общения	♦ Игры ♦ Чтение ♦ Беседы ♦ Инсценирование
Художественно-эстетическое развитие	♦ НОД по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности ♦ Эстетика быта ♦ Экскурсии в природу (на участке)	♦ Музыкально-художественные досуги ♦ Индивидуальная работа
Физическое развитие	♦ Прием детей в детский сад на воздухе в теплое время года ♦ Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) ♦ Гигиенические процедуры (обширное умывание,	♦ Гимнастика после сна ♦ Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) ♦ Физкультурные досуги, игры и

	полоскание рта) ♦ Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, обширное умывание, воздушные ванны) ♦ Физкультминутки на занятиях ♦ НОД по физкультуре ♦ Прогулка в двигательной активности	развлечения ♦ Самостоятельная двигательная деятельность ♦ Ритмическая гимнастика ♦ Хореография ♦ Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
--	--	--

3. Модель организованной образовательной деятельности по образовательным областям в режимных моментах Старший дошкольный возраст (старшая, подготовительная группы)

Образовательная область	Первая половина дня	Вторая половина дня
Социально – коммуникативное развитие	♦ Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы ♦ Оценка эмоционального настроения группы ♦ Формирование навыков культуры еды ♦ Этика быта, трудовые поручения ♦ Дежурства в столовой, в природном уголке, помощь в подготовке к занятиям ♦ Формирование навыков культуры общения ♦ Театрализованные игры ♦ Сюжетно-ролевые игры	♦ Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда в природе ♦ Эстетика быта ♦ Тематические досуги в игровой форме ♦ Работа в книжном уголке ♦ Общение младших и старших детей (совместные игры, спектакли, дни дарения) ♦ Сюжетно – ролевые игры
Познавательное развитие	♦ НОД по познавательному развитию ♦ Дидактические игры ♦ Наблюдения ♦ Беседы ♦ Экскурсии по участку ♦ Исследовательская работа, опыты и экспериментирование.	♦ Развивающие игры ♦ Интеллектуальные досуги ♦ Индивидуальная работа

Речевое развитие	♦ НОД по развитию речи ♦ Чтение ♦ Беседа	♦ Театрализованные игры ♦ Развивающие игры ♦ Дидактические игры ♦ Словесные игры ♦ чтение
Художественно-эстетическое развитие	♦ Занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности ♦ Эстетика быта ♦ Экскурсии в природу ♦ Посещение музеев	♦ Музыкально-художественные досуги ♦ Индивидуальная работа
Физическое развитие	♦ Прием детей в детский сад на воздухе в теплое время года ♦ Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) ♦ Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) ♦ Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, обширное умывание, воздушные ванны) ♦ Специальные виды закаливания ♦ Физкультминутки ♦ НОД по физическому развитию ♦ Прогулка в двигательной активности	♦ Гимнастика после сна ♦ Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) ♦ Физкультурные досуги, игры и развлечения ♦ Самостоятельная двигательная деятельность ♦ Ритмическая гимнастика ♦ Хореография ♦ Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)

Воспитательно – образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно – образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и доступном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса организуется на комплексно - тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Учебный план реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности.

Максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы (СанПиН 2.4.1.3049-13) согласно Постановлению от 29.05.2013г. № 28564 Министерства здравоохранения РФ).

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- массовые мероприятия с детьми;
- перечень проводимых праздников для воспитанников;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов;
- освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- праздничные дни;
- работа ДОУ в летний период.

Режим работы ДООУ: 12 часов (с 7.00 – 19.00), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье - выходные дни. Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления о переносе выходных дней Правительства РФ от 28.05.2013г. № 444 в календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни. Продолжительность учебного года составляет 36 недели (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию первичного и итогового мониторинга. Мониторинг проводится в режиме работы ДООУ, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с Годовым планом работы ДООУ на учебный год и Уставом ДООУ.

Организация каникулярного отдыха в детском саду (середина учебного года, летний период) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении. Для эффективного физиологического и психологического развития детей планирование каникулярного отдыха тщательно продумывается.

Воспитательно – образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии Планом работы на летний период.

Календарный учебный график отражает планирование массовых мероприятий для воспитанников, проводимых летом.

Календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДООУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой учебный график, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения по согласованию с учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса.

4. Календарный учебный график работы МБДОУ «Детский сад № 97» г.о. Самара на 2017 -2018уч.г.

Содержание	Возрастные группы			
	Группа младшего дошкольного возраста (с 3 до 4 лет)	Группа среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет)	Группа старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет)	подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)
Количество возрастных групп	4	3	3	2
Адаптационный период	01.09-10.09.17г.	-	-	-
Начало учебного года	01.09.17г.	01.09.17г.	01.09.17г.	01.09.17г.
Окончание учебного года	31.05.18г.	31.05.18г.	31.05.18г.	31.05.18г.
Период каникул	с 30.12.17. по 7 01. 18г. с1.06. по30.08. 18г.	с 30.12.17. по 7 01. 18г. с1.06. по30.08. 18г.	с 30.12.17. по 7 01. 18г. с1.06. по30.08. 18г.	с 30.12.17. по 7 01. 18г. с1.06. по30.08. 18г.+ -
Продолжительность учебного года, в том числе:	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель
1-е полугодие	17 недель	17 недель	17 недель	17 недель
2-е полугодие	19 недель	19 недель	19 недель	19 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Количество НОД в неделю	10	10	13	14
Длительность 1-го учебного	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.

часа				
Время занятий в неделю 1-я половина дня	2ч. 30 мин.	3ч. 20 мин.	3ч.45 мин.	7ч.30 мин.
2-я половина дня			Зр. в нед.= 1ч.15мин.	
Время занятий в месяц	10ч.	13ч.20мин.	25 часов	37ч.30 мин.
время занятий в год	90 ч.	120ч.	225 ч.	337ч.30 мин.
Минимальный перерыв между НОД	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
Мониторинг качества освоения ООП: Первичный	03-8.09.17г.	03-8.09.17г.	03-8.09.17г.	03-8.09.17г.
Итоговый мониторинг	21-25.05.18г.	21-25.05.18г.	21-25.05.18г.	21-25.05.18г.

Режим работы ДОУ : 5 дневная рабочая неделя, с 7:00 до 19:00, суббота, воскресенье, праздничные дни учреждение не работает.

Количество групп – 12

Праздничные дни: с1 – 8.01. 18г. – новогодние каникулы 8 дн.;

22.02.-025.02. 2018г.– День защитника отечества 4дн.;

07.03.- 11.03.2018г. – 8 марта; 5 дн.

30.04. – 02.04.2018г. – Праздник весны и труда;3 дн.

08.05. – 09.05.2018г. – День Победы; 2 дн.

9.06. – 12.06. 2018г. День России; 4 дн.

3.11. – 5.11.2018г. День народного единства, 3 дн.

Количество возрастных групп	12 групп: вторая младшая группа (3-4 года) – 4; № 2,5,8,9 средняя группа (4-5 лет) – 3 ; № 4,7,10 старшая группа – (5-6 лет) – 3; № 3,11,1 подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 2; № 6,12
------------------------------------	---

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Режим работы учреждения	
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)
Время работы ДООУ	12 часов в день (с 7.00 до 19.00)
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и выходные дни

6. Продолжительность учебного года		
Учебный год	с 01.09.2017г. по 30.05.2018г.	36 недель
I полугодие	с 01.09.2016г. по 31.12.2016г.	17 недель
II полугодие	с 10.01.2017г. по 30.05.2017г.	19 недель
7. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса		

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки 1 – я половина дня:	младшая группа – 30 мин.; средняя группа – 40 мин.; старшая группа – 45 мин., подготовительная группа – 1,5 часа
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки 2 – я половина дня:	старшая группа – 25 мин. подготовительная группа – 30 мин.

8. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования:		
Наименование	Сроки	Количество дней
Первичный мониторинг	03 – 08.09.2017г.	7 дней
Итоговый мониторинг	21 – 25.05.2018г.	5 дней
9. Праздники для воспитанников		
Наименование	даты	
День Знаний	01.09.2017 г.	
Праздник Осени	16.10 – 20.10.2017 г.	

Новогодние утренники (по возрастным группам)	25 – 29.12.2017 г.	
День Защитника Отечества	19-21 .02.2018 г.	
Международный женский день	01-06. 03.2018 г.	
День Победы	03 - 07.05.2018 г.	
Утренник «До свиданья, детский сад!»	28 - 31.05.2018 г.	
День защиты детей	01.06.2018 г.	
10.Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни		
Каникулы		
	Сроки/ даты	Количество каникулярных праздничных дней
Зимние каникулы	с 01.01.17. по 08.01.18 г.	8
Летние каникулы	 с 01.06.2018 по 30.08.2017г.	92
11. Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период		
Наименование	Сроки	

Спортивные развлечения	Июнь- август
Музыкальные развлечения	Июнь - август

**12.Примерное распределение занятий по рисованию
на 2016 – 2017 учебный год**

Виды занятий	первая младшая	вторая младшая	средняя группа	старшая группа	подготови- тельная группа
Количество занятий в год	36	36	36	72	72
количество занятий в неделю	1	1	1	2	2
предметное рисование	23 (65%)	23 (65%)	18 (50%)	9 (12,5%)	9 (12,5%)
с натуры				9 (12,5%)	9 (12,5%)
сюжетное				18 (25%)	18 (25%)
декоративное			9 (25%)	18 (25%)	18 (25%)
по замыслу	13 (35%)	13 (35%)	9 (25%)	18 (25%)	18 (25%)

Приложение № 1

13.Раздел «Ознакомление с природой» дополнен парциальной программой «Юный эколог» С.Н. Николаевой

Цель программы: формирование экологической культуры – совокупности экологического сознания, экологических чувств и экологической деятельности. Ознакомление дошкольников с живой и неживой природой, формирование начал экологической культуры.

Задачи программы:

- уточнение, систематизация и углубление знаний о растениях, животных и природных явлениях;
- формировать знания о жизненно необходимых проявлениях человека, животных и растениях (питание, рост, развитие);
- формирование представлений о причинно – следственных связях внутри природного комплекса;
- развитие эмоционально – доброжелательного отношения в процессе общения с живыми объектами;
- формировать привычки рационального использования природных ресурсов;
- воспитание гуманного отношения к людям.

14.Раздел «Изобразительная деятельность»дополнена парциальной программой

«Радость творчества» О.А.Сололменникова

Необходимым условием построения современной системы эстетического воспитания и развития эстетического воспитания и развития культуры личности является использование народного искусства в педагогической работе с детьми. Народное искусство способствует глубокому воздействию на мир ребенка, обладает нравственной, эстетической, познавательной ценностью, воплощает в себе исторический опыт многих поколений и рассматривается как часть материальной культуры.

Цель программы – развитие художественно – творческих способностей детей 5 – 7 лет средствами народного и декоративно – прикладного искусства.

Название программы «Радость творчества» выбрано не случайно. Исследования специалистов свидетельствуют о том, что художественно – творческая деятельность выполняет терапевтическую функцию, отвлекая детей от печальных событий, обид; снимая нервное напряжение, страхи, вызывает радостное, приподнятое настроение; обеспечивая положительное эмоциональное состояние каждого ребенка. Развитие творческих способностей не может быть одинаковым у всех детей в силу их индивидуальных способностей, поэтому педагог умелым руководством должен дать каждому ребенку возможность активно, самостоятельно проявить себя и испытать радость творческого созидания. Занятия по изобразительной деятельности являются важным средством всестороннего развития детей и способствуют их умственному, нравственному, эстетическому и физическому развитию.

Задачи программы.

➤ Расширять представления детей о многообразии предметов народного декоративно – прикладного искусства. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности средствами народного декоративно – прикладного искусства. Учить замечать и выделять основные средства выразительности изделий различных народных промыслов. Воспитывать уважительное отношение к труду народных мастеров; национальную гордость за мастерство русского народа. Познакомить с приемами работы народных мастеров. Формировать у детей положительную эмоциональную отзывчивость при восприятии произведений народных мастеров. Учить видеть взаимосвязь реальной действительности и народного искусства. Формировать эстетический вкус. Развивать творчество и фантазию, ассоциативное мышление и любознательность, наблюдательность и воображение. Совершенствовать технические умения и навыки рисования. Показать взаимосвязь народного декоративно – прикладного, устного и музыкального искусства.

- Закрепить умение рисовать декоративные элементы – точки, кружки, полосы волнистые линии, листочки, ягодки и т.д. Учить изготавливать из бумаги тычок – печатку для рисования кругов различного диаметра.
- Знакомить детей с особенностями построения геометрического и растительного орнаментов; учить придумывать узоры для бумажных силуэтов. Закреплять умение лепить из глины декоративные изделия конструктивным, комбинированным и пластическим способом; украшать глиняные изделия способом налёпа, процарапывания и росписи.

15. Организация образовательной деятельности по пятидневной неделе

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
		2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении		3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе				1 раз в неделю	1 раз в неделю
Итого в месяц / год		12 / 108/	12 / 108	12 / 108	12 / 108
Ознакомление с окружающим миром		1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю	1 раз в неделю
Итого в месяц / год		4 / 36	4 / 36	8 / 72	8 / 72
Формирование		1 раз в	1 раз в	1 раз в	2 раза в неделю

элементарных математических представлений	неделю	неделю	неделю	
Итого в месяц / год	4 / 36	4 / 36	4 / 36	8 / 72
Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раза в неделю
Итого в месяц / год	4 / 36	4 / 36	8 / 72	8 / 72
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого в месяц / год	4 / 36	4 / 36	8 / 72	8 / 72
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Итого в месяц / год	2 / 18	2 / 18	2 / 18	2 / 18
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Итого в месяц / год	2 / 18	2 / 18	2 / 18	2 / 18
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого в месяц / год	8 / 72	8 / 72	8 / 72	8 / 72
Всего занятий в неделю	10	10	13	14
Всего в месяц / год	40 / 360	40 / 360	64 / 468	56 / 504

16. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Итого в год по программе	8ч.	8ч.	8ч.	8ч.
Программа «Радость творчества» О.А.Соломенниковой			2 раза в месяц	2 раза в месяц
Итого в год по программе			16ч.	16ч.
Содержание раздела «Рисование» в старшей и подготовительной к школе группах дополняются парциальной программой «Радость творчества» О.А. Соломенниковой, 2р. в месяц, поэтому по 16ч.отводятся на часть, формируемой участниками образовательных отношений. Всего 32часа. Содержание раздела «Ознакомление с окружающим миром» ООП заменяются парциальной программой «Юный эколог» С.Н. Николаевой, по 8 часов в год на (среднюю, старшую, подготовительную группы), всего 32 часа. Всего на парциальные программы отводится 64 часа.				
17.Общее количество учебных часов по программам.				

Базовая программа «От рождения до школы»	Учебные часы в год	Парциальные программы	Учебные часы в год
Младшая группа	360	Программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой	8
Средняя группа	360	Программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой	8
Старшая группа	468	Программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой Программа «Радость творчества» О.А.Соломенниковой	8 16
Подготовительная группа	504	Программа «Радость творчества» О.А.Соломенниковой Программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой	16 8
Всего	1692		64
Соотношение программ в % соотношении	95,6%		3,7%

18.Режим двигательной активности

Формы работы	Виды	Количество и длительность НОД (занятий в мин.) в зависимости от возраста детей
--------------	------	--

	занятий	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю 25 - 30 мин.	2 раза в неделю 30 -35 мин.
	б) на улице			1 раз в неделю 25 - 30 мин.	1 раз в неделю 30 -35 мин.
Физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	ежедневно 5-6 мин.	ежедневно 6 – 8 мин.	ежедневно 8 - 10мин.	ежедневно 10 – 12 мин.
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15 – 20 мин.	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20 - 25 мин.	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25 - 30 мин.	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30 - 35 мин.
	В)физкультминутки (в середине статического занятия)			1 – 3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1 – 3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 25 мин.	1 раз в месяц 25-30 мин.	1 раз в месяц 40 мин.
	б) физкультурный праздник		1 раз в месяц 30 мин.	1 раз в месяц 40 мин.	1 раз в месяц 50 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно – игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
--	--	-----------	-----------	-----------	-----------

19. Праздничный календарь ДООУ на 2017– 2018 учебный год

Праздник	Возрастная группа	Открыто (музыкальном зале)	Камерно (в группе)
День знаний	Старшая и подготовительная к школе группы	+	-
День дошкольного работника	Средняя, старшая и подготовительная к школе группы	-	+
Осенний праздник	Все возрастные группы	+	-
День матери	Все возрастные группы	-	+
Шкатулка песен народных	Старшая и подготовительная к школе группы	+	-
Новый год	Все возрастные группы (ранний возраст без родителей)	+	-
Прощание с елкой	Все возрастные группы	+	-
Крещение, святки	Старшая и подготовительная к школе группы	-	+
Масленица	Все возрастные группы	+	-
День защитника Отечества	Все возрастные группы	Старшая и подготовительная к школе группы	Младшая и средняя группы в виде развлечений в группе
8 марта	Все возрастные группы	+	-

Красавица весна	Все возрастные группы	+	-
День космонавтики	Старшая и подготовительная к школе группы	-	+
Пасха	Все возрастные группы	-	+
День Победы	Все возрастные группы	Старшая и подготовительная к школе группы	Младшая и средняя группы
Выпускной бал	Подготовительная к школе группа	+	-
День защиты детей	Все возрастные группы	+	-