

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 97 г.о. Самара»
А. А. Сизько
Приказ от 02 июня 2017 г. № 69

**Самообследование
воспитательной образовательной работы
МБДОУ «Детский сад № 97» г.о. Самара
за 2016-2017 учебный год.**

I РАЗДЕЛ.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Нормативно - правовое обеспечение образовательной деятельности ДОУ.

Годовой план работы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 97» г.о. Самара составлен в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ).
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155).
- Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1.3049 -130)
- Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 3 – е издание М. Мозаика – синтез,2015г.
- Основной общеобразовательной программой образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеобразовательного вида № 97» городского округа Самара, Приказ № 71 от 27.08.2015г.

Парциальные программы:

1. С. Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог»
2. О. А. Соломенникова «Радость творчества».
3. В.В. Гербова «Приобщение детей к художественной литературе»
4. Н. Е. Веракса, А. Н .Веракса « Проектная деятельность дошкольников» (5-7 л.)
5. И. В. Кравченко, Т. Л. Долгова «Прогулки в детском саду» (5-7 лет)
6. И. А. Максаков «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников».
7. О. С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников»
8. Т. В. Гулидова, Н. А. Мышкина, И. Н. Недомеркова Проект образовательной программы «Энциклопедия здоровья». Модель взаимодействия ДОО и семьи.

9. М.Р.Югова «Воспитание ценностей здорового образа жизни у детей 3 – 7 лет»
- 10.Т.Э. Токаева « Будь здоров, дошкольник». Программа физического развития детей 3 – 7 лет.
- 11.В. Т. Лободин, А.Д. Федоренко, Г.В. Александрова « В стране здоровья» Программа эколога – оздоровительного воспитания дошкольников (4 –7 лет).
12. Н.Л. Полтавцева , М.Ю. Стожарова, Р.С.Краснова, И.А. Гаврилова «Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни». Методическое пособие
- 13.Н. Н. Леонова «Художественно – эстетическое развитие детей 5 – 7 лет».
- 14.Н. В. Шайдурова «Обучение детей дошкольного возраста рисованию животных по алгоритмическим схемам».
- 15.Т. С. Комарова «Развитие художественных способностей дошкольников».
- 16.С.В. Плахотников «Экспериментальная деятельность в ДОУ».
- 17.В. И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с дошкольниками» (4-7 лет)
- 18.Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» (3 – 7 лет).
19. И. И. Комарова «Информационно - коммуникативные технологии в дошкольном образовании»
- 20.К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» (2 – 7 лет).
21. Т.С Комарова, М.Б. Зацепина «Интеграция в воспитательно – образовательной работе детского сада».
22. Т. В. Волосовец , Е.Н. Кутепова «Инклюзивная практика в дошкольном образовании»».
- 23.М. Б. Зацепина «Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников» (3 – 7 лет)
24. Р. С. Буре «Социально – нравственное воспитание дошкольников» (3 – 7 лет).

Юридический адрес: 443082, г.Самара, ул.Пензенская, дом 18.

Телефон: 336-38-78

Заведующий: Сизько А.А.

Детский сад расположен в отдельно стоящем двухэтажном здании с участком. Количество уличных игровых площадок соответствует количеству групп - 12. Площадки оборудованы всем необходимым оборудованием для разнообразной деятельности детей, озеленены деревьями и кустарниками. Здание оснащено специально оборудованными помещениями для

организации образовательного процесса: музыкальный зал, спортивный зал, кабинет логопеда, физиотерапевтический кабинет.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 97» г.о. Самара выдано Министерством образования и науки Самарской области 01. апреля 2016г. № 6669.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 97» г.о. Самара выдано Министерством здравоохранения и социального развития Самарской области 03 июня 2016г. №ЛО-63-01-003728

МБДОУ № 97 укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. В настоящее время вакантны - 2 ед. педагогического состава и 3 ед. обслуживающего персонала.

Должностные оклады установлены на основании Постановления Администрации городского округа Самара № 31 от 28.01.2013г. и комиссии по профессиональной квалификации группы должностей (педагогические работники), а также Постановления Администрации городского округа Самара от 27.12.2012г. № 1804.

Надбавки и доплаты производятся на основании Положения от 22 февраля 2016г. «О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 97» г.о. Самара о стимулирующих надбавках по МБДОУ детскому саду № 97 от 09.01.2013г.

В 2016 – 2017 учебном году дошкольное образовательное учреждение № 97 работало в соответствии с утвержденным годовым планом.

Все группы укомплектованы педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Вопросами воспитания занимаются 29 педагогов, (включая заведующего, старшего воспитателя, музыкального руководителя, воспитателей, педагога – психолога, инструктора по физической культуре, учителя - логопеда).

Образовательный уровень и стаж работы педагогов позволяет грамотно строить учебно–воспитательный процесс.

II раздел КАДРОВЫЙ СОСТАВ

2.1.Общая характеристика педагогических кадров.

По штатному расписанию предусмотрено 72,375 шт. ед. из них 31.575 ед. –педагоги, а именно:

Старший воспитатель	1
педагог – психолог	1,2
учитель - логопед	1
музыкальный руководитель	3
инструктор по физическому воспитанию	1,375
воспитатель	24

2.1.Уровень образования педагогов

№ п/п	Ф.И.О педагога	Должность	Категория	Образование
1.	Сизько Антонина Андреевна	Заведующий ДОУ	Соответствует занимаемой должности	Высшее педагогическое
2.	Ухань Наталия Ивановна	Старший воспитатель	Соответствует занимаемой должности	Высшее педагогическое
3.	Иванова Светлана Валерьевна	Старший воспитатель	Первая д/ отпуск	Высшее педагогическое
4.	Бросова Татьяна Владимировна	Педагог-психолог	Первая	Высшее педагогическое

5.	Хотимлянская Светлана Валериевна	Логопед	без категории	Высшее педагогическое
6.	Шурмина Татьяна Васильевна	Музыкальный руководитель	соответствует занимаемой должности	Средне специальное
7.	Марчишина Ольга Борисовна	Инструктор по физической культуре	первая	Высшее
8.	Родионова Наталья Геннадьевна	Воспитатель	Первая	Высшее, прошла переподготовку по специальности «Воспитатель»
9.	Коновалова Елена Юрьевна	Воспитатель	Первая	Высшее педагогическое
10.	Милютинна Елена Михайловна	Воспитатель	д/ отпуск	Высшее педагогическое
11.	Аязова Анастасия Николаевна	Воспитатель	Первая	Средне специальное, прошла переподготовку по специальности «Воспитатель»,
12.	Свечникова Светлана Александровна	Воспитатель	д/ отпуск	Средне специальное
13.	Павлова Вера Владимировна	Воспитатель	соответствует занимаемой должности	Средне специальное
14.	Еремеева Надежда Викторовна	Воспитатель	Соответствует занимаемой должности	Средне специальное
15.	Наськина Светлана Васильевна	Воспитатель	Первая	Студент СГК, дошкольное отделение

16.	Кутерова Елена Александровна	Воспитатель	Соответствует занимаемой должности	Среднее, педкласс
17.	Михеева Наталья Валерьевна	Воспитатель	Соответствует занимаемой должности	Высшее педагогическое
18.	Русовская Наталья Михайловна	Воспитатель	Соответствует занимаемой должности	Средне специальное
19.	Князева Светлана Геннадьевна	Воспитатель	Первая	Средне специальное
20.	Кузнецова Ольга Александровна	Воспитатель	Первая	Средне специальное
21.	Мирзоян Ирина Александровна	Воспитатель	Первая	Высшее педагогическое
22.	Васильева Ольга Сергеевна	Воспитатель	первая	Высшее педагогическое, прошла переподготовку по специальности «Воспитатель»,
23.	Власюк Галина Павловна	Воспитатель	Соответствует занимаемой должности	Высшее педагогическое
24.	Ворожейкина Галина Юрьевна	Воспитатель	Первая	Студент СГПК, дошкольное отделение, 3-й курс
25.	Костенко Ирина Сергеевна	Воспитатель	без категории	Высшее, прошла переподготовку по специальности «Воспитатель»

26.	Богданова Татьяна Ивановна	Воспитатель	без категории	Высшее, прошла переподготовку по специальности «Воспитатель»
27.	Аббасова Ольга Александровна	воспитатель	без категории	средне специальное, прошла переподготовку по специальности «Воспитатель»
28.	Головко Анастасия Петровна	воспитатель	без категории	Высшее, педагогическое

2.2. Распределение педагогического состава по образованию на 01.06.2017г.

Высшее педагогическое	Высшее	Средне специальное педагогическое	Средне- специальное	Среднее
Ухань Н.И.	Костенко И.С.	Павлова В.В.	Аязова А.Н.	Наськина С.В.-студент
Иванова С.В.	Богданова Т.И.	Князева С.Г.	Еремеева Н.В.	Ворожейкина Г.Ю.- студент
Коновалова Е.Ю.	Марчишина О.Б.	Русовская Н.М.	Свечникова С.М.	
Власюк Г.П.	Родионова Н.Г.	Кузнецова О.А.	Аббасова О.А.	
Мирзоян И.А.		Шурмина Т.В.		
Михеева Н.В.		Кутерова Е.А.		
Хотимлянская С.В.				
Головко А.П.				
Васильева О.С.				
Милютин Е.М.				
Бросова Т.В.				
11ч. = 40,7%	4ч. = 14,8%	6ч. = 22,2 %	4ч. = 14,8%	2ч. = 7,4%

2 воспитателя обучаются в ВУЗе; 2 воспитателя - в социально – педагогическом колледже, 1 воспитатель в СГК

2.3. Распределение педагогического состава по квалификации на 01.06.2017г.

1 категория	Соответствует занимаемой должности	Без категории	Примечание
1. Коновалова Е.Ю.	1. Ухань Н.И.	1. Костенко И.С.	Работают в ДОУ меньше 2-х лет
2. Аязова А.Н.	2. Павлова В.В.	2. Богданова Т.И.	
3. Наськина С.В.	3. Еремеева Н.В.	3. Аббасова О.А.	
4. Князева С. Г.	4. Кутерова Е.А.	4. Хотимлянская С.В.	
5. Бросова Т.В.	5. Русовская Н.М.	5. Головки А.П.	
6. Марчишина О.Б.	6. Михеева Н.В.	6. Милютина Е.М.	д/ отпуск
7. Кузнецова О.А.	7. Власюк Г.П.	7. Свечникова С.А.	
8. Иванова С.В.	8. Шурмина Т.В.		
9. Ворожейкина Г.Ю.			
10. Мирзоян И.А.			
11. Родионова Н.Г.			
12. Васильева О.С.			
12ч. = 48%	8ч. = 32%	5ч. = 20%	

2.4. Распределение педагогического состава по педагогическому стажу и работе в ДОУ на 01.09.2016г.

(общий, педагогический, в данном учреждении)

до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	20 лет и более
Аббасова О.А. 14/1/3 Богданова Т.И. 9/1/1 Костенко И.С. 2/1/1 Милютина Е.М. 2/2/2 Наськина С.В. 25/5/8	Васильева О.С. 10/8/8 Иванова С.В. 8/7/7	Власюк Г.П. 30/14/2 Михеева Н.В. 12/12/2	Аязова А.Н. 39/16/24 Бросова Т.В. 18/16/18 Кузнецова О.А. 18/16/18 Марчишитна О.Б. 23/16/7 Родионова Н.Г. 18/18/12	Еремеева Н.В. 36/31/24 Князева С.Г. 32/28/24 Коновалова Е.Ю. 37/29/13 Кутерова Е.А. 37/20/8 Павлова В.В. 49/48/14

Свечникова 4/3/3 Головко А.П. 4/4/1				Русовская Н.М. 29/20/18 Ухань Н.И. 43/43/2 Шурмина Т.В. 40/40/7 Хотимлянская С.В. 21/20/ 1
7 чел.	2 чел.	2 чел.	5 чел.	9 чел.

2.5. Распределение педагогического состава по возрасту на 01.06.2017г.

До 30 лет	30 - 40 лет	41- 50 лет	51 – 60 лет	61 и более
Милютина Е.М. 27/1990 Головко А.П. 24/1993 Костенко 27/1990	Мирзоян И.А. 39/1978 Свечникова С.М. 32/1985 Иванова С.В. 35/1982 Ворожейкина Г.Ю. 32/1985 Михеева Н.В. 38/1979 Васильева О.С. 35/1982 Кузнецова О.А. 38/1970 Богданова Т.И. 35/1982	Аббасова О.А. 40/1977 Бросова Т.В.42/1975 Марчишина О.Б. 44/1973 Хотимлянская С.В. 43/1974 Родионова Н.Г. 46/1971 Наськина С.В. 43/1974	Аязова А.Н. 58/1959 Русовская Н.М. 57/1960 Еремеева Н.В. 56/1961 Коновалова Е.Ю. 57/1960 кутерова Е.А. 56/1961 Князева С.Г. 51/1966	Шурмина Т.В. 62/1955 Ухань Н.И. 66/1951 Власюк Г.П. 65/1952 Павлова В.В. 70/1947.
3 чел.	8 чел.	6 чел.	6 чел.	4 чел.

2.6. Курсы повышения квалификации и переподготовки

1	Бросова Татьяна Васильевна	сертификат 22.01.16 НМП «Методичка.орг»	36ч. 2016	«Мастер педагогического дела»
		удостоверение № 033 МГПУ,04. 2016	19.04.- 20.04.2016 24ч.	Введение в нейропсихологическую диагностику и коррекцию детей с проблемами обучения «Семейный отношения»

		АОН ДПО «Институт дистанционного повышения квалификации гуманитарного образования»2016г. 16 ч.	2016г. 16 ч.	
2	Беляева Светлана Николаевна	№ 95 Самарский межотраслевой институт	14.04.16- 16.04.16 24ч.	Специалист по кадровому делопроизводству: кадровая работа в современной организации
3	Симонова Елена Викторовна	№ 63340151145 Институт профессионального роста (АНО ДПО)	16.03.16- 25.05.16 120ч.	«Бухгалтерский учет и отчетность у казенных , бюджетных и автономных учреждений»
4	Марчишина Ольга Борисовна	№349 Самарская государственная областная академия (Наяновой)	01.10.2015- 10.01.16 384ч.	«Реализация основных и дополнительных программ по физической культуре и спорту» ПЕРЕПОДГОТОВКА
5	Костенко Ирина Сергеевна	№ 186 Самарская государственная облас тная академия (Наяновой)	01.10.2015- 30.01.2016 256ч.	«Педагогика дошкольного образования» ПЕРЕПОДГОТОВКА
6	Кузнецова Ольга Александровна	№96, 16.04.2016 Самарский межотраслевой институт	14.04 - 16.04.16 24ч.	«Специалист по кадровому делопроизводству: кадровая работа в современной организации»
7	Беляева Светлана Николаевна	№95, 16.04.2016 Самарский межотраслевой институт	14.04 - 16.04.16 24ч.	«Специалист по кадровому делопроизводству: кадровая работа в современной организации»
8	Кутерова Елена Александровна	1000985990 13.07.2016 Институт. Национальный открытый университет	29.07- 13.07.16 72ч.	«Педагогика и психология»
9	Шурмина Татьяна Васильевна	№ 342403540910 Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы» 23.03.2016	12.02.- 22.03.2016 144ч.	«Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО» 144ч.

		№ 1000928092 М. Национальный открытый университет	22.12.15- 05.01.2016 72 ч.	«Педагогика и психология»
10	Ухань Наталия Ивановна	Самара, ЦРО	09,2016	«Организация детской деятельности в соответствии с ФГОС»
11	Коновалова Елена Юрьевна	№22078141327716 НМП «Методичка.орг»	2016г. 36ч.	«Мастер педагогического дела»
		№ 100986118 М. Национальный открытый университет	2016г. 72ч.	«Педагогика и психология»
12	Мирзоян Ирина Александровна	М. Национальный открытый университет 2016г.	2016г. 72ч.	«Психология и педагогика»
		М. Национальный открытый университет 2016г.	2016г. 72ч.	« Основы разработки электронных образовательных ресурсов»
13	Павлова Вера Владимировна	М. Национальный открытый университет 2016г.	2016г. 72ч.	«Психология и педагогика»
		М. Национальный открытый университет 2016г.	2016г. 72ч.	« Основы разработки электронных образовательных ресурсов»
14	Наськина Светлана Васильевна	М. Национальный открытый университет 2016г.	2016г. 72ч	«Психология и педагогика»
		М. Национальный открытый университет 2016г.	2016г. 72ч	« Основы разработки электронных образовательных ресурсов»
		№ 22078131616 2016г. НМП «Методичка. орг»	2016г. 36ч.	«Мастер педагогического дела»

15	Родионова Наталья Геннадьевна	№632402818196 ЦРО,21.1.2016	12.03.15- 10.12.2015 252ч.	«Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста» ПЕРЕПОДГОТОВКА
16	Князева Светлана Геннадьевна	М. Национальный открытый университет 2016г.	2016г. 72ч	« Основы разработки электронных образовательных ресурсов»
		М. Национальный открытый университет 2016г.	2016г. 72ч	«Психология и педагогика»
		№ 22078141327716/a НМП «Методичка.орг»	2016, 36ч.	«Мастер педагогического дела»
17	Ворожейкина Галина Юрьевна	№ 931 Самарский социально – педагогический колледж	2016г. 390ч.	«Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие» ПЕРЕПОДГОТОВКА
		М. Национальный открытый университет 2016г.	2016г. 72ч	«Психология и педагогика»
		М. Международный социально – гуманитарный институт 23.9.2016	07.09- 22.09.2016 72ч.	«Содержание и организация образовательной деятельности в условиях введения ФГОС ДО»
18	Головко Анастасия Петровна	№ 615 ЦРО, 18.02.2016	12.1115- 18.02.2016 72ч.	«Становление профессиональной деятельности воспитателя ДОУ»
19	Богданова Татьяна Ивановна	№ 407 Самарская государственная областная академия (Наяновой)	01.02.16- 31.05.2016 256ч.	«Педагогика дошкольного образования» ПЕРЕПОДГОТОВКА
20	Васильева Ольга Сергеевна	№ 632402818175 ЦРО	21.01.2016г. 252ч.	«Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста» ПЕРЕПОДГОТОВКА
23	Кузнецова Оксана Вадимовна	ГАУ ДПО,2016г.	144ч.	Физиотерапия
25	Еремеева Надежда Викторовна	М. Национальный открытый университет	18.11- 2.12.2016г. 72 ч.	« Основы разработки электронных образовательных ресурсов»

		М. Национальный открытый университет 2016г.	18.11 – 02.12.20016 72ч.	«Психология и педагогика»
2017г.				
1	Аязова Анастасия Николаевна	ЦРО, 18.01.2017г.	276ч.	«Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста» ПЕРЕПОДГОТОВКА
2	Аббасова Ольга Александровна	ЦРО, 18.01.2017г.	276ч.	«Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста» ПЕРЕПОДГОТОВКА
3	Богданова Татьяна Ивановна	М. Национальный открытый университет, 2017г.	8.01 - 22.01.2017г. 72 ч.	«Психология и педагогика»
4	Бросова Татьяна Владимировна	ЦРО При издательстве Генезис	01.02.17 – 02.02 ДОУ».17 16 ч. 804-9.04. 2017 16 ч.	«Дидактические и коррекционные возможности игрового набора «Дары Фребеля» в образовательной деятельности Арт - проекты в профессиональной деятельности психолога»
5	Степина Александра Викторовна	ЦРО, 14.06.2017г.	276ч.	«Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста» ПЕРЕПОДГОТОВКА
6	Татарова Екатерина Владимировна	ЦРО, 14.06.2017г.	276ч.	«Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста» ПЕРЕПОДГОТОВКА

За 2016г.

19 человек прошли курсы повышения квалификации, что составило 3082 ч. обучения

6 человек прошли переподготовку по специальности «воспитатель»

За 2017г.

2 человека прошли курсы повышения квалификации, что составило 144ч. обучения
4 человека прошли переподготовку по специальности «воспитатель».

3 воспитателя аттестованы на 1-ю категорию (Ворожейкина Г.Ю., Родионова Н.Г., Мирзоян И.А.),

1 воспитатель – Власюк Г.П. аттестована на «соответствие занимаемой должности - воспитатель».

2.7.Сведения об участии педагогов в конкурсах:

Всероссийские конкурсы с участием сотрудников :

1 место -30 человек

2 место – 8 человек

3 место – 2 человека

Дипломы разных степеней -7 человек

Свидетельство – 2 ч.

Международные конкурсы с участием сотрудников :

1 место – 16 ч.

Дипломы разных степеней - 10ч.

Всероссийские конкурсы с участием воспитанников :

1 место – 16 детей

2 место – 6 детей

3 место – 3детей

Дипломы – 4 детей

Международные конкурсы с участием воспитанников :

1 место – 14 детей

Дипломы - 2 ребенка

Городские конкурсы

2016г. «Искусство звучащего слова» 1 победитель
 2017г. «Мир глазами детей» 3 участника
 2017г. Экологический форум «Зеленая планета глазами детей» - 4 уч.
 2017г. Областной конкурс «Мое любимое животное» - 3 уч.

Городские конкурсы с участием сотрудников

Васильева О.С. «Игра – дело серьезное»
 Ворожейкина Г.Ю. «Я познаю мир»
 Кузнецова О.А. , Нилова Е.Н., Аббасова О.А. «Ярмарка талантов»

2.8. Наличие публикаций в СМИ, изданных в 2016 – 2017 учебном году педагогическими работниками МБДОУ «Детский сад № 97»г.о. Самара

6 педагогов осуществляли публикации в средствах массовой информации за 2016 – 2017уч.год.

№	Ф.И.О.	Где печаталась, когда	Название материала	Документ, подтверждающий участие
1	Богданова Татьяна Ивановна	Международный образовательный портал 30.11.2016г.	С совершенствование работы МБДОУ по экологическому воспитанию дошкольников»	Свидетельство
		Международный образовательный портал 22.01.2017г..	Игра – драматизация по мотивам сказки С.Я. Маршака «Кошкин дом»	Свидетельство

2	Родионова Наталья Геннадьевна	Международное периодическое издание «Педагогический вестник» №7-2016г.	Инновационные формы работы с родителями в ДОУ	Сертификат
		Ж-л «Наука, образование и культура» №10-2016г.	Организация развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ по ФГОС ДО»	Сертификат
3	Ворожейкина Галина Юрьевна	Международный образовательный журнал «Педагог» 05.04.2017г.	Создание развивающей предметно – пространственной среды старшей группы»	Свидетельство
		Международный образовательный Маам Октябрь,2016г.	Конспект НОД по развитию речи средней группы. Рассказывание по картине «Кошка с котятами	Свидетельство
		Международный образовательный Маам март,2016г.	Конспект НОД по Ознакомлению с окружающим миром в средней группе. «невидимка – воздух»	свидетельство
		Информационно – образовательный ресурс «Педагогика 21 век» Октябрь,2016г.	Педагогический проект «Чем интересен город Самара?»	свидетельство
4	Шурмина Татьяна Васильевна	Международный научно – методический проект «Методичка.орг» «Знаний свет» 27.12.2016г.	Совместная деятельность музыкального руководителя с детьми в соответствии с ФГОС ДО»	Сертификат
		Центр дистанционного образования «Созвездие» декабрь,2016г.	В гостях у музыки для детей старшей группы.	Диплом

		Центр дистанционного образования «Эврика» декабрь, 2016г.	Литературно – музыкальная композиция для детей старшего дошкольного возраста «Хлеб- всему голова»	свидетельство
		Международный научно – методический проект «Методичка.орг» «Знаний свет» 27.12.2016г.	Роль развивающих музыкальных игр в развитии чувства ритма и коммуникативных черт характера дошкольников.	свидетельство
		Международный научно – методический проект «Методичка.орг» «Знаний свет» 27.12.2016г.	Совместная работа музыкального руководителя и воспитателя в подготовке к утренникам и развлечениям детей.	свидетельство
		Международный ж-л «Педагогический советник», май, 2017г. г. Барнаул	Театрализованная деятельность в работе музыкального руководителя в рамках реализации ФГОС ДО.	сертификат
		Ж-л «Проблемы педагогики» № 5 март, 2017г.	Построение партнерских взаимоотношений музыкального руководителя ДОУ с родителями в контексте ФГОС ДО	сертификат
5	Бросова Татьяна Владимировна	Центр дистанционного образования «Эврика» ноябрь, 2016г.	Педагогическая этика в работе педагога ДОУ	свидетельство
		Международный научно – методический проект «Методичка.орг» 22.01.2016г.	Готовим олимпиаду для учащихся по ФГОС ДО	свидетельство

		Центр дистанционного образования «Эврика» ноябрь, 2016г.	Цветотерапия, как метод по преодолению психологических трудностей у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	Диплом
		Международная научно – практическая конференция «Дошкольное образование: теория и практика» 2016г.	Особенности работы с одаренными детьми	Диплом
		Всероссийский научно – методический сборник «Образование, дети, творчество» №9 2016г.	Проблемы взаимодействия с современными гаджетами. Интерактивная гостиная (встреча с родителями)»	сертификат
		Научно – методический альманах «Методичка. орг» Педагогика и мир №8, 2016г.	Воспитание культуры поведения у дошкольников (тезисы)	сертификат
6	Васильева Ольга Сергеевна	Международный научный журнал «Научное знание современности» №4, 2017г.	Психолого - педагогические основы взаимодействия семьи и педагога»	диплом

2.9. Планирование работы по самообразованию

№ п/п	ФИО педагога	должность	Тема самообразования
1.	Ухань Н.И.	Старший воспитатель	«Инновационные формы и методы деятельности заместителя заведующей, как пути повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ»

2.	Шурмина Т.В.	музыкальный руководитель	«Роль народных праздников в приобщении дошкольников к русским народным традициям»
3.	Иванова С.В.	учитель- логопед	«Речевое развитие дошкольников.»
4.	Марчишинв О.Б.	Инструктор по физвоспитанию	«Народные подвижные игры, их значение в физическом воспитании дошкольников».
5.	Коновалова Е.Ю.	воспитатель	«Игра как средство общения дошкольников»
6.	Власюк Г.П.	воспитатель	«Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников»
7.	Мирзоян И.А.	воспитатель	«Развитие коммуникативных способностей дошкольников через общение с природой»
8.	Аязова А.Н.	воспитатель	«Оздоровительная гимнастика после дневного сна, ее значение»
9.	Павлова В.В.	воспитатель	«Развитие диалогического общения детей в разновозрастной группе 4 – 7 лет»
10.	Еремеева Н.В.	воспитатель	«Формирование представлений об основных источниках опасности в быту, на улице, в природе у детей дошкольного возраста через проектную деятельность»
11.	Наськина С.В.	воспитатель	«Создание условий для взаимодействия с родителями воспитанников через совместную деятельность»
12.	Кутерова Е.А.	воспитатель	«Обогащение социального опыта дошкольников в условиях детского сада и семьи»
13.	Князева С.Г.	воспитатель	«Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 6 – 7 лет»
14.	Васильева О.С.	воспитатель	«Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста»
15.	Гришина Е.А.	воспитатель	«Приёмы активизации умственной деятельности в процессе ознакомления детей с природой.»

16.	Гришина Н.А.	воспитатель	«Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста»
17	Русовская Н.М.	Воспитатель	«Развитие поисково - исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования»
18	Михеева Н.В.	воспитатель	«Формирование культуры речевого общения у старших дошкольников»
19	Костенко И.С.	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики дошкольников»
20	Фадеева Н.И.	Воспитатель	«Пересказ художественных произведений с помощью картинок»
21	Богданова Т.И.	Воспитатель	«Дидактическая игра в обучении детей основам математики»

2.10.График прохождения аттестации в 2016 -2017 уч.году

Аттестация 2016г.

№	Ф.И.О.	категория	выполнено
1	Васильева Ольга Сергеевна	1 кв. категория	выполнено
2	Кузнецова Ольга Сергеевна	1 кв. категория	выполнено
3	Власюк Галина Павловна	соответствует занимаемой должности	выполнено

Аттестация 2017г.

1	Ворожейкина Г.Ю.	1 категория	выполнено
2	Мирзоян И.А.	1 категория	выполнено
3	Родионова Н.Г.	1 категория	выполнено

График аттестации на 2018г.

1	Марчишина О.Б.	02.2018
---	----------------	---------

2	Наськина С.В.	06.2018
3	Аббасова О.А.	06.2018
4	Иванова С.В.	07.2018
5	Хотимлянская С.В.	10.2018
6	Коновалова Е.Ю.	10.2018
7	Князева С.Г.	11.2018
8	Богданова Т.И.	11.2018
9	Головко А.П.	11.2018
10	Аязова А.Н.	11.2018

СВЕДЕНИЯ О ВОСПИТАННИКАХ

2.11. Комплектование групп. Возрастной ценз воспитанников Количество групп - 12

возраст детей	к-во группы	к – во детей
2 – младшая группа (3 – 4 года)	3 (№4,8,10)	78
средняя группа (4 – 5 лет)	2 (№3,11)	60
старшая группа (5 – 6 лет)	5 (1,6,7,12)	108
подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)	4 (№ 2,5,9)	85
Всего:	12	331

2.11. Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	Количество детей			
	2013 – 2014г.	2014 – 2015г.	2015 – 16г.	2016 – 2017г.
1 группа	124	129	133	99
2 группа	215	215	207	177
3 группа	4	3	5	10
4 группа	1	0	2	2

Всего	343	347	347	288
-------	-----	-----	-----	-----

2.12. Сравнительный анализ посещаемости

Списочный состав: 331 человек

Число групп – 12

Число мест – 315

Год	Число дней, проведенных в группах	Пропуски	Другие причины
2016	57104	23240	20382
2015	61766	18167	15217
2014	57584	22920	19287
2013	50630	16391	13615

2.13. Закрепление педагогов за группами

Возрастная группа	№ группы	Ф.И.О. педагога
Младшая группа	№4	Азязова А.Н., Павлова В.В.
	№ 8	Кузнецова О.А., Родионова Н.Г.
	№10	Васильева О.С.
средняя группа	№ 3	Костенко И.С., Мирзоян И.А.
	№11	Ворожейкина Г.Ю., Гололвко А.П.
старшая группа	№1	Коновалова Е.Ю.
	№6	Кутерова Е.А.
	№7	Русовская Н.М., Михеева Н.В.
	№12	Богданова Т.И. Аббасова О.А.
подготовительная к школе группа	№ 2	Власюк Г.П.
	№9	Князева С.Г.
	№5	Еремеева Н.В., Наськина С.В.

2.14. Мониторинг освоения Основной общеобразовательной программы дошкольного образования за 2016 – 2017 учебный год

Образовательные области	Не сформирован	Находится в стадии формирования	Сформирован
«Познавательное развитие»	1	46чел. = 24%	144ч. = 75%
«Речевое развитие»	1	65ч. = 34 %	125ч. = 65%
«Физическое развитие»	1	43ч. = 23%	147ч. = 76%
«Социально – коммуникативное развитие»	1	45ч. = 24%	146ч. = 75%
«Художественно – эстетическое развитие»	1	73ч. = 39%	118ч. = 61%

2.15. Результаты мониторинга по физическому развитию.

Мониторинг выполнения нормативов по ОВД воспитанниками

МБДОУ «Детский сад № 97» г.о. Самара на 25.05.2017г.

Участие принимали 160 человек

(средняя, старшая и подготовительная к школе группа)

Вид ОДВ/ показатели	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
Бег 30 м.	28ч. =17%	56ч. = 35%	76ч. = 76%
Прыжки в длину с места	34ч. = 21%	82ч.= 51%	44ч.= 28%

Метание	40ч. = 25%	96ч. = 60%	24ч. = 15%
Ловля мяча в метрах	5ч. = 3%	60ч. = 37%	96ч. = 60%
Челночный бег Зр. по 10м.	45ч. = 28%	101ч. = 63%	15ч. = 9%
Наклон туловища в см.	24ч. = 15%	61ч. = 38%	76ч. = 47%

Инструктор по физической культуре: Марчишина Ольга Борисовна

2.16. Отчёт работы педагога – психолога МБДОУ «Детский сад № 97» г.о. Самара

**Бросовой Татьяны Владимировны
за 2016 – 2017 учебный год**

Цель: Создание условий, способствующих развитию и сохранению психофизического и физического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному личностному развитию каждого ребёнка. **Задачи:**

- обеспечить психологическое сопровождение и комфортность пребывания детей в детском саду;
- своевременно выявлять детей, нуждающихся в психологической помощи и создавать условия для их гармоничного развития;
- осуществлять коррекцию отклонений в личностном и эмоционально-волевом развитии детей через семью и ДОУ;
- содействовать укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса (проводить консультативно- просветительскую работу среди воспитанников, родителей, педагогов, родителей);

повышать уровень психологической готовности к школе и снятие эмоционального напряжения у детей старших и подготовительных групп.

№ п\п	Проблема	Средства решения проблемы	Адресат	Предполагаемый результат
1.	Адаптация ребенка к условиям детского сада.	<p>1. Наблюдение за адаптацией вновь поступивших детей.</p> <p>2. Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для комфортного пребывания в ДОУ.</p> <p>3. Составление рекомендаций для педагогов и родителей детей "группы риска".</p>	<p>Вновь поступившие воспитанники.</p> <p>Воспитанники ДОУ</p> <p>Педагоги и родители.</p>	<p>1. На каждого вновь поступившего ребёнка был заведён адаптационный лист. Анализ адаптационных листов показал, что 70% детей имеют среднюю степень адаптации к дошкольному учреждению, 30% - лёгкую степень адаптации. Детей с тяжёлой степенью адаптации не выявлено.</p> <p>2. Составлены и даны рекомендации для улучшения развивающей среды в группе. Проведено методическое объединение: "Создание среды, способствующей эмоциональному развитию ребёнка в ДОУ".</p> <p>3. Составлена справка по адаптации и рекомендации по профилактике</p>

		<p>4. Работа с педагогами. Консультация для педагогов по результатам адаптации.</p> <p>5. Работа с родителями. Родительское собрание на тему: «Адаптация детей к ДОУ». «Кризис трёх лет». «Особенности развития детей младшего возраста».</p>	<p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p>	<p>дезадаптации детей к условиям ДОУ.</p> <p>4. Проведены консультации для педагогов и даны рекомендации с целью создания психологического комфорта в группе.</p> <p>5. Проведено родительское собрание (присутствовало 22 человека и индивидуальные консультации(12) для родителей детей "группы риска" с рекомендациями: снижение тревоги самих родителей и умение ребёнка самостоятельно адаптироваться к условиям детского сада, принятие новых правил.</p>
2.	Эмоционально-волевое развитие дошкольников в ДОУ.	<p>1. Изучение эмоционально-волевой сферы, личностного развития старших дошкольников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление уровня тревожности (теста тревожности (авторы- Р. Тэмпл, Дорки, В.Амен); личностных особенностей ребёнка; - определение эмоционального уровня самооценки (А.В. Захарова), методика «Дерево»; - наблюдение за детьми в игре и в повседневном общении; выявление гиперактивных и тревожных детей; 	<p>Дети старшего дошкольного возраста.</p> <p>Сентябрь, май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>1. Первое обследование. Было обследовано 25 детей. Низкий уровень -7 человек (28 %). Средний уровень – человек (28%). Высокий уровень – 11 человека (44%)</p> <p>Вывод: уровень тревожности у детей повышен.</p>

		<p>2. Совершенствовать коррекционную работу по развитию эмоциональной сферы с локализацией внимания на детях группы риска. Проведение коррекционно-развивающих занятий по преодолению застенчивости, нерешительности, замкнутости.</p> <p>3. Выступление на родительском собрании и методическом объединении с результатами и рекомендациями.</p> <p>4. Психопрофилактическая работа с воспитателями, с целью обеспечения комфортного пребывания детей в детском саду и снижению уровня</p>	<p>В течение года.</p>	<p>2. Было проведено выступление по теме «Тревожные дети». Консультации для родителей, по итогам тестирования тревожности (18 человек) Было проведено 16 занятий (11 человек). По программе «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» 10-15 занятий посетило – 9 человек (82%), 9 занятий – 2 человека (18%). Низкий уровень 3 человека (27%); средний уровень -6 человек (55%); высокий уровень – 2 человека (18%). Вывод: уровень тревожности у детей к концу учебного года снизился, но еще есть дети со средним и высоким уровнем тревожности. В основном из-за неумения общаться со сверстниками и боязни наказания взрослых.</p> <p>3. Было проведено выступление по теме: "Тревожные дети". Консультации для родителей по итогам тестирования (10 человек).</p>
--	--	---	------------------------	---

		<p>тревожности, агрессивности, гиперактивности, преодолению застенчивости.</p> <p>Выступление на педагогическом совете по теме "Возрастные особенности социально-эмоционального развития старших дошкольников".</p> <p>Семинар - тренинг по Профилактике эмоционального выгорания: "Здоровый педагог - здоровые дети".</p>		<p>4. Семинар - тренинг и рекомендации способствовали повышению уровня знаний и умений педагогов и родителей в области эмоционального развития ребёнка.</p>
3.	<p>Влияние детско-родительских отношений на здоровье ребёнка.</p>	<p>1. Изучение детско-родительских отношений с помощью беседы с родителями, анкетирования и использования рисунка семьи (по запросу родителей и администрации).</p> <p>2. Сообщения для родителей. Темы: «Гиперактивные, агрессивные, тревожные дети», «Дети с заниженной самооценкой. Неуверенные в себе дети». "Психологическая подготовка детей и их родителей к школьному обучению".</p>	<p>Воспитанники ДОУ.</p> <p>Родители вновь поступивших детей (3-4 года)</p> <p>Декабрь. Младший и средний возраст.</p> <p>Декабрь. Родители детей всех групп МБДОУ</p>	<p>1. Даны рекомендации семьям, где нарушены детско-родительские отношения и эмоциональные связи в семье.</p> <p>2. Проведены 5 групповых консультации для родителей. В результате которых они повысили свои знания и умения в области эмоциональных отношений с детьми.</p>
4.	<p>Подготовка детей к школе.</p>	<p>1. Исследование психологической готовности детей подготовительного возраста с помощью следующих методик: Векслер, м-ки диагностики</p>	<p>Подготовительные группы</p>	<p>1. По методике Векслера выявлено 9 детей с высоким уровнем интеллектуального развития, 15 чел. имеют средний уровень, с низким</p>

		<p>мотивации учения А.М. Прихожан, Гештальт-Бендер - тест, тест Тулуз-Пьерона, методика выявления характера атрибуции успеха/неуспеха.</p> <p>2. Составление индивидуальных рекомендаций по результатам исследований. Консультирование педагогов по итогам диагностики и помощи в подборе упражнений на развитие высших психических функций.</p> <p>3. Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими заниженные результаты.</p>	<p>Педагоги</p> <p>В течение года</p> <p>Родители детей старшего</p>	<p>уровнем интеллектуального развития детей не выявлено. Результаты Бендер теста показали: 70,8% детей - 17ч. имеют средний уровень зрительно-моторных координаций, 29,2% детей - 7ч. имеют высокий уровень.</p> <p>Результаты теста Тулуз-Пьерона показали: у 66,7% детей - 16ч. частично сформирована волевая саморегуляция, у 33,3% детей - 8 чел. сформирована волевая саморегуляция, т.е. они имеют высокие показатели скорости и точности выполнения теста.</p> <p>2. Составлены общие и индивидуальные рекомендации педагогам для использования на занятиях.</p> <p>3. Проведены 21 занятие по развитию высших психических функций, формированию внутренней позиции школьника.</p>
--	--	--	--	---

		<p>4. Проведение родительских собраний на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Первичные результаты психологического обследования», - « Взаимодействие педагогов и родителей по оказанию помощи детям с недостатками в развитии ». - «Влияние родителей на позитивную мотивацию к обучению в школе» <p>Профилактика школьной дезадаптации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоговые результаты психологического мониторинга. <p>Индивидуальное консультирование родителей по результатам обследования и проводимых занятий.</p>	дошкольного возраста	4. Индивидуальные консультации с родителями для ознакомления с рекомендациями и советами психолога(40), которые помогут детям быстро адаптироваться школьному обучению, повысить мотивацию к учёбе.
5.	Повышение психолого-педагогического уровня воспитателей.	<p>Консультация для педагогов.</p> <p>«Психологические основы построения диалога между педагогом и родителем»</p> <p>Проведение семинара по теме: «Конфликтные ситуации в работе педагога с родителями. Поиск путей разрешения».</p>	Педагоги. В течение года.	Информация на педагогическом совете и семинаре вызвала интерес у аудитории. Проведены 3 индивидуальные консультации с педагогами. Педагоги в результате ознакомления с советами психолога на практике будут менять эффективные формы общения с родителями и методы борьбы с конфликтными ситуациями.

Выводы: 1. Уровень тревожности у детей к концу учебного года снизился, но еще есть дети со средним и высоким уровнем тревожности, в основном из – за неумения общаться со сверстниками и боязни наказания взрослых.
2. Продолжить коррекционную работу с детьми на следующий учебный год.

Показатели деятельности за 2016 – 2017 учебный год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	347
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	347
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	347
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100/%

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	347
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2чел.- 0,57%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 чел. – 0,57%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе: Педагог – психолог - 1; учитель – логопед – 1; Инструктор по физической культуре – 1; Музыкальный руководитель – 3 старший воспитатель 1 воспитатель – 22 чел	29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 чел. – 55%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 чел. – 37,9%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 чел. – 20,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 чел. – 17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 чел. – 10,3%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	3 чел. -10,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 чел.
1.9.1	До 5 лет	3 чел. - 11%
1.9.2	Свыше 30 лет	14 чел. 49%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел.- 14%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел. – 31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 чел.- 69%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21чел.- 72%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29/ 347
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2316 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	139 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод:

В МБДОУ № 97 предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Анализ деятельности детского сада за отчетный период выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ.

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми Основной Общеобразовательной программы МБДОУ.
- В МБДОУ №97 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Основные направления ближайшего развития ДОУ:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;